RENCONTRES DEPARTEMENTALES EPS 2023/2024

Activités nautiques (ou vélo), orientation
+ hockey sur roller ou disc golf ou trampoline/escalade
à Champs-sur-Marne

18 classes de CM2

Lundi 1 et mardi 2 juillet 2024

Documents d'appui

En ligne sur le site de la DSDEN 93, rubrique EPS, sur la natation, l'orientation, le roller et l'escalade et le disc-golf : http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/spip.php?rubrique1239

Ressources d'accompagnement sur Eduscol : http://eduscol.education.fr/cid100041/eps-c3.html

Produire une performance maximale, mesurable à une échéance donnée

Attendus de fin de cycle
Réaliser des efforts et enchainer plusieurs actions motrices dans différentes familles pour aller plus vite, plus longtemps, plus haut, plus loin.
Combiner une course un saut un lancer pour faire la meilleure performance cumulée.
Mesurer et quantifier les performances, les enregistrer, les comparer, les classer, les traduire en représentations graphiques.
Assumer les rôles de chronométreur et d'observateur.

Compétences travaillées pendant le cycle	Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève
Combiner des actions simples : courir-lancer ; courir-sauter. Mobiliser ses ressources pour réaliser la meilleure performance possible dans des activités athlétiques variées (courses, sauts, lancers). Appliquer des principes simples pour améliorer la performance dans des activités athlétiques et/ ou nautiques. Utiliser sa vitesse pour aller plus loin, ou plus haut. Rester horizontalement et sans appui en équilibre dans l'eau. Pendant la pratique, prendre des repères extérieurs et des repères sur son corps pour contrôler son déplacement et son effort. Utiliser des outils de mesures simples pour évaluer sa performance. Respecter les règles des activités. Passer par les différents rôles sociaux.	Activités athlétiques (courses, sauts, lancers) et natation.

Adapter ses déplacements à des environnements variés

Attendus de fin de cycle
Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel.
Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement
Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème
Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASNS), conformément à l'arrêté du 28 février 2022

Compétences travaillées pendant le cycle	Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève
Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité. Adapter son déplacement aux différents milieux. Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.). Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ. Aider l'autre.	**Activité de roule et de glisse, activités nautiques, équitation, parcours d'orientation, parcours d'escalade, savoir nager, etc.**

