

Plastique à la loupe

Sciences participatives



Fondation
tara océan
explorer et partager



APPEL À PROJET 2023-2024 Spécial "Novices"



Opération éducative

PLASTIQUE A LA LOUPE Sciences participatives sur la pollution plastique pour les classes de collège et lycée

Cet appel à participation s'adresse aux équipes d'enseignants, de toutes disciplines et de niveau collège ou lycée, dont aucun des membres **n'a jamais participé à l'opération « Plastique à la loupe »**. Peuvent postuler une équipe de minimum 2 enseignants, si possible pluridisciplinaire, mais nous vous recommandons vivement d'associer le plus de collègues possibles.

En BREF

« [Plastique à la loupe](#) » est un programme de sciences participatives, destiné aux collégiens et lycéens, visant à constituer une base de données inédite sur les plastiques (macro, méso et micro) qui se retrouvent sur les plages et les berges de France. La base de données ainsi constituée alimentera la recherche scientifique et contribuera à l'aide à la décision au niveau européen, dans le cadre de la Directive Cadre Stratégie pour le Milieu Marin (DCSMM). Le [CEDRE](#) et le [laboratoire CNRS de Banyuls-sur-mer](#) sont les partenaires scientifiques du projet initié par la [Fondation Tara Océan](#). Cette opération éducative s'inscrit résolument dans le cadre de l'éducation scientifique et de l'éducation au développement durable en utilisant les sciences participatives comme levier pour l'écocitoyenneté et l'engagement des jeunes.

Découvrez l'opération dans une [vidéo de 3 minutes](#) :



A la rentrée 2023, l'opération « Plastique à la loupe » est déployée dans une trentaine d'académies de la métropole et en outremer. En tout, 450 projets pour 450 équipes d'enseignants seront impliqués, avec **15 équipes maximum dans votre académie**.

Pour procéder à votre candidature,

Merci de bien vouloir remplir le formulaire : <https://forms.gle/XJU2PkP27thHtdF2A>

Date limite : 09 juin 2023

NB : si un trop grand nombre de candidatures se présentait sur le volet "complet" de l'opération, vous pourriez être recontacté pour vous voir proposer de participer à une version allégée du protocole qui ne s'intéresse qu'aux « macrodéchets seuls » mais avec un dispositif similaire pour vos élèves.

Contexte :

Chaque année, on estime que 8 millions de tonnes de déchets plastiques sont déversés dans l'Océan et que 80 % des déchets plastiques en mer sont d'origine terrestre. La grande majorité de cette pollution plastique est d'une taille inférieure à 5 mm : on parle de « micro-plastiques ».

La Fondation Tara Océan et ses partenaires lancent un appel aux jeunes pour participer à une opération de sciences participatives, incluant notamment la collecte de données et d'échantillons sur les plages et les berges des fleuves et rivières de France. Ces informations contribueront aux questions de recherche suivantes :

- Quelles sont les quantités, la nature et les sources des déchets plastiques ?
- Quelle est la répartition spatiale de la pollution plastique et son évolution dans le temps ?
- Quelle est la composition des microplastiques les plus retrouvés sur les zones d'études ?

Cette base de données est en accès libre et tout chercheur peut y accéder pour tester de nouvelles hypothèses. Au-delà de la contribution à la recherche scientifique et à l'aide à la décision, les résultats constitueront une véritable ressource pour une exploitation pédagogique en classe.

Objectifs de Plastique à la loupe :

Objectifs scientifiques

- Amplifier le réseau de collecte de données scientifiques pour alimenter la base de données qui est utilisée comme outil d'aide à la décision à l'échelle européenne.
- Collecter des microplastiques sur tout le territoire français pour l'analyse chimique, en vue d'identifier leur classe d'appartenance et leur origine possible.

Objectifs éducatifs

- Donner le goût de la pratique scientifique aux jeunes en participant à un véritable programme de recherche scientifique et développer l'esprit critique.
- Sensibiliser et informer sur les enjeux de la pollution plastique et de la biodiversité.
- Faire comprendre ce que sont la science et la construction des connaissances.
- Accompagner la prise de conscience du rôle de la science dans la prise de décision politique.
- Encourager les jeunes à observer et à comprendre le monde qui les entoure.
- Engager les jeunes dans l'action citoyenne et leur donner conscience de leur capacité d'influence sur le monde, dans le cadre fédérateur des objectifs de développement durable.

