

Création d'un imagier à partir des jeux collectifs vécus

DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

séquence d'apprentissage	fiche action n°2
<p>Objectifs spécifiques:</p> <p>Objectifs langagiers :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Acquérir un vocabulaire spécifique à l'activité physique (nommer et reconnaître le matériel, les verbes d'actions...) 2) Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre. 3) S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. 4) Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les 3 correspondances entre les 3 manières de les écrire : cursive, scripte, capitale d'imprimerie. 5) Copier à l'aide d'un clavier.
Objectifs langagiers	<ul style="list-style-type: none"> · <i>Nommer les actions motrices et le matériel utilisé.</i> · <i>Construire une phrase simple en utilisant des prépositions spatiales</i> · <i>Acquérir un vocabulaire précis et spécifique</i>
But pour l'élève	Après avoir vécu une situation motrice, construire un imagier avec différentes parties : une partie « verbes d'action », une partie matériel, une partie émotions...
Dispositif/ Matériel	En atelier ou en groupe classe tableau ou TNI, affiches, photos Eventuellement : tablettes, ordinateur, vidéo projecteurs...
Déroulement sur plusieurs séances	<p>Observation : faire nommer par les élèves : les verbes d'action, le matériel...</p> <p><u>Mise en projet</u> : groupe classe. Expliciter la création de l'imagier</p> <p>En atelier ou éventuellement en groupe classe :</p> <p>A partir de supports photos prises pendant la séance : photos des élèves en action, photos du matériel, photos de l'espace de jeu...</p> <p><u>catégorisation</u> : verbes d'action/ matériel</p> <p>nommer les actions ou le matériel</p> <p>retrouver les étiquettes mots correspondantes (à adapter au niveau de la classe)</p> <p>un imagier par élève, un pour la classe + affichage.</p> <p><i>Proposer un exemple de déroulé type de séance (tuto)</i></p>
Simplification/Complexification	<p>Associer image et mots avec différentes écritures en fonction du niveau de classe.</p> <p>Faire écrire des mots par les élèves en fonction du niveau de classe.</p>