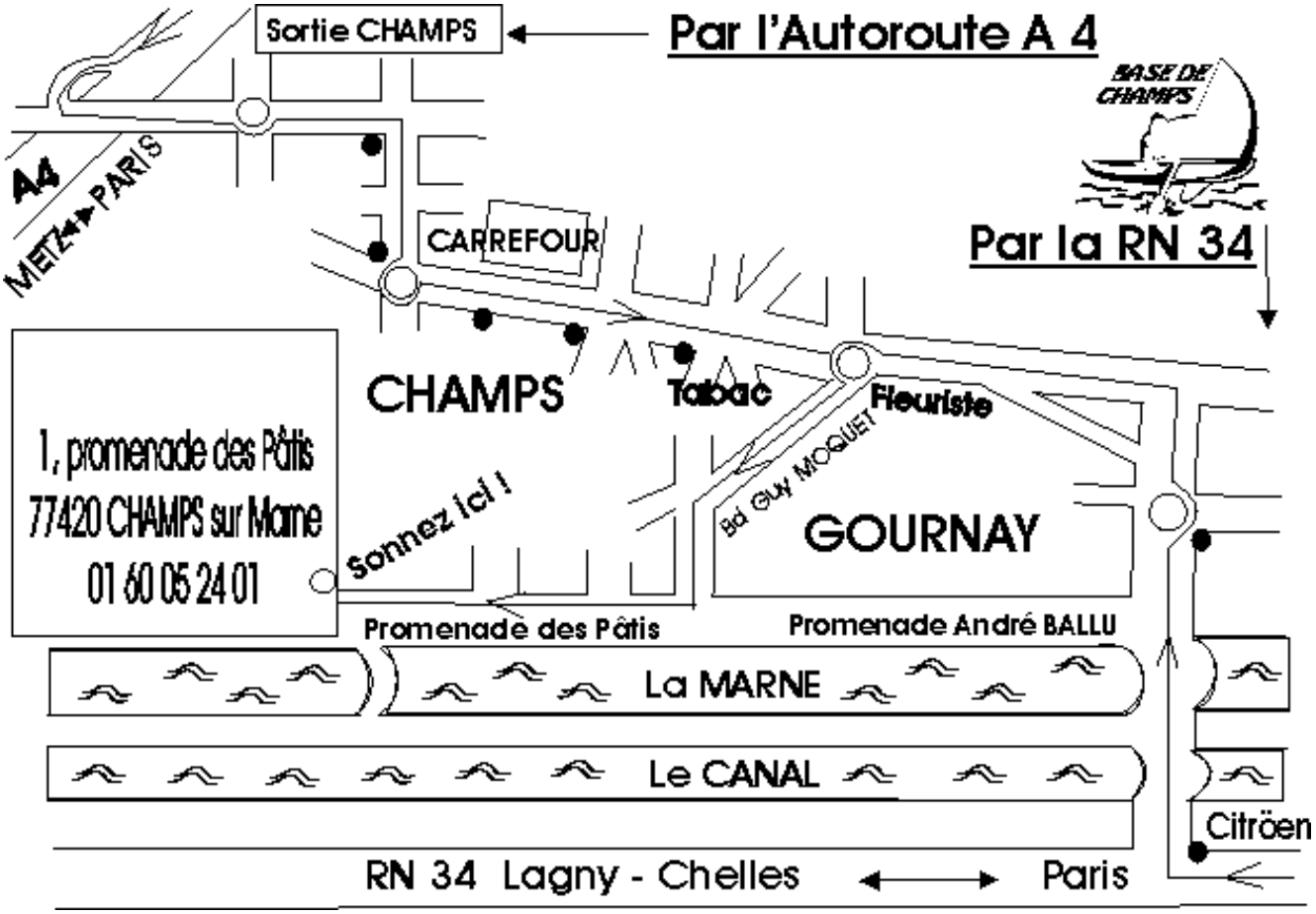
A. Cadre

1. **Lieu :** Base de Champs sur Marne, 1 promenade des Pâtis, 77420 Champs sur Marne

Située à 15 Km de Paris entre Chelles et Gournay (Autoroute A4 ou RN 34),

la Base de Champs est une propriété de 25 hectares dont 12 de lac.

PLAN D'ACCES A LA BASE DE LOISIRS



Par l'autoroute A4 , direction Metz-Nancy :

sortie Champs sur Marne. Suivre la direction Chelles - Gournay jusqu'au rond-point avec un fleuriste puis suivre les pancartes "centre aéré départemental".

Par la RN 34 : direction Chelles - Lagny. A l'entrée de Chelles tourner à droite vers Gournay. Au rond-point avec un fleuriste suivre les pancartes "centre aéré départemental".

Accès en transport en commun :

RER A : arrêt Noisy/Champs. BUS 212 direction Champs. Arrêt Albert Berthelot.

RER E : arrêt Chelles/Gournay puis à pied : passer devant le supermarché Auchan, traverser la Marne par la passerelle, à gauche jusqu'au portail vert.

2. **Capacité d'accueil :**

18 classes de CM2 sur 2 journées

3. **Horaires :**

Accueil à partir de 8h45 – début des ateliers 9h30 au plus tard
Pique-nique en fonction des groupes
Fin des ateliers vers 16h15

4. **Organisation générale :**

- Les classes seront regroupées par trois
- Chaque groupe de trois classes passera aux trois ateliers proposés sur la journée et selon un planning établi : début du premier atelier à 9h30 impérativement (prévoir le temps de transport en conséquence)
- Ateliers proposés :

- Roller ou disc-golf ou trampoline/escalade : les rollers et protections seront fournis, **mais il est conseillé aux élèves qui possèdent un équipement personnel de s'en munir** (activités prévues : ateliers de hockey sur roller).
- Orientation : un parcours par petits groupes sera proposé.
- Activités nautiques (voile ou kayak) ou cyclo pour les élèves n'ayant pas satisfaits au test d'aisance aquatique.

Chaque élève aura satisfait au préalable à minima au test du passe nautique, pour la pratique des activités nautiques

5. **Encadrement**

Chaque classe est encadrée par 3 adultes (l'enseignant et 2 accompagnateurs)

6. **Sécurité**

Ne pas oublier la trousse à pharmacie et les fiches de renseignement des élèves.
Il s'agit d'une sortie occasionnelle. Chaque enseignant aura vérifié les assurances de chaque élève, obligation de l'assurance « responsabilité civile et individuelle-accidents corporels ».

7. Transport

Le transport est à la charge des écoles ou des circonscriptions (CPC EPS) …assurez-vous de sa réservation, de l'heure du rendez-vous et de l'horaire de retour (fin des ateliers vers 15h ; départ du car vers 15h15). Demandez au chauffeur un numéro de portable pour le joindre en cas d'intempéries ou de problème particulier.
Munissez-vous de l'adresse et des coordonnées indiquées sur ce document.