NB : L'opération « Plastique à la loupe » peut être aisément rattaché à une labellisation E3D, à une dynamique avec les écodélégués ou fédérer un projet plus large sur la pollution plastique et la consommation responsable dans l'établissement.

« Le projet PAL est intéressant, varié, concret, coopératif, a du sens : les élèves sont vraiment heureux de participer ! » C.Présent, enseignante de l'académie de La Martinique

Le protocole scientifique en bref :

Les équipes d'enseignants (retenues par les académies) suivront un protocole précis livré par les chercheurs et incluant les consignes de sécurité. La collecte de données et d'échantillons implique une sortie des élèves sur la plage ou sur une berge de fleuve ou rivière, de nature meuble (au moins en partie), peu nettoyée (au moins 2 semaines sans nettoyage), accessible et sécurisée. Après une contextualisation à l'aide d'un relevé de macrodéchets, les élèves prélèveront les méso et microplastiques en surface. De retour en classe, ils consigneront dans une base de données les informations sur leur quantité et morphologie, avant de procéder à l'envoi des échantillons dans les laboratoires pour une analyse de leur composition chimique. Les résultats obtenus permettront aux scientifiques d'identifier les microplastiques qui s'échouent sur les plages et les berges, afin de réfléchir avec les élèves aux actions à mener pour réduire cette pollution à l'échelle globale.

Les équipes d'enseignants qui le souhaitent peuvent s'inscrire sur le volet « macrodéchets seuls », une version simplifiée de l'opération qui ne s'intéresse qu'à la pollution par les macrodéchets. Les équipes bénéficieront du même accompagnement que sur le volet complet et pourront étudier une plage ou une berge naturelle et non bétonnée (qui ne nécessite pas d'un substrat meuble).

Le protocole détaillé sera fourni uniquement aux classes inscrites, dès fin juin 2023.



Ce dont vous bénéficierez de la part de la Fondation Tara Océan et de votre académie :

- Un référent académique pour répondre à vos questions par email : nom prenom email,
- Un kit comprenant :
 - Le protocole scientifique (en pdf) et son tutoriel (en vidéo)
 - Le dossier d'accompagnement de l'enseignant qui contextualise d'un point de vue pédagogique le protocole et la démarche scientifique (en pdf).
 - L'envoi du matériel spécifique : 1 microplaque et une enveloppe adaptée (début septembre).
- Une réunion en ligne (1H) pour les enseignants en début d'année pour échanger sur le protocole.
- Des temps d'échanges en ligne par visioconférence entre les chercheurs et les élèves, au lancement et en fin de projet ; ainsi qu'avec un expert pour parler des solutions.
- Les analyses des chercheurs pour les données de votre site, incluant l'analyse chimique des microplastiques.
- La valorisation de vos données sur le site dédié à l'opération via une [cartographie interactive](#).
- L'intégration de vos données dans la base de données des scientifiques.
- La valorisation du travail réalisé par les élèves par l'envoi postal d'un poster scientifique au format A0
- Une lettre d'information (mensuelle) sur les actualités de la pollution plastique.

En répondant à cet appel à participation, l'équipe enseignante s'engage à :

- Constituer une équipe de 2 enseignants de disciplines différentes (a minima)
- Obtenir l'accord de principe du chef d'établissement et sa signature
- Réaliser l'intégralité du protocole scientifique sur lequel elle est inscrite (une fois durant l'année scolaire : sortie sur le terrain pour la récolte des échantillons, pré-analyses en classe et intégration des données dans le tableur puis envoi des données et échantillons...)
- Intégrer la dimension logistique du projet (déplacement sur une berge ou une plage)
- Respecter le calendrier du projet
- Envoyer sur fonds propres les échantillons
- Répondre au questionnaire d'évaluation du projet, et contribuer ainsi à un retour critique en vue d'améliorer l'opération.

Calendrier prévisionnel

- **09 juin** : confirmation des candidatures retenues.
- Fin juin : envoi aux enseignants du guide d'accompagnement et du protocole
- Début septembre : envoi du matériel spécifique par voie postale (1 microplaque et 1 enveloppe à bulle)
- Début octobre : visioconférence de lancement avec les chercheurs
- Entre septembre et fin février : travail de terrain avec les élèves et envoi des données et échantillons obtenus
- Janvier : visioconférence avec un expert sur les solutions de lutte contre la pollution plastique
- Deux mois après votre envoi : retour des analyses des chercheurs pour votre site en vue d'une exploitation pédagogique en classe
- Début mai : visioconférence finale avec les scientifiques
- Mai- juin : valorisation et réception du poster scientifique

Rejoignez ce projet engageant et novateur pour donner le goût des sciences et mettez vos élèves en action contre la pollution micro et macro plastique !

