|  |  |
| --- | --- |
| **DOMAINE(S) d’APPRENTISSAGE :** Explorer le monde  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions    **Les sols, les matériaux** | |
|  | Etape(s) : 3 |
| Objectifs spécifiques | * Découvrir différentes disciplines sportives * Explorer la matière * Utiliser un tableau à double entrée |
| Objectifs langagiers | * *Communiquer avec les autres en se faisant comprendre* * *Observer, décrire* * *Construire une phrase simple en utilisant des prépositions spatiales* * *Acquérir un vocabulaire précis et spécifique* |
| But pour l’élève | Trier, décrire des images, les classer dans un tableau |
| Dispositif/Matériel | * En petit groupe * 1 tableau avec des images sur les revêtements, les sports |
| Déroulement | * Découverte sous forme d’un jeu de memory, nombre d’images en fonction du niveau des élèves * Comment peut-on classer ces images ? Mise en place d’échanges, de comparaison * Classement des images par revêtements * Classement des images par sports et/ou par revêtements * Classement dans le tableau |
| Simplification/Complexification | * Echanges sur les différents revêtements * Echanges sur le matériel de chaque discipline sportive * Echanges sur le lien entre les revêtements et les disciplines sportives * Travail sur les verbes d’action * Travail sur les autres types de revêtements connus des élèves * Mise en place d’activités physiques en lien avec les images (hockey, jeux de raquettes, planche à roulettes, cyclo, lancers de précision) |

**Les sols, les matériaux**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les dalles,  les pavés |  |  |
| Le bois |  |  |
| L’asphalte  ou goudron |  |  |
| Le béton |  |  |
| La terre |  |  |
| Les résines |  |  |
| Le gazon synthétique | Résultat de recherche d'images pour "gazon synthétique" | Résultat de recherche d'images pour "practice golf tapis" |
| La pelouse | Résultat de recherche d'images pour "pelouse" |  |