8. Météo

En cas d'intempérie et de prévisions météorologiques et/ou atmosphériques très pessimistes, un appel téléphonique du CPC EPS de chaque circonscription entre 8h et 8h30 préviendrait de l'annulation de la journée.

9. Matériel

Les élèves auront une tenue compatible avec la pratique de chacune des activités :

- pour la voile ou le kayak : une paire de chaussures souples pouvant être mouillées, une serviette de bain et un change
- pour l'orientation : apporter de quoi écrire
- pour le roller : il est demandé aux élèves qui possèdent un équipement personnel de s'en munir.

B. Contenus

Activités proposées	Activités nautiques - Orientation – Disc golf ou Roller ou Trampoline/Escalade
AVANT	
Préparation à la rencontre	**Dans le cadre d'un cycle natation, les élèves doivent préparer et passer :** • l'Attestation du savoir nager en sécurité et/ou le test du pass nautique • https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo9/MENE2129643N.htm **pour la pratique des activités nautiques.** Prévoir en amont un cycle « orientation » dans un espace familier afin de permettre aux élèves d'évaluer leurs compétences dans un milieu inconnu. Possibilité d'effectuer en amont un cycle d'apprentissage en roller et/ou en escalade et/ou en disc-golf.
PENDANT	
Objectifs	Voir la présentation des ateliers
Organisation matérielle	**EXTRAIT DU DOSSIER ENSEIGNANT REMIS LE JOUR DE LA RENCONTRE** **Votre classe porte le numéro :** ☐ La journée est divisée en trois temps, chacun permettant à votre classe des pôles d'activités différents. Pour les activités nautiques, préparez les élèves avant l'heure de la séance afin de profiter au maximum de l'activité sur l'eau. Les conseillers pédagogiques EPS du département vous accueillent sur les ateliers « terrestres » et en organisent le contenu. Les activités nautiques sont encadrées par les éducateurs de la base. **Sens de rotation :** ***Voile/Kayak*** ↗ ↘ ***Orientation*** ← ***Roller ou Disc golf ou Trampoline / escalade***

<table>
<tr><td rowspan="10">Organisation matérielle</td><td colspan="5"><u>Planning par groupe :</u></td></tr>
<tr><td></td><td>1ère activité</td><td>Repas</td><td>2ème activité</td><td>3ème activité</td></tr>
<tr><td colspan="5">Groupe 1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Classe1
Classe 2
Classe 3</td><td>Voile ou Kayak</td><td rowspan="2">11h30 à 12h30</td><td>Roller ou Disc golf ou Trampo/Escal</td><td>Orientation</td></tr>
<tr><td>9h30 à 11h30</td><td>12h30 à 14h</td><td>14h15 à 16h</td></tr>
<tr><td colspan="5">Groupe 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Classe 4
Classe 5
Classe 6</td><td>Roller ou Disc golf ou Trampo/Escal</td><td rowspan="2">11h15 à 12h</td><td>Orientation</td><td>Voile/Kayak</td></tr>
<tr><td>9h30 à 11h15</td><td>12h à 13h45</td><td>14h à 16h</td></tr>
<tr><td colspan="5">Groupe 3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Classe 7
Classe 8
Classe 9</td><td>Orientation</td><td rowspan="2">11h à 11h45</td><td>Voile/Kayak</td><td>Roller ou Disc golf ou Trampo/Escal</td></tr>
<tr><td>9h30 à 11h</td><td>11h45 à 13h45</td><td>14h15 à 16h</td></tr>
<tr><td colspan="6">APRES</td></tr>
<tr><td>Continuité du projet après la rencontre</td><td colspan="5">Bilan sur la journée rencontre (écrit, résumés journalistiques avec photos, vidéos...).</td></tr>
</table>

Rappel pédagogique sur les enjeux des rencontres départementales

Pour l'élève	Pour l'enseignant
. Se projeter en amont, donner du sens aux APSA par la finalité de la rencontre. . Répondre aux fondamentaux du de l'activité sportive par la préparation physique, mentale à la rencontre. . Découvrir le plaisir de rencontrer d'autres classes. . Découvrir d'autres élèves, d'autres comportements moteurs, transversaux, d'autres stratégies, d'autres techniques. . Se dépasser par l'aspect compétitif. .Développer des connaissances pluridisciplinaires (histoire, géographie, monde du vivant végétal et animal), transdisciplinaires (orientation - prévention routière -porter secours) et langagières . S'évaluer en tant qu'individu ou en tant que groupe en se confrontant aux autres.	. Réfléchir sur la didactique, analyser les APSA, les enjeux, les fondamentaux. . Construire une démarche d'apprentissage . Programmer . Construire des apprentissages ancrés dans la réalité : faciliter la programmation et finaliser une ou des unités d'apprentissage. . Donner du sens à ces apprentissages dans le cadre de la transdisciplinarité du projet. . Créer une dynamique de classe, d'école, de quartier… . Rencontrer d'autres enseignants, comparer sa pédagogie, rompre l'isolement. . Evaluer … Que ce soit une évaluation valorisante ou sommative (diagnostique, ou intermédiaire). . Connaître les réalités géographiques locales et départementales où vivent les élèves. . Créer du lien avec les autres disciplines scolaires. . Prolonger sur la même APS, sur des activités langagières et pluridisciplinaires liées à l'APS pratiquée