Contact académique : Vincenzo ZACCARDO

vincenzo.zaccardo@ac-creteil.fr

Fondation Tara Océan : plastiquealaloupe@fondationtaraoccean.org

Plastique à la loupe

Sciences participatives



Fondation
tara océan
explorer et partager



APPEL À PROJET 2023-2024 Spécial « Experts »



Opération éducative

PLASTIQUE A LA LOUPE *Sciences participatives sur la pollution plastique pour les classes de collège et lycée*

Fort du succès des années précédentes, l'opération « Plastique à la loupe » est re-déployée à la rentrée 2023 dans une trentaine d'académies de la métropole et en outremer. En tout, 450 projets pour 450 équipes d'enseignants seront impliqués, avec 15 équipes maximum sur le protocole complet dans l'académie.

Vous avez **déjà participé à l'opération « Plastique à la loupe »**, et vous souhaitez vous **réinscrire en 2023-2024 pour capitaliser sur votre investissement des années passées ? C'est possible !**

Votre candidature en tant qu'équipe « experte » de Plastique à la loupe

- Vous êtes **prioritaire sur le site que vous avez étudié par le passé** :

En remplissant le formulaire, vous pourrez indiquer si vous souhaitez conserver le même site d'étude ou en changer. Les chercheurs recommandent, tant que possible, de conserver le même site afin d'entamer un suivi temporel de son état de pollution.

- Le protocole qui vous intéresse.

Vous pourrez indiquer dans le formulaire si vous souhaitez postuler sur le protocole « complet » qui inclut l'analyse chimique des microplastiques au laboratoire (pour lequel une sélection de 15 projets est appliquée) ou sur le protocole « macrodéchets seuls » (pour lequel il n'y a pas de nombre maximum de projets).

Pour procéder à votre candidature,

Merci de bien vouloir remplir ce formulaire : <https://forms.gle/FmRqvhBGmfcBs5eU9>

Date limite : 09 juin 2023

NB : Si vous postulez au protocole « complet », mais qu'un trop grand nombre de candidatures se présentait, vous pourriez être recontacté pour vous voir proposer de participer au volet « macrodéchets seuls » mais avec un dispositif similaire pour vos élèves.



Pour rappel, ce dont vous bénéficierez de la part de la Fondation Tara Océan et de votre académie :

- **Un référent académique pour répondre à vos questions par email : nom prénom email,**
- Un kit comprenant :
 - Le protocole scientifique (en pdf) et son tutoriel (en vidéo)
 - Le dossier d'accompagnement de l'enseignant qui contextualise d'un point de vue pédagogique le protocole et la démarche scientifique (en pdf).
 - L'envoi du matériel spécifique : 1 microplaque et une enveloppe adaptée (début septembre).
- Une réunion en ligne (1H) pour les enseignants en début d'année pour répondre à vos questions sur le protocole (s'il en reste).
- Des temps d'échanges en ligne par visioconférence entre les chercheurs et les élèves, au lancement et en fin de projet ; ainsi qu'avec un expert pour parler des solutions de lutte contre la pollution plastique.
- Les analyses des chercheurs et les fiches de résultats qui en découlent pour votre site.
- La valorisation de vos données sur le site dédié à l'opération via une [cartographie interactive](#).
- L'intégration de vos données dans la base de données des scientifiques.
- La valorisation du travail réalisé par les élèves par l'envoi postal d'un poster scientifique au format A0.
- Une lettre d'information (mensuelle) sur les actualités de la pollution plastique.

En répondant à cet appel à participation, l'équipe enseignante s'engage à :

- Constituer une équipe de 2 enseignants de disciplines différentes (a minima)
- Obtenir l'accord de principe du chef d'établissement et sa signature
- Réaliser l'intégralité du volet scientifique (une fois durant l'année scolaire : sortie sur le terrain pour la récolte des échantillons, pré-analyses en classe et intégration des données dans le tableur puis envoi des données et échantillons...)
- Intégrer la dimension logistique du projet (déplacement sur une berge ou une plage)
- Respecter le calendrier du projet
- Envoyer sur fonds propres les échantillons
- Répondre au questionnaire d'évaluation du projet, et contribuer ainsi à un retour critique en vue d'améliorer l'opération.

