

Défi 3 – Ecrivons des calligrammes solaires – cycle 3

Présentation du projet :

Le printemps poétique s'étire sur avril et se lit aux couleurs du soleil ! Pendant cette semaine du français, les élèves vont découvrir des calligrammes et en écrire.

Un calligramme est un poème dont la disposition graphique sur la page forme un dessin généralement en rapport avec le sujet du texte. Ce genre a été pratiqué au début du XXe siècle, notamment par le poète français **Guillaume Apollinaire**, qui est l'inventeur du mot (formé par la contraction de **calligraphie** et **idéogramme**).

Il arrive parfois que la forme apporte un sens qui s'oppose au texte. Cela permet d'allier l'imagination visuelle à celle portée par les mots.

Pour ce défi, nous allons inventer un autre type de calligramme : **le calligramme solaire**

Défi validé pour la classe si les quatre calligrammes sont inventés pour deux personnages différents.

Objectif général :

- Produire un écrit normé en répondant à des contraintes.

Organisation :

- Défi à réaliser pendant la semaine du français du 2 avril au 5 avril 2024
- 4 séances de 45 minutes environ
- Productions individuelles ou collectives
- Envoi des productions (photos des productions ou enregistrement des mises en voix des élèves) par voie numérique aux conseillères pédagogiques départementales de la mission maîtrise de la langue : ce.93mdl@ac-creteil.fr

Matériel :

- Une fiche avec des calligrammes
- Support d'écriture (affiche...)

Mardi 2 avril

Objectif de la séance : Découvrir et lire des calligrammes, identifier les caractéristiques

Déroulement

1. Découverte de différents calligrammes : 30 minutes

" Vertige " de Madeleine Le Floch, " La cravate " de Guillaume Apollinaire et " Araignée " de Daniel Bruguès.

- Découverte et lecture individuelle
- Mise en commun pour faire émerger les caractéristiques d'un calligramme

Demander aux élèves : « *Qu'ont en commun ces textes ? Quel est leur thème ? leur forme ? Comment sont-ils construits ? Quelle émotion provoquent-ils ?* »

Construire un affichage avec les élèves :

- La disposition du texte représente un dessin
- Ce dessin a une relation avec le sens du texte

2. Présentation du défi à relever

Pour la classe, inventer 4 calligrammes solaires. La classe sera divisée en 4 groupes. Deux groupes choisiront un personnage et devra trouver 26 éléments pour le décrire (correspondant aux 26 lettres de l'alphabet), et les deux autres groupes, un autre personnage. Vous aurez deux séances pour rédiger votre écrit (jeudi et vendredi).

Jeudi 4 avril et vendredi 5 avril

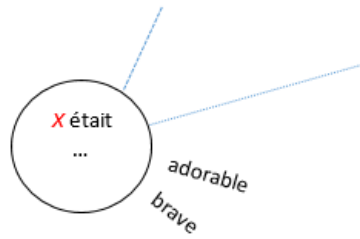
Objectif de la séance : rédaction, produire un écrit en répondant à des contraintes.

Durée : 2 fois 45 minutes pour la rédaction

Déroulement : La classes est partagée en 4 groupes ; chaque groupe réalisera un calligramme solaire.

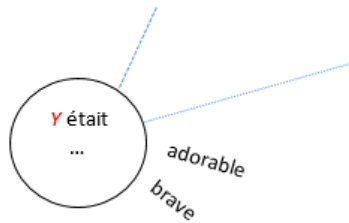
1^{er} calligramme solaire (1^{er} groupe)

- Choisissez **1 personnage imaginaire X** (*Pierre, la sorcière...*)
- Listez **26 traits de caractères** (adjectifs qualificatifs) **pour ce personnage**. Chaque trait de caractère commencera par une lettre de l'alphabet différente.
- Pour réaliser **votre calligramme solaire** :
 - Tracez **un cercle**.
 - Ecrivez « **X était** » au centre du cercle
 - Tracez 26 rayons de soleil au crayon de papier.
 - Ecrivez les 26 traits de caractère sur les rayons de soleil.
 - N'oubliez pas d'effacer vos traits de crayon !



2^e calligramme solaire (2^e groupe)

- Choisissez **1 personnage imaginaire Y** (*Séraphine, le prince...*)
- Listez **26 traits de caractères** (adjectifs qualificatifs) **pour ce personnage**. Chaque trait de caractère commencera par une lettre de l'alphabet différente.
- Pour réaliser **votre calligramme solaire** :
 - o Tracez **un cercle**.
 - o Ecrivez « **Y était** » au centre du cercle
 - o Tracez 26 rayons de soleil au crayon de papier.
 - o Ecrivez les 26 traits de caractère sur les rayons de soleil.
 - o N'oubliez pas d'effacer vos traits de crayon !



3^e calligramme (3^e groupe)

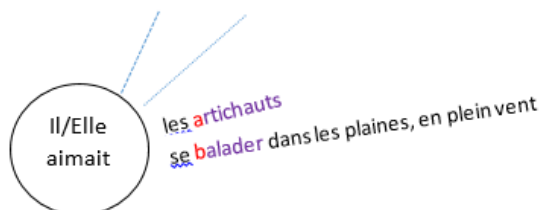
- « Il/Elle aimait... » Listez ce que chacun de « *ces personnages* » pourrait aimer : 26 propositions commençant chacune par une lettre de l'alphabet différente. Les déterminants et pronoms ne sont pas pris en compte.
- Pour réaliser **votre calligramme solaire** :
 - o Tracez **un cercle**.
 - o Ecrivez « **Il/elle aimait** » au centre du cercle.
 - o Tracez 26 rayons de soleil au crayon de papier.
 - o Ecrivez les 26 propositions sur les rayons de soleil.
 - o N'oubliez pas d'effacer vos traits de crayon !



4^e calligramme (4^e groupe)

- « Il/Elle aimait... » Listez ce que chacun de « *ces personnages* » pourrait aimer : 26 propositions commençant chacune par une lettre de l'alphabet différente. Les déterminants et pronoms ne sont pas pris en compte.
- Pour réaliser **votre calligramme solaire** :

- Tracez **un cercle**.
- Ecrivez « **Il/elle aimait** » au centre du cercle.
- Tracez 26 rayons de soleil au crayon de papier.
- Ecrivez les 26 propositions sur les rayons de soleil.
- N'oubliez pas d'effacer vos traits de crayon !



Vendredi 5 avril après-midi

Objectif : lecture des productions

Organisation/matériel :

Mise en page des productions

- Une production par classe
- Les 4 soleils doivent figurer **sur la même feuille**.
- Vous finirez votre production de classe par les mots suivants : « **Et pourtant ils s'aimaient !** »

Déroulement

20 minutes - Entraînement à la lecture et à la mise en voix des calligrammes en petits groupes.

Jouer avec sa voix pour que l'intention corresponde au sens (coléreux, timide...)

Modalités possibles :

- Lecture chorale (à plusieurs)
- Lecture chacun son tour (furet)

15 minutes – Partage des lectures

- Possibilité d'enregistrer les élèves.
- Présentation à une autre classe, aux parents...