Développement **Durable** et Jardinage

Ecole élémentaire Maria CASARES
SAINT DENIS

Une Ecole, un quartier

Inauguration 2011

*Conception et architecture de l'école en **bois** aux normes HQE*

S'inscrit dans : *une dynamique de développement durable.*

Pour : *un lieu de vie dans une urbanité maîtrisée.*

Soucieux : *de préserver la qualité de l'environnement*

dynamique de quartier : *La présence de jardins partagés et d'un poulailler coopératif aux abords de l'école.*

Notre école

Le démarrage du projet

- L'aventure a commencé en 2014 par l'utilisation d'une friche industrielle mise à disposition par Plaine Commune.

- Une convention d'occupation et d'usages de ce terrain a donc été signée entre la ville de Saint-Denis et « les jardiniers en culottes courtes » de l'école Casarès pour une activité de jardinage hors sol à proximité de l'école.

Une école et un quartier

- Nos premiers carrés de jardin hors sol sont installés.

Des partenaires de proximité

- Pérennisation de notre collaboration avec les gardes de l'environnement qui furent nos partenaires pendant toute une année.

LE PRINTEMPS DES POETES

- Cette première année s'est achevée sur une manifestation festive autour du printemps des poètes. Arbres et carrés de jardin ont été habillés de poèmes écrits par les élèves

- Un buffet constitué de mets confectionnés par les élèves avec des fruits et des légumes a été partagé avec les habitants du quartier et les parents d'élèves.

La poursuite du projet

- Depuis nous nous sommes diversifiés et nous avons entrepris des actions élargies.

L'objectif étant de:

Nous inscrire dans une démarche de développement durable.

Les Actions actuelles

1 – Jardinage

2 – Tri des déchets

3 – Recyclage

4 – Environnement et santé

5 – Solidarité internationale

Le jardinage

Les carrés de jardin de la friche ont été installés au sein de l'école.

Plantation des bulbes

A l’ automne, le jardinier des serres municipales est venu nous aider à planter les bulbes pour la floraison du printemps.

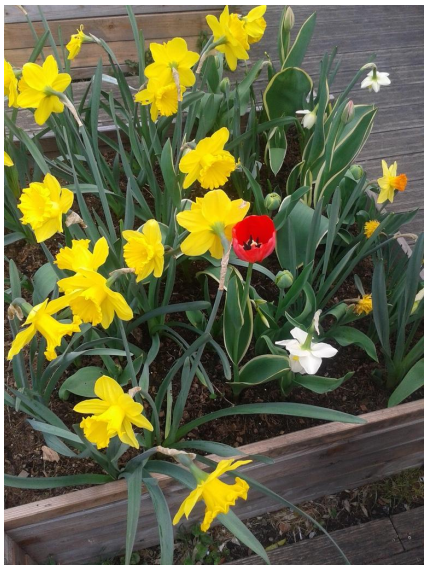
Les outils et les gestes du jardinier

- Nous nous sommes équipés d'outils de jardinage : binettes, plantoirs, bêches, arrosoirs…

- Nous avons appris à jardiner, à connaître les fleurs et à entretenir nos plantations.