C. Organisation de la journée

POLE 1 : DISC GOLF OU ROLLER OU TRAMPOLINE / ESCALADE
Chaque classe est divisée en 3 groupes : trampoline/escalade, disc golf et roller

IL N'Y A PAS DE ROTATION ENTRE LES GROUPES DISC-GOLF, ROLLER et TRAMPOLINE / ESCALADE.

1/3 des élèves pratiquent le roller, 1/3 le disc golf et 1/3 le trampoline et l'escalade.

DISC GOLF :
Mise en route avec consignes de sécurité, approche technique sous forme d'ateliers et parcours.

ROLLER, HOCKEY SUR ROLLER :
Mise en route avec consignes de sécurité, ateliers ludiques et situations de match en 3 contre 3.

TRAMPOLINE / ESCALADE :
Mise en route avec consignes de sécurité, expérimentation ; rotation à la moitié du temps disponible.

POLE 2 : ORIENTATION
La classe est divisée en 3 ou 4 groupes en fonction du nombre d'accompagnateurs.

L'intrus :
Les enfants se rendent sur les lieux repérés par une croix sur le plan, observent attentivement tout autour d'eux et trouvent les photos « intrus ».

De photo en photo :
Les enfants se déplacent de photo en photo, numérotées de 1 à 8.
Sur chaque photo, un élément reconnaissable leur indique le lieu où ils doivent se rendre ; ils doivent alors l'indiquer par une croix sur le plan.

Le tour du lac :
Les enfants se rendent à chaque lieu repéré sur le plan par une croix, dans l'ordre indiqué, observent attentivement tout autour d'eux pour repérer la balise.
Ils doivent mémoriser les mots relevés sur les balises et les remettre dans l'ordre afin de découvrir l'énigme.

Où est la balise ? :
Les enfants se rendent à chaque lieu repéré sur le plan par une croix, dans l'ordre indiqué, observent attentivement tout autour d'eux pour repérer la balise.

POLE 3 : ACTIVITES NAUTIQUES :

Voile ou kayak (sur deux heures : 9h30 à 11h30, 11h45 à 13h45, 14h à 16h) : ateliers pris en charge par le personnel de la base.
LES ELEVES DOIVENT ETRE EN TENUE A L'HEURE INDIQUEE.
***VELO** : **Uniquement** pour les enfants ayant échoué au test pour la pratique des activités nautiques.*

Lieux de regroupement des ateliers :

Voile/Kayak : entre l'accueil et la tour d'escalade
Roller/Disc golf : près des tables de tennis de table
Trampoline/Escalade : en face côté de l'accueil
Orientation : sur la route à la hauteur des tables de tennis de table

Planning par atelier :

	Matin	Repas	Après-midi / 1	Après-midi / 2
Voile - Kayak - Vélo	9h30 – 11h30	11h30/11h45	11h45 – 13h45	14h – 16h
Orientation	9h30 – 11h	11h /12h	12h – 13h45	14h15 – 16h
Disc golf - Roller-Tramp/Escalade	9h30 – 11h15	11h15/12h30	12h30 – 14h	14h15 – 16h

PASS-NAUTIQUE

Bulletin officiel n° 9 du 3 mars 2022 et circulaire du 28-2-2022

Année scolaire :

Ecole :

Classe : **Effectif :**

Enseignant (NOM - Prénom) :

A l'école primaire, la réussite au test d'aisance aquatique est certifiée par l'enseignant. Le Certificat d'Aisance Aquatique est délivrée par le Directeur d'école.

Ce test peut être réalisé avec ou sans brassière de sécurité.

Renseigner d'un 1 si le test est réussi, sinon 0.

	NOM	Prénom	CLASSE	Saut dans l'eau	Flottaison sur le dos pendant 5 secondes	sustentation verticale pendant 5 secondes	Nage ventrale 20 m	Franchissement ligne d'eau ou sous embarcation ou sous objet flottant	Inscrire B si avec Test avec Brassière	TEST complet oui ou non
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Test effectué le …….. **à : ……**

Signatures : L'enseignant Le professionnel qualifié et agréé :