

Domaine 2 d'apprentissage :

« Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique »

Apprendre en jouant/Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes

Apprendre en s'exerçant/Apprendre en se remémorant et en mémorisant

## Activité physique : Jeux de raquettes

**Objectif** : Collaborer, coopérer, s'opposer

**Attendus :**

- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.

| Verbes d'action   | Verbes d'action  | Verbes d'action   | Verbes d'action   | Verbes d'action  | Verbes d'action   |
|---|--|---|---|--|---|
| <b>Lancer à la main</b><br><i>balle/volant</i><br><b>Frapper à la main</b><br><i>Balle/ballon mousse</i>    | <b>Recevoir dans un cerceau, un cône</b><br><br><b>Attraper à la main</b>  | <b>Frapper avec une raquette</b>  | <b>Maintenir en équilibre sur la raquette</b><br><b>Jongler</b>   | <b>Coopérer</b><br><b>Faire des échanges</b>   | <b>S'opposer</b><br><b>Faire un match</b>   |
| <i>de bas en haut</i><br>(à la cuillère)<br><br>- Loin<br><br>- Précis                                      | un volant<br><br>-----<br><br>un ballon paille<br><br>-----<br><br>a /une balle<br><br>b/ une balle après un rebond au sol | pour faire rouler un ballon paille, une balle<br><br>-----<br><br>en tenant la balle/le volant dans la main libre<br><br>-----<br><br>une balle après un rebond au sol :                                    | <i>sur place :</i><br><br>- avec un ballon de baudruche<br>- un volant<br><br>-----<br><br><i>en mouvement :</i><br><br>- avec un ballon de baudruche,<br>- un volant | par un frapper/rouler :<br><br>- ballon paille<br>- balle en mousse<br><br>-----<br><br>avec un ballon de baudruche, un volant, une balle au-dessus d'un filet : | par un frapper/rouler :<br><br>- ballon paille<br>- balle en mousse<br><br>-----<br><br>avec un ballon de baudruche, un volant, une balle au-dessus du filet :                          |
| Situations d'apprentissage et jeux proposés   | Situations d'apprentissage et jeux proposés  | Situations d'apprentissage et jeux proposés   | Situations d'apprentissage et jeux proposés   | Situations d'apprentissage et jeux proposés  | Situations d'apprentissage et jeux proposés   |
| - LES BALLE ET VOLANTS BRULANTS 1<br>- LES DEMENAGEURS 1 et 2<br>- LE BILLARD 1<br>- LA FORET<br>- LE BERET | - LE CORNET DE GLACE<br>- LE BERET<br>- LES DEMENAGEURS 2  | - LES BALLE ET VOLANTS BRULANTS 2 avec raquettes<br>- LES DEMENAGEURS 3 (idem déménageurs 1 et 2 avec raquettes)<br>- LE BILLARD 2 avec raquette<br>- L'HORLOGE « ballon paille »<br>- LE MUR<br>- LA GIFLE | - Situations de MISE EN TRAIN<br>- Fiche évaluation JONGLER<br>- PARCOURS   | - LE RECORD DE PASSES<br>- Fiche évaluation COOPERER<br>- LE DOUBLE (ROULER ballon paille)<br>- LA RIVIERE   | - LE DOUBLE<br>- LES MATCHS en simple :<br>- ROULER ballon paille/balle en mousse<br>- AU-DESSUS DU FILET ballon de baudruche, volant<br>- balle en mousse/mini-tennis pour les experts |