Calendrier prévisionnel :

- **09 juin :** confirmation des candidatures retenues.
- Fin juin : envoi aux enseignants du guide d'accompagnement et du protocole mis à jour (édition 2023-2024)
- Début septembre : envoi du matériel spécifique par voie postale (1 microplaque et 1 enveloppe à bulle)
- Début octobre : visioconférence de lancement avec les chercheurs
- Entre septembre et fin février : travail de terrain avec les élèves et envoi des données et échantillons obtenus
- Janvier : visioconférence avec un expert sur les solutions de lutte contre la pollution plastique
- Deux mois après votre envoi : retour des analyses des chercheurs pour votre site en vue d'une exploitation en classe
- Début mai : visioconférence finale avec les scientifiques
- Mai-juin : valorisation et réception du poster scientifique

Poursuivez ce projet engageant et novateur pour donner le goût des sciences et mettez vos élèves en action contre la pollution micro et macro plastique !

Contact académique : Vincenzo ZACCARDO
vincenzo.zaccardo@ac-creteil.fr

Fondation Tara Océan : plastiquealaloupe@fondationtaraoccean.org

Projet inter-académique d'EDD 2023-2025 : Appel à volontariat

« *L'eau pour tous, tous pour l'eau* »

Les collégiens et lycéens franciliens s'engagent en faveur de l'eau

I/Contexte et principe général :

Depuis 2014, les trois académies franciliennes travaillent en partenariat avec la DRIEAT¹ afin de proposer chaque année des projets d'éducation au développement durable à des élèves du second degré². Plus d'infos : <https://www.drieat.ile-de-france.developpement-durable.gouv.fr/parteneriat-avec-l-education-nationale-r991.html>

Pour les années scolaires 2023-2025, les trois académies franciliennes (Paris, Créteil et Versailles) et la DRIEAT ont décidé de concevoir un nouveau projet autour de la thématique de l'eau en Île-de-France .



1 DRIEAT : direction régionale et interdépartementale de l'environnement, de l'aménagement et des transports (précédemment DRIEE : direction régionale et interdépartementale de l'environnement et de l'énergie)

2 Précédents thèmes suivants abordés : le climat et les négociations internationales (2014-2015), le climat et les actions territoriales (2015-2016), les océans et l'éducation aux médias et à l'information (2016-2017), la qualité de l'air (2017-2018) et l'alimentation durable (2018-2019)

Le projet vise à permettre aux élèves des collèges et lycées de :

- **questionner et comprendre** les enjeux liés à l'eau à l'échelle de l'Île-de-France et plus localement à l'échelle de leur établissement
- **réaliser des diagnostics, mener des démarches scientifiques** et développer les connaissances et compétences associées
- contribuer éventuellement à des projets de **sciences participatives** avec des partenaires
- **intégrer l'eau comme un axe d'une démarche globale** d'établissement (Établissements E3D = « en démarche de développement durable » ; lycées écoresponsables)
- **apprendre à monter et piloter un projet** de développement durable,
- **argumenter** sur les choix réalisés et évaluer les résultats.

Les élèves pourront explorer la notion de l'eau sous le prisme du climat, de la santé et des enjeux socio-politiques. Un événement inter-académique des élèves engagés dans ce projet sera organisé à la fin de chacune des deux années scolaires. Chaque établissement y sera représenté par une délégation d'élèves. A ces occasions, les élèves seront amenés à présenter leurs travaux, argumenter les choix effectués, critiquer les résultats obtenus, proposer des solutions.

Un établissement scolaire peut participer à ce projet sur une seule année scolaire (il peut s'il le souhaite candidater pour une 2ème année).

Pouvant mobiliser de nombreuses disciplines, cette démarche de projet conduite dans l'établissement sera particulièrement favorable à l'analyse systémique qui est au cœur de l'éducation au développement durable. Elle pourra bénéficier de l'accompagnement des partenaires qui mettront leur expertise et des ressources au service du projet. Le projet est conduit avec le soutien de l'Agence Régionale de la Biodiversité (ARB), du Programme Interdisciplinaire de Recherche sur l'eau et l'environnement du bassin de la Seine (PIREN-Seine) et de collectivités territoriales et notamment la Région.

