

# DOCUMENT ressources pour le COACH/ENTRAINEUR

## Ce qu'il y a à apprendre en fonction des rôles tenus

En fonction des repères à construire pour une décision tactique pertinente et des techniques d'actions : habiletés techniques sur le ballon et /ou sur l'adversaire

<p><b><u>Pour le porteur de balle</u></b></p> <p><b>Repères à construire :</b> le couloir de jeu direct – l'occupation du couloir de jeu direct par les défenseurs - la cible – le ou les partenaires démarqués</p> <p><b>Techniques d'actions :</b> le dribble – la passe – la réception – le tir</p>	<b>FAIRE PROGRESSER LE BALLON</b>	Vers la cible, dans le couloir de jeu direct	
	<b>NEUTRALISER/ELIMINER LES DEFENSEURS</b>	En fonction de l'adversaire et son occupation du couloir de jeu direct	
		Repérer les partenaires démarqués vers la cible à distance de passe	En le transportant seul en dribble
			En le transportant à plusieurs en passes
<p><b><u>Pour le partenaire du porteur de balle</u></b></p> <p><b>Repères à construire :</b> l'espace libre en avant du porteur de balle - les actions du porteur de balle – la position et le marquage des défenseurs</p> <p><b>Techniques d'actions :</b> la réception – la coordination course et réception -</p>	<b>ENRICHIR LES REPONSES POSSIBLES POUR LE PORTEUR DU BALLE</b>	Repérer et s'engager dans les espaces libres en avant du porteur de balle (appui)	
	Disperser les défenseurs		
<p><b><u>Pour le tireur</u></b></p> <p><b>Repères à construire :</b> la distance surface de but/cible – le positionnement du gardien</p> <p><b>Techniques d'actions :</b> l'utilisation des jambes - le lancer de profil bras cassé – la dissociation bras-tronc – le pied d'appel – le tir en suspension</p>	<b>REPERER LES OUVERTURES DANS LA COUVERTURE DU GARDIEN DE BUTS</b>	Apprécier la distance de surface de but et la cible	Adopter une posture de tireur de profil, bras cassé, en utilisant les jambes
	<b>ASSURER DES POSSIBILITES DE LANCERS (AJUSTEMENT AU MOMENT DU LANCER, FORME ET VITESSE DE LA TRAJECTOIRE, PRECISION DE L'IMPACT)</b>	Différencier gardien de but et la cible (espaces non protégés par le gardien de buts)	Trouver son pied d'appui et/ou son pied d'appel
<p><b><u>Pour le défenseur</u></b></p> <p><b>Repères à construire :</b> les déplacements du porteur de balle – la cible à défendre – la distance de marque – les lignes de passe</p> <p><b>Techniques d'actions :</b> le mode de déplacement – la dissociation bras-tronc pour intervenir sur le rebond et les passes – l'interception</p>	<b>EMPECHER LA PROGRESSION DU PORTEUR DE BALLE</b>	Assurer une défense de marque/de zone	
	<b>CONSTRUIRE UNE DEFENSE COLLECTIVE DENSE DANS LE COULOIR DE JEU DIRECT</b>	Repérer les lignes de passe	
		Défendre la cible	
	<b>CONTRER, INTERCEPTER</b>	Neutraliser les attaquants non porteurs de balle	

*. Donner des conseils, des consignes ;.. Aider l'élève observé en donnant des indications sur un critère, une action à améliorer. Etre bienveillant dans ses conseils (utilisation du conditionnel : « il faudrait que, ce qui serait bien c'est ... »). Savoir motiver (verbes à l'impératif et adjectifs encourageants). Mettre en projet (Emploi du conditionnel : « Si tu... alors tu seras capable de... »). Poser des questions pour que les réponses viennent du coaché : « A ton avis, pourquoi as-tu réussi cette fois-ci à améliorer tes passes ? »*