

Evaluations diagnostique, intermédiaire et finale des élèves
à partir des compétences attendues

 Noms des élèves	Espace = E	Corps = C	Actions = A	Temps = T	Energie = E	Relation = R
	E1 danse en restant au même endroit	C1 danse debout	A1 danse en faisant une ou 2 actions différentes	T1 suit un rythme	E1 danse avec une seule énergie	R1 danse seul
	E2 danse en occupant tout l'espace de danse	C2 danse debout et au sol	A2 danse en faisant 2 à 5 actions différentes	T2 varie le rythme lent ou rapide	E2 enchaine deux énergies opposées	R2 danse à 2
	E3 danse en suivant une ou des trajectoires	C3 danse debout, au sol et en l'air	A3 danse en changeant souvent d'actions	T3 choisit son rythme sans tenir compte du rythme de la musique	E3 joue avec les oppositions :	R3 danse à plusieurs
	E1	C1	A1	T1	E1	R1
	E2	C2	A2	T2	E2	R2
	E3	C3	A3	T3	E3	R3
	E1	C1	A1	T1	E1	R1
	E2	C2	A2	T2	E2	R2
	E3	C3	A3	T3	E3	R3
	E1	C1	A1	T1	E1	R1
	E2	C2	A2	T2	E2	R2
	E3	C3	A3	T3	E3	R3
	E1	C1	A1	T1	E1	R1
	E2	C2	A2	T2	E2	R2
	E3	C3	A3	T3	E3	R3
	E1	C1	A1	T1	E1	R1
	E2	C2	A2	T2	E2	R2
	E3	C3	A3	T3	E3	R3