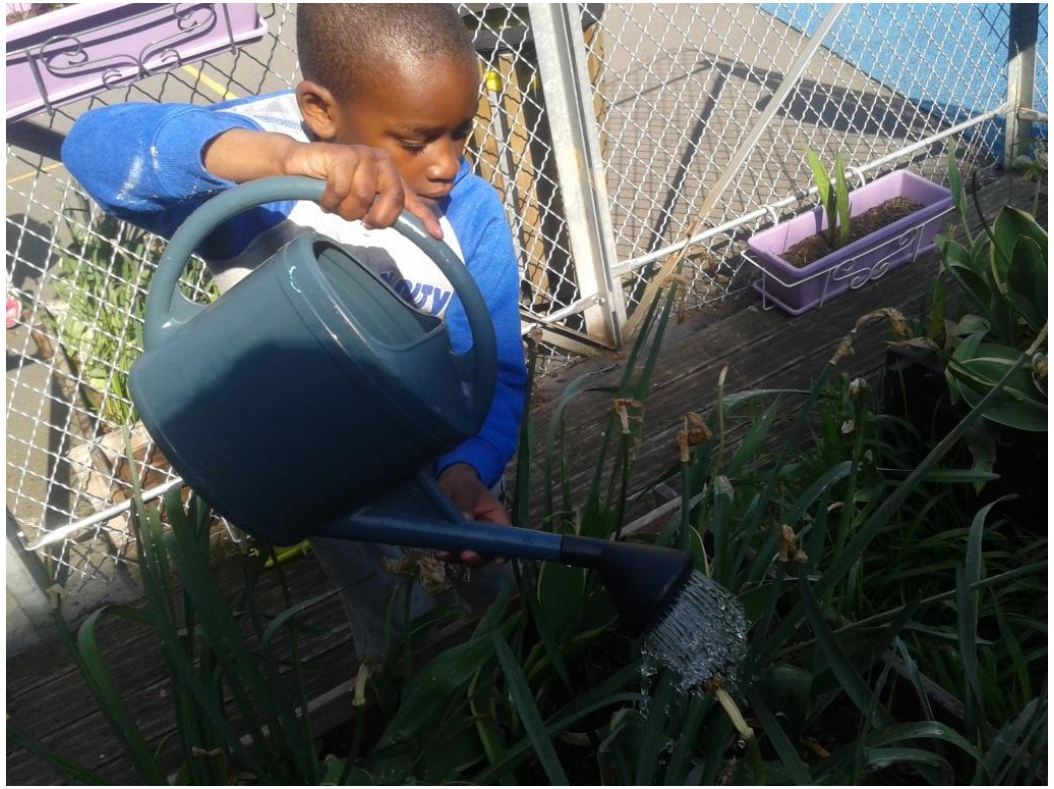
Floraison

Floraison



Nos arbres

L'arrosage



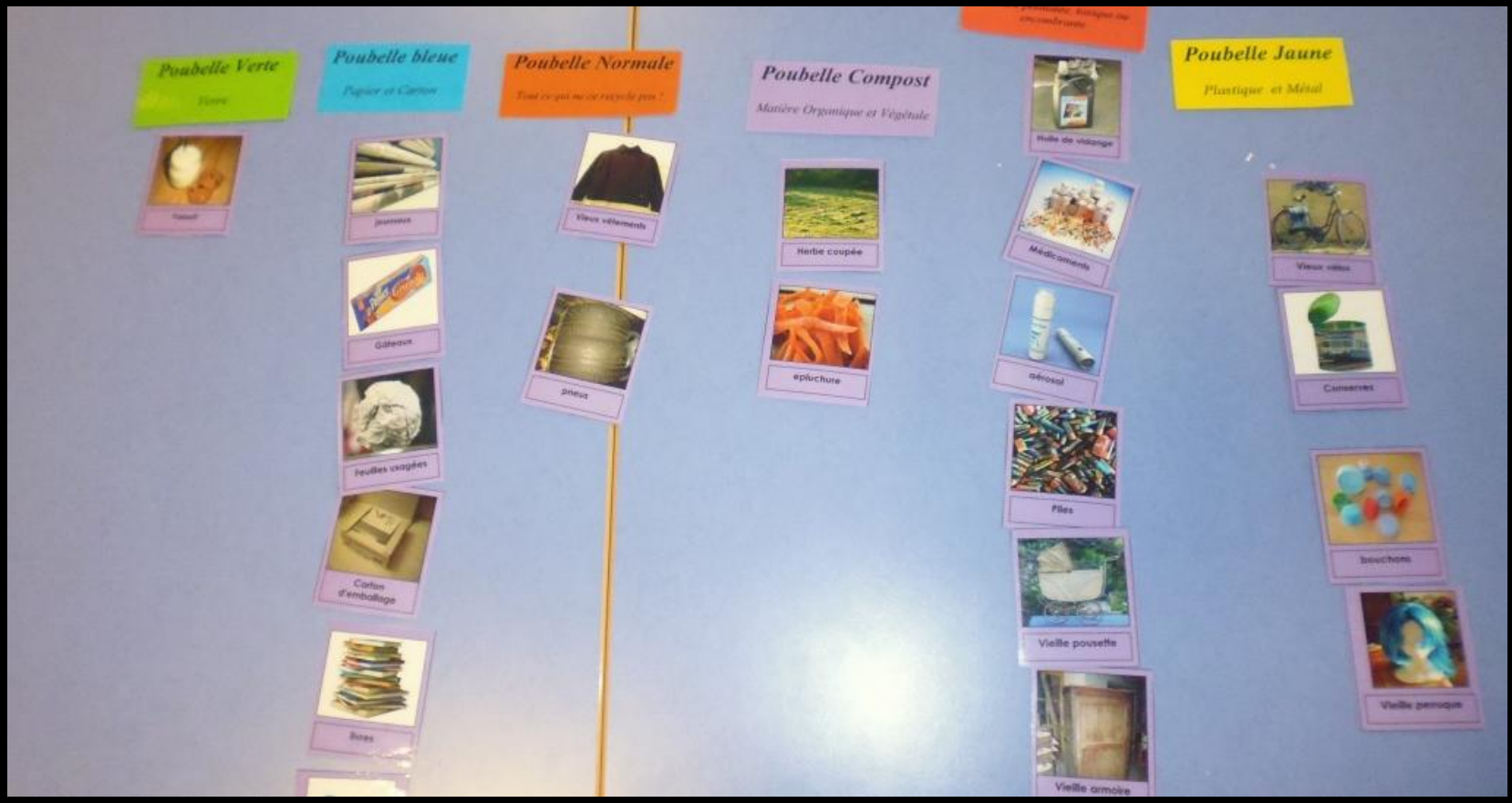
LE TRI DES DECHETS

Dans toutes les salles notre école, nous avons deux types de poubelles :

une jaune pour tous les matériaux recyclables

une pour le reste.

UN TRAVAIL SUR LE LONG TERME AFIN DE DEVENIR



DES CITOYENS ECO RESPONSABLES

Eco-gestes

- Pendant l'année scolaire 2015/2016, une classe de CM2 a élaboré une plaquette afin d'expliquer aux élèves de l'école et aux familles les gestes simples de tous les jours qui contribuent à la protection de la planète.

MARIA
ÉCO GESTES
CASARES

NON POTABLE
BIDON D'EAU

Le recyclage des cartouches

Depuis 2014

PARTENARIAT AVEC LVL

récupération des cartouches d'encre vides

au bénéfice de l'association Enfance et Partage qui œuvre contre la maltraitance des enfants.

La fabrication d'objets à partir de matériaux recyclés

- La semaine de l'écrit a permis de communiquer auprès des familles et des visiteurs sur le gaspillage.
- Les élèves ont produit des affichages pour sensibiliser le public.

Bonjour je suis Monsieur Géant !
J' habite en France.
J' aime les fleurs.
Je plante des fleurs pour en donner aux filles
ou bien aux garçons.
C' est parce qu' elles aiment bien les
fleurs---
Bonjour,
Je m'appelle Madame Carré.
Je viens d'Angleterre.
J'ai pris l'avion pour les vacances.
Je vais me reposer et faire les boutiques.
Je vais acheter des robes et de belles chaussures.
J'aime la mode !
Je suis belle et élégante.
TELEPHONE
Oral-B
PRO-EXPERT

