

Domaine 2 d'apprentissage :

« Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique »

Apprendre en jouant/Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes

Apprendre en s'exerçant/Apprendre en se remémorant et en mémorisant

Activité physique : VERS LA GYMNASTIQUE

Objectif : - Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou contraintes variés

Attendus : - Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.

Rouler vers l'avant	Rouler vers l'arrière	Franchir	Sauter vers le haut <i>départ surélevé, appel pieds joints et réception équilibrée pieds joints sur tapis</i>	Se balancer ou <i>(si pas de barre dans la salle de motricité)</i> se renverser en poussant sur les bras	S'équilibrer et se déplacer sur la poutre <i>avec une sortie par un saut et une réception équilibrée</i>	S'équilibrer
Départ surélevé rouler et arriver accroupi	Départ surélevé accroupi, rouler vers l'arrière et arriver à genoux	Effectuer des sauts de lapin	Sauter vers le haut	Se balancer pour arriver debout derrière la barre	Traverser la poutre en marchant	<i>en réalisant :</i> la table
Rouler droit* et arriver assis sur le tapis	Départ surélevé accroupi, rouler vers l'arrière et arriver accroupi	Sauter sur le côté en posant mes mains sur un banc	Sauter vers le haut genoux groupés vers l'avant	Passer par dessus le banc en montant le plus haut possible les fesses	Traverser la poutre avec une marche arrière	la chandelle
Rouler droit* et arriver accroupi	Rouler vers l'arrière droit* et arriver à genoux	Sauter pour arriver les deux genoux en même temps sur le plinth	Sauter vers le haut avec un demi-tour		Traverser la poutre en franchissant des obstacles	un déplacement renversé pieds sur le plinth
<i>droit* (dans l'axe)</i>		Sauter pour arriver accroupi sur le plinth			Traverser la poutre avec plusieurs actions et équilibres de mon choix.	un appui renversé, corps aligné, pieds sur le plinth