

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

En situation aménagée ou à effectif réduit, s'organiser tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque.

Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.

Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre.

Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l'activité et à l'organisation de la classe.

Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter.

Situation d'apprentissage en surnombre : L'épervier modifié BASKET OU HANDBALL

Organisation : en 3 manches dont 2 comme attaquants et 1 en tant que défenseurs

1/ But du jeu :

Pour une équipe de 4 joueurs, marquer un but ou un panier face à 2 défenseurs

2/ Objectifs pour l'enseignant : Travailler passes, réceptions, savoir se démarquer, savoir être en soutien, savoir fixer le défenseur, savoir défendre en « repoussant » ou en interceptant.

3/ Organisation :

Les attaquants partent d'une zone pour avancer vers la cible (mini-but sans gardien ou panier).

Les défenseurs doivent empêcher les attaquants d'atteindre leur cible.

Matériel : 1 ballon, des chasubles, des plots.

4/ Déroulement :

Au signal les attaquants dont le porteur du ballon doivent progresser vers la cible sans se faire prendre le ballon par les défenseurs et marquer.

A la fin de chaque action, 2 nouveaux défenseurs prennent la place des 2 précédents.

Les défenseurs doivent récupérer le ballon en interceptant le ballon.

5/ Critères de réussite :

Pour les attaquants, gagner le plus grand nombre de manches.

Pour les défenseurs, empêcher le passage des équipes adverses.

6/ Dispositif : 2 terrains à mettre en place



Variantes (en jouant sur les variables, espace, temps, règles, nombre de joueurs) :

- Comment favoriser l'attaque ?
- Comment favoriser la défense ?

Mes compétences en HANDBALL

CYCLE 3 - CM1CM2

(en italique compétences visées, programme 2016)

A/ En tant que joueur :

*Je recherche le gain de l'affrontement par des choix tactiques et simples J'adapte mon jeu et mes actions aux adversaires et à mes partenaires
Je coordonne des actions motrices simples Je coopère pour attaquer et défendre Je m'informe pour agir*

1/ J'attaque pour marquer en faisant le ou les bons choix :					2/ Je défends pour intercepter et récupérer le ballon :				3/ Je garde mes buts :		
Comme porteur du ballon					Comme non porteur du ballon		Sur les non porteurs du ballon				Sur le porteur du ballon
Je contrôle la balle	Je fais une passe	Je conduis la balle	Je dribble	Je tire	Je me démarque	Je réduis les possibilités de passes	J'empêche la progression des joueurs en défendant une zone ou sur un joueur	J'empêche la progression du joueur	Je protège mon but pour empêcher de marquer	Je me place, me déplace en fonction du ballon	Je choisis la bonne partie du corps pour arrêter le ballon

4/ Je sais changer de rôle avec efficacité (rapidité, prise de décision, bon choix pour la relance ou la défense)

Je me reconnais attaquant, défenseur

Dès la récupération du ballon, je m'organise pour attaquer dans les meilleures conditions	Dès la perte du ballon, je m'organise pour défendre dans les meilleures conditions	Je relance rapidement à la main vers un partenaire démarqué
---	--	---

5/ Je connais et je respecte les règles en tant que joueur

B/ En tant qu'arbitre, organisateur, observateur

J'accepte de tenir des rôles simples d'arbitre et d'observateur

1/ J'arbitre	2/ J'organise	3/ J'observe
Je connais les règles et je les fais respecter Je connais les règles du handball <u>coopétitif</u> Je prends des décisions, je les justifie, je les fais respecter	Je remplis une feuille de match, je gère le temps, Je donne des informations pendant et après le jeu J'organise avec des camarades un tournoi sous forme de championnat ou de coupe	J'observe un camarade sur 2 ou 3 critères simples : - Volume de jeu : passes reçues, récupérées, contrées - Capacités offensives : passes réussies, tirs, buts marqués - Capacités défensives : balles contrées ou prises aux adversaires