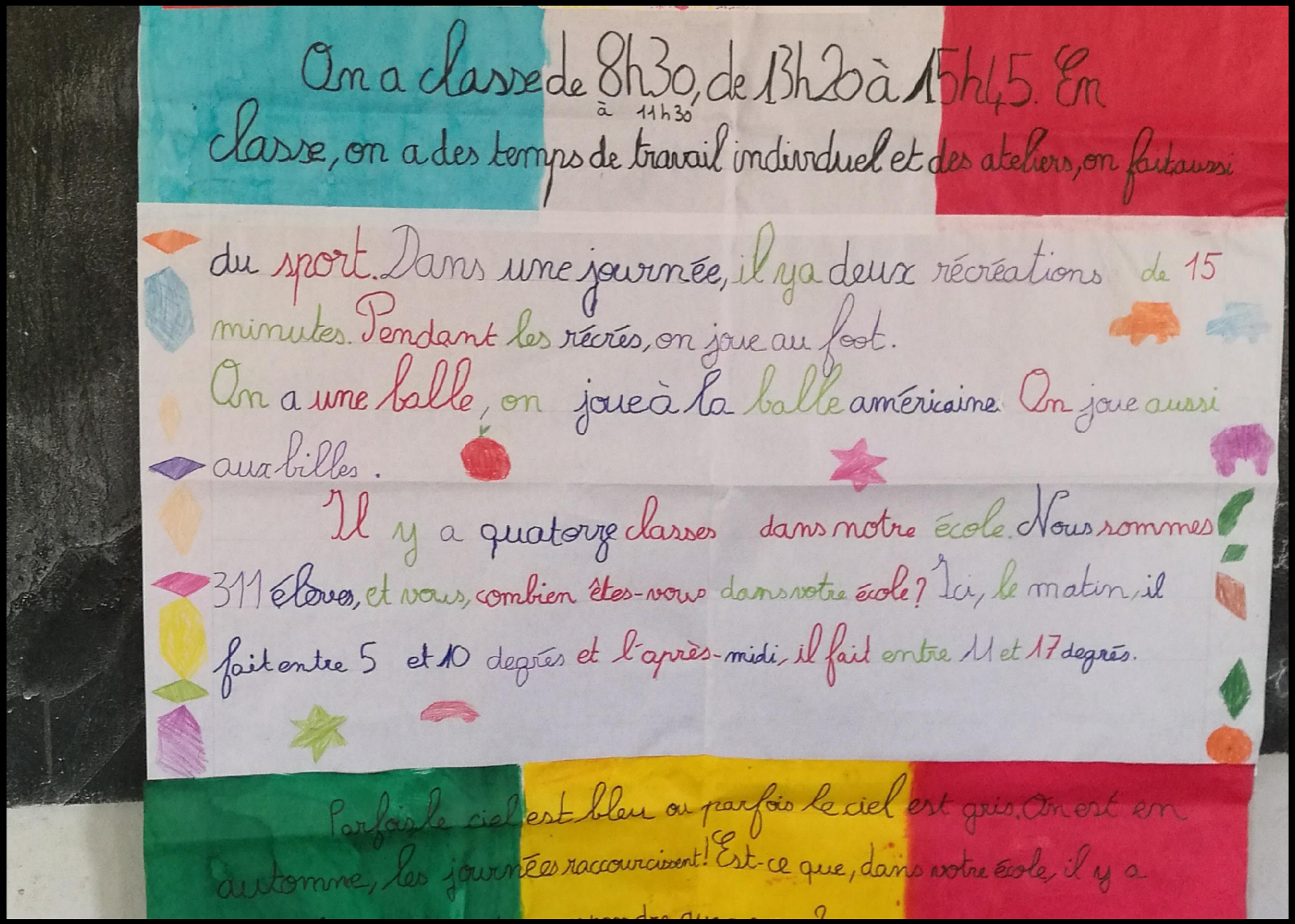
Climat, CPO21, santé

2016/2017 : solidarité internationale

- Nous démarrons un partenariat avec une école au Sénégal, à Sanar, près de Saint-Louis.

