Compétences du socle commun travaillées dans le dossier natation « Mes lignes d'eau »

Page 1	Page 2	Pages 3/4/5
Passeport Piscine	***Calendrier, département***	***Lexique, intrus, contraires, jeux sur polysémies/contextes***
Socle commun **Compétence 1**	**Socle commun** **Compétences 1/5/7**	**Socle commun** **Compétence 1**
. utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) . lire seul et comprendre un énoncé, une consigne	5 - lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie ; 1. lire seul et comprendre un énoncé, une consigne 7. utiliser un plan ;	. s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis . comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ; . lire seul et comprendre un énoncé, une consigne
Page 6	**Pages 7/8**	**Page 9**
Sens du texte ***Reconstitution de phrases***	***Observation photos*** ***Mémorisation d'utilisation d'objets***	***Description d'images et de consignes données aux élèves***
Socle commun **Compétence 1**	**Socle commun** **Compétence 5**	**Socle commun** **Compétence 1**
. utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ; . répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit	. lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie ;	. rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ; . orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ;
Pages 10/11	**Pages 12/18**	**Page 13**
Métiers, règles de vie	***Rédaction de textes à partir d'images*** ***Choix de vocabulaire approprié à l'image*** ***Construction d'une piscine***	***La racine « Aqua »***
Socle commun **Compétence 6/7**	**Socle commun** **Compétence 1**	**Socle commun** **Compétence 1**
6 - respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; 6 - comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application ; 7 - se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie	. rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ; . orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ; . utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;	. utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;

Pages 14,15	Page 17	Page 19
. Proverbes aquatiques . BD « le goût du chlore »	**Plan d'une villa**	**Traitement de l'eau d'une piscine**
Socle commun Compétence 1	**Socle commun Compétences 1,5,7**	**Socle commun Compétence 3B**
. lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte ; . lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ; . lire seul et comprendre un énoncé, une consigne ; . comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ; . dégager le thème d'un texte ; . utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;	1. lire seul et comprendre un énoncé, une consigne 1 . savoir utiliser un dictionnaire. 1. comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ; 5 - lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie ; 7. utiliser un plan ;	. pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner ; . manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter . mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions ; . exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral ;
Page 20	**Pages 21/22/23**	**Pages 24/25/26/27**
Manga	**L'art aquatique**	**Histoire de la natation**
Socle commun Compétence 5	**Socle commun Compétence 5**	**Socle commun Compétence 5**
. pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques (formes abstraites ou images) en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques ;	- reconnaître et décrire des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées : savoir les situer dans le temps et dans l'espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en détailler certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d'un vocabulaire spécifique ; - exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre d'art, en utilisant ses connaissances ;	. identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures ;
Pages 28/29/30	**Pages 31/32/33/34**	
Les sports aquatiques Mots croisés	**Swim in english**	
Socle commun Compétence 1	**Socle commun Compétence 2**	
. comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ; . utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;	- communiquer : se présenter, répondre à des questions et en poser ; - comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions très courantes.	