

Domaine 2 d'apprentissage :

« Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique »

Apprendre en jouant/Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes

Apprendre en s'exerçant/Apprendre en se remémorant et en mémorisant

## **Activité physique : Rollers (patinage à roulettes)**

**Objectif : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou contraintes variés**

**Attendus :**

- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.

<b>Verbes d'action</b>				
<b>Se propulser</b>	<b>Se laisser rouler</b>	<b>S'arrêter</b>	<b>Virer / tourner</b>	<b>Passer au dessus d'un obstacle</b>
Sur une ligne droite, en avant, en se propulsant sur un pied puis sur l'autre	Debout pieds parallèles	En utilisant un frein	Sur une trajectoire moyenne	En enjambant
<b>LE POUSSE-POUSSE</b>	<b>LE CONCOURS</b>	<b>1, 2, 3 SOLEIL</b>	<b>CHACUN SA MAISON</b>	<b>LA COURSE AU TRESOR</b>
En courbe en trottinette : le pied avant (intérieur) roule, le pied arrière (extérieur) propulse	Accroupi	En virant	En slalomant	En sautant un pied après l'autre
<b>L'HORLOGE</b>	<b>A CHEVAL</b>	<b>EN 8</b>	<b>LES SLALOMS</b>	<b>SAUTER LES LIGNES</b>
En arrière	Sur un pied	Dans un espace délimité	En se retournant	En sautant à pieds joints
<b>LE POUSSER PUIS TIRER</b>	<b>A LA PATINOIRE</b>	<b>ACCROCHE DECROCHE</b>	<b>CHAT RETOURNE</b>	<b>PARCOURS ACCROBATIQUE</b>