L’école de Sanar

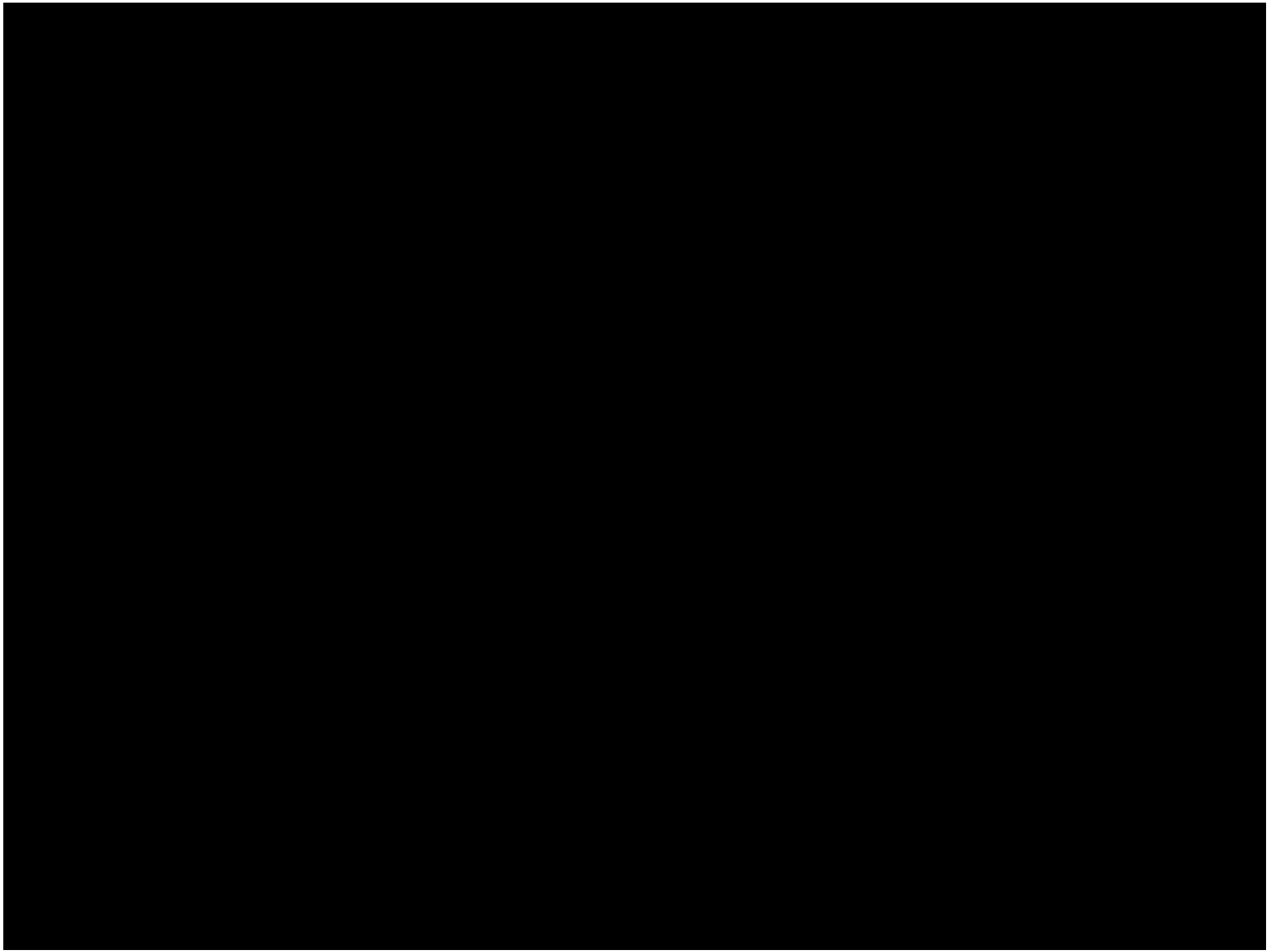
- Nous commençons par une correspondance interscolaire qui implique la totalité des classes de Sanar et de Casarès.
- Le premier échange a eu lieu le 21 octobre 2016.
- Il s’agit pour les écoliers des deux écoles de découvrir « L’autre Ailleurs » en échangeant des productions écrites.

