

COMMUNE :

Ecole :

Niveau de classe :

Nombre d'élèves de la classe :

Nom de l'enseignant :

Nombre de séances d'apprentissage :

Date de passation du test :

TEST 1

devant être acquis par tous les élèves de fin de CE1.

Se réalise en grande profondeur.

- 1 - Sauter.
- 2 - Remonter passivement.
- 3 - S'immerger à l'aide de la perche ou de la cage pour remonter un objet (1m20).
Bref temps de récupération sans sortir de l'eau (trentaine de secondes)
- 4 - Se déplacer 10m (ventral et/ou dorsal).

| | Nom et Prénom de l'élève | Validation du test | | Dans le cas négatif, à quelle(s) partie(s) du test l'élève a-t-il échoué ? <i>(indiquer le numéro de l'item échoué ou des items échoués)</i> |
|----|--------------------------|--------------------|-----|---|
| | | oui | non | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

Observations particulières :

COMMUNE :

Ecole :

Niveau de classe :

Nombre d'élèves de la classe :

Nom de l'enseignant :

Nombre de séances d'apprentissage :

Date de passation du test :

TEST 2

devant être acquis par tous les élèves de fin de CM2.

Se réalise en grande profondeur, en enchaînant dans l'ordre les différentes actions.

- 1 - Sauter en grande profondeur
- 2 - Revenir à la surface et s'immerger pour passer sous un obstacle flottant (ligne d'eau)
- 3 - Se déplacer 20m (10m sur le ventre, 10m sur le dos)
- 4 - Réaliser un surplace de 5s à 10s (tête hors de l'eau)
- 5 - S'immerger à nouveau pour passer sous un obstacle flottant (ligne d'eau).

| | Nom et Prénom de l'élève | Validation du test | | Dans le cas négatif, à quelle(s) partie(s) du test l'élève a-t-il échoué ? (indiquer le numéro de l'item échoué ou des items échoués) |
|----|--------------------------|--------------------|-----|--|
| | | oui | non | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

Observations particulières :

COMMUNE :

Ecole :

Niveau de classe :

Nombre d'élèves de la classe :

Nom de l'enseignant :

Nombre de séances d'apprentissage :

Date de passation du test :

TEST 3

visé pour un maximum d'élèves de CM2.

Se réalise en grande profondeur, en enchaînant dans l'ordre les différentes actions.

- 1 - Plonger (entrer par la tête)
- 2 - Se déplacer 50m (25m en ventral et 25m en dorsal sans interruption)
- 3 - Maintenir un surplace de 10s tête hors de l'eau
- 4 - Réaliser un plongeon canard pour remonter un objet immergé à 1,50m.

| | Nom et Prénom de l'élève | Validation du test | | Dans le cas négatif, à quelle(s) partie(s) du test l'élève a-t-il échoué ? <i>(indiquer le numéro de l'item échoué ou des items échoués)</i> |
|----|--------------------------|--------------------|-----|---|
| | | oui | non | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

Observations particulières :