*

II/ Objectifs pédagogiques

Dans une démarche de projet interdisciplinaire, ouverte sur le fonctionnement de l'établissement, sur son territoire et ses acteurs, le projet se déroulera à l'échelle d'une année scolaire (2023-2024) et pourra être prolongé sur 2024-2025 selon le souhait des établissements participants. Le présent appel à projet sera ainsi renouvelé en 24-25.

Il s'intéresse à des **enjeux actuels** : il s'agit de permettre aux élèves d'améliorer leurs connaissances sur l'eau dans un contexte de développement durable, de comprendre l'intérêt de préserver cette ressource et d'appréhender les opportunités et actions possibles dans les établissements scolaires.

Les objectifs pédagogiques de ce projet sont donc notamment :

➤ **L'acquisition de connaissances sur :**

- l'eau et les notions corrélées, les enjeux liés à l'eau en lien notamment avec les 17 Objectifs de développement durable.
 - **Eau et climat (ODD 13)** : faire le lien entre les activités anthropiques, le réchauffement climatique et l'augmentation des risques liés à l'eau,
 - **Eau et santé (ODD 3, 6,)** : découvrir les enjeux liés au lien étroit qui existe entre l'eau et la santé, sous le prisme du concept One Health,
 - Eau et biodiversité (ODD 14 et 15) : comprendre les enjeux pour la biodiversité, en lien avec les milieux aquatiques et humides,

- **L'eau comme ressource rare (ODD 16)** : découvrir et comprendre les enjeux sociaux et (géo)politiques qui se cachent derrière la ressource en eau,
 - les données existantes en Île-de-France,
 - le rôle des services de l'Etat, des collectivités et les politiques publiques liées à la préservation de la ressource en eau en Île-de-France,
 - les questions de gouvernance liées à ces thématiques,
 - les méthodes d'évaluation d'un projet.
- **L'acquisition de compétences liées à :**
- la formulation d'une problématique, les démarches scientifiques,
 - une approche de la complexité sur des questions socialement vives et de l'engagement lié à des choix éclairés,
 - la prise en compte des différentes dimensions du développement durable et des objectifs de développement durable pour 2030 adoptés par l'ONU en septembre 2015,
 - la construction d'un argumentaire et la maîtrise de la prise de parole en public ,
 - l'autonomie dans le travail, le travail en équipe, le montage et la planification de travaux d'aménagement, le suivi de projet,
 - l'adoption de comportements individuels et collectifs responsables, la sensibilité à la participation au dialogue environnemental et à la mise en place d'actions concrètes.

Quel que soit le cadre retenu, une approche transversale intégrant plusieurs disciplines scolaires et plusieurs enseignants sera à favoriser. **L'interdisciplinarité** du projet dans l'établissement devra donc être encouragée.

Les établissements scolaires souhaitant participer à ce présent projet sur l'eau et par ailleurs inscrits au programme « plastique à la loupe », pourront faire du lien entre les deux démarches.

*

III/Cadre du projet : public visé, acteurs et organisation

Public :

- Le projet s'adresse aux **établissements publics du second degré** des académies franciliennes.
- Il cible les élèves de **collège** (de la classe de 6^{ème} à la classe de 3^{ème}) et de **lycée** afin d'inscrire l'engagement des élèves dans le temps long de leur parcours.
- Les établissements qui candidatent déposent leur dossier (cf. annexe) auprès de la Mission académique EDD de chaque académie.

Acteurs :

Le pilotage de l'appel à projet relève des trois académies franciliennes, de la DRIEAT et des partenaires identifiés pour ce projet. Le comité de pilotage sélectionnera les collèges et lycées retenus pour ce projet sur la base d'un dossier de candidature (voir annexes). Les trois académies franciliennes et la DRIEAT fixent les axes stratégiques du projet et s'assurent de son adéquation avec les apprentissages visés pour les élèves.

Divers partenaires et notamment le PIREN Seine et l'ARB seront sollicités pour ce projet afin d'apporter leur expertise dans leur domaine de compétences.

*

IV/ Calendrier et déroulement prévisionnel :

Sélection des établissements participants pour l'année scolaire 2023-2024 :

Dépôt des candidatures : 19 juin 2023

Sélection des candidatures et information des établissements : début juillet 2023, avant la fermeture des établissements.

Déroulement du projet

- **Volet 1 : Formations.**

Trois journées de formations sont inscrites aux plans académiques de formation des trois académies d'Île-de-France pour l'année 2023-2024. Ces formations délivreront les informations, ressources, conseils méthodologiques et outils nécessaires pour accompagner les équipes pédagogiques et s'assurer que les établissements s'intègrent dans la dynamique et le calendrier du projet inter-académique.

- **Volet 2 : Choix d'actions par l'établissement.**

L'établissement déterminera les actions ou modalités d'engagement qu'il peut conduire avec les élèves relativement à la question de l'eau, en fonction de ses axes d'études : actions locales à l'échelle du collège ou du lycée, travaux conduits en partenariat sur la ressource en eau du territoire, médiatisation et sensibilisation aux enjeux sociaux et géopolitiques de l'eau, collaborations internationales, etc... Les actions conduites s'inscriront dans le cadre d'une éducation au choix des élèves, en prenant en compte les enjeux et les contraintes possibles de toute action. Un accompagnement opérationnel pourra être apporté par le comité de pilotage.

- **Volet 3 : Évaluation des actions mises en place et de leurs effets.**

Les actions menées, quelle que soit leur nature, seront évaluées au regard des modifications ou impacts attendus (impacts obtenus, connaissances acquises par les élèves etc.) et de leurs mises en œuvre (l'action a-t-elle été réalisée comme prévu initialement ? Quelles difficultés éventuelles et modifications introduites ?)

- **Volet 4 : Participation à la rencontre inter-académique en mai 2024 :**

Chaque établissement y sera représenté par une délégation d'élèves. Ceux-ci auront la mission de présenter de manière argumentée, en s'appuyant sur les connaissances acquises et l'état des lieux réalisé, leur problématique, les actions choisies et mises en œuvre (ou projetées), ainsi que les évaluations réalisées pour mesurer l'impact de ces actions. Cette rencontre académique annuelle pourra prendre la forme d'un colloque regroupant des représentants des collèges et lycées engagés.

Sélection des candidatures :

Une attention particulière sera portée aux projets présentant une forte dimension interdisciplinaire. Par exemple : SVT, Physique-Chimie, Histoire-Géographie, Sciences économiques et sociales, disciplines technologiques (Technologie, Éco-gestion, Biotechnologie, Sciences médico-sociales, industrielles - STI), Lettres, Langues vivantes, Mathématiques, Arts plastiques...

Le caractère reproductible des actions, en Île-de-France et dans d'autres régions, pourra être un point de vigilance.

Si une démarche globale (E3D...) est déjà en place dans l'établissement, ce projet devra intégrer la démarche et l'enrichir en y impliquant les élèves et en favorisant une ouverture sur le territoire.

Si l'établissement n'est pas encore labellisé E3D, ce projet pourra soutenir le dépôt d'une candidature à la labellisation.

ANNEXE 1

Dossier de candidature :
Projet « L'eau pour tous, tous pour l'eau »

À retourner au plus tard le 19 juin 2023 aux chef-f-es des Missions académiques EDD :

Mission EDD Versailles : Florence Bouteloup : Florence.bouteloup1@ac-versailles.fr

Mission EDD Créteil : Sophie Pons : mission.edd@ac-creteil.fr avec copie à : sophie.pons2@ac-creteil.fr

Mission EDD Paris : Muriel Geraudie , muriel.geraudie@ac-paris.fr, Anne Parillaud Yann.Egly@ac-paris.fr, Anne Parillaud Anne.Parillaud@ac-paris.fr

Nom de l'établissement	
Adresse postale	
Nom et prénom du chef d'établissement	
Prénom + NOM de l'enseignant <u>référént</u> + Discipline + Coordonnées : téléphone, mail	
Autres membres impliqués dans le projet : Prénom, Nom, discipline, adresse mail	
Classe(s) ou groupe(s) d'élèves concernés par le projet pour l'année 2023-2024: niveau(x), cadre	
Nombre d'élèves concernés	
Dispositif/cadre identifié pour réaliser le projet (accompagnement personnalisé, EPI, enseignement, Devoirs faits, projet scientifique...)	
Intérêt pour les thématiques et échelles de travail suivantes :	
Pistes de travail envisagées	
Connaissances et compétences visées pour les élèves	

Avis du chef d'établissement (signé daté)