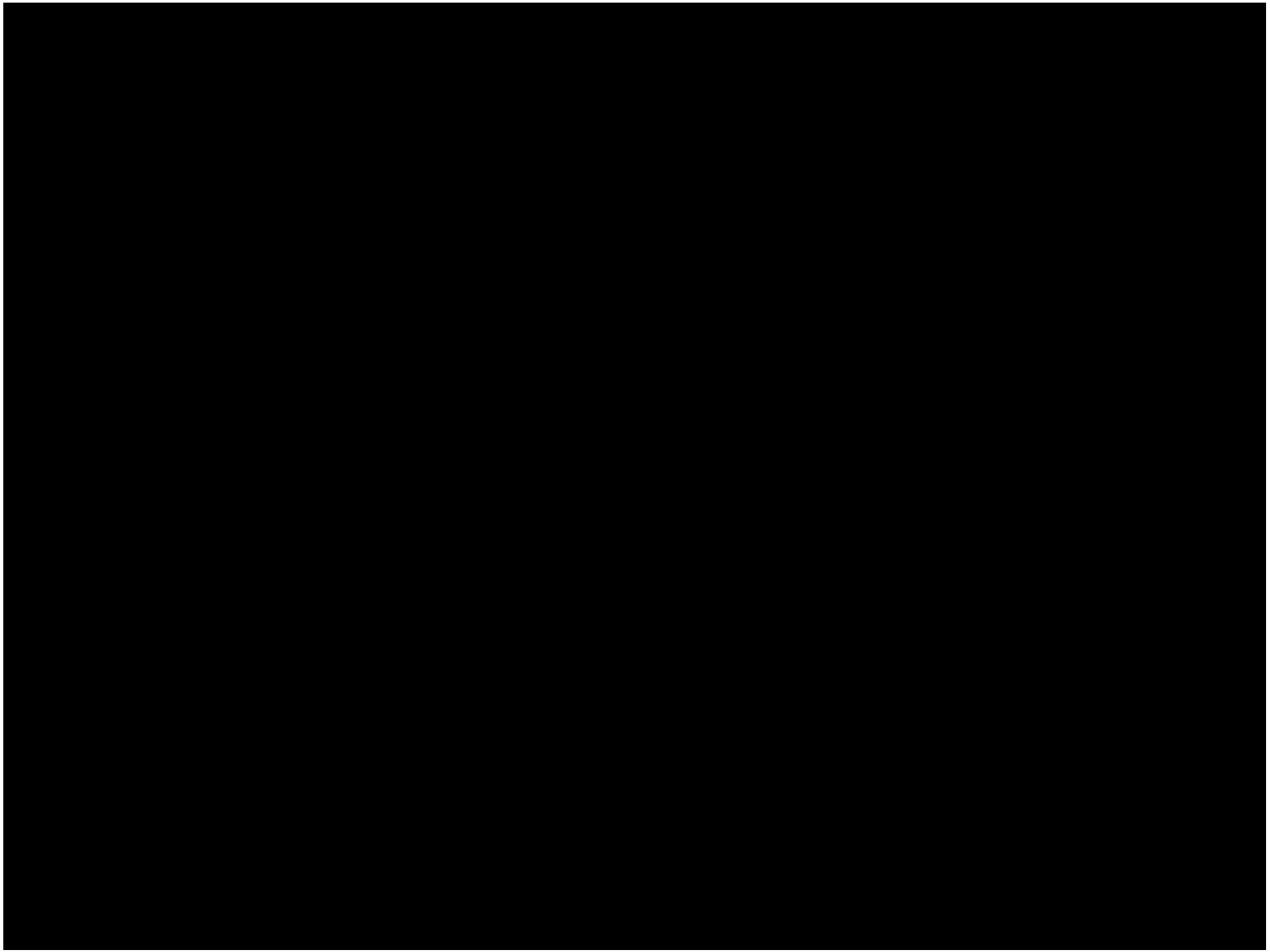


On a classe de 8h30 à 11h30, de 13h20 à 15h45. En classe, on a des temps de travail individuel et des ateliers, on fait aussi du sport. Dans une journée, il y a deux récréations de 15 minutes. Pendant les récrés, on joue au foot. On a une balle, on joue à la balle américaine. On joue aussi aux billes.

Il y a quatorze classes dans notre école. Nous sommes 311 élèves, et vous, combien êtes-vous dans votre école? Ici, le matin, il fait entre 5 et 10 degrés et l'après-midi, il fait entre 11 et 17 degrés.

Parfois le ciel est bleu ou parfois le ciel est gris. On est en automne, les journées raccourcissent! Est-ce que, dans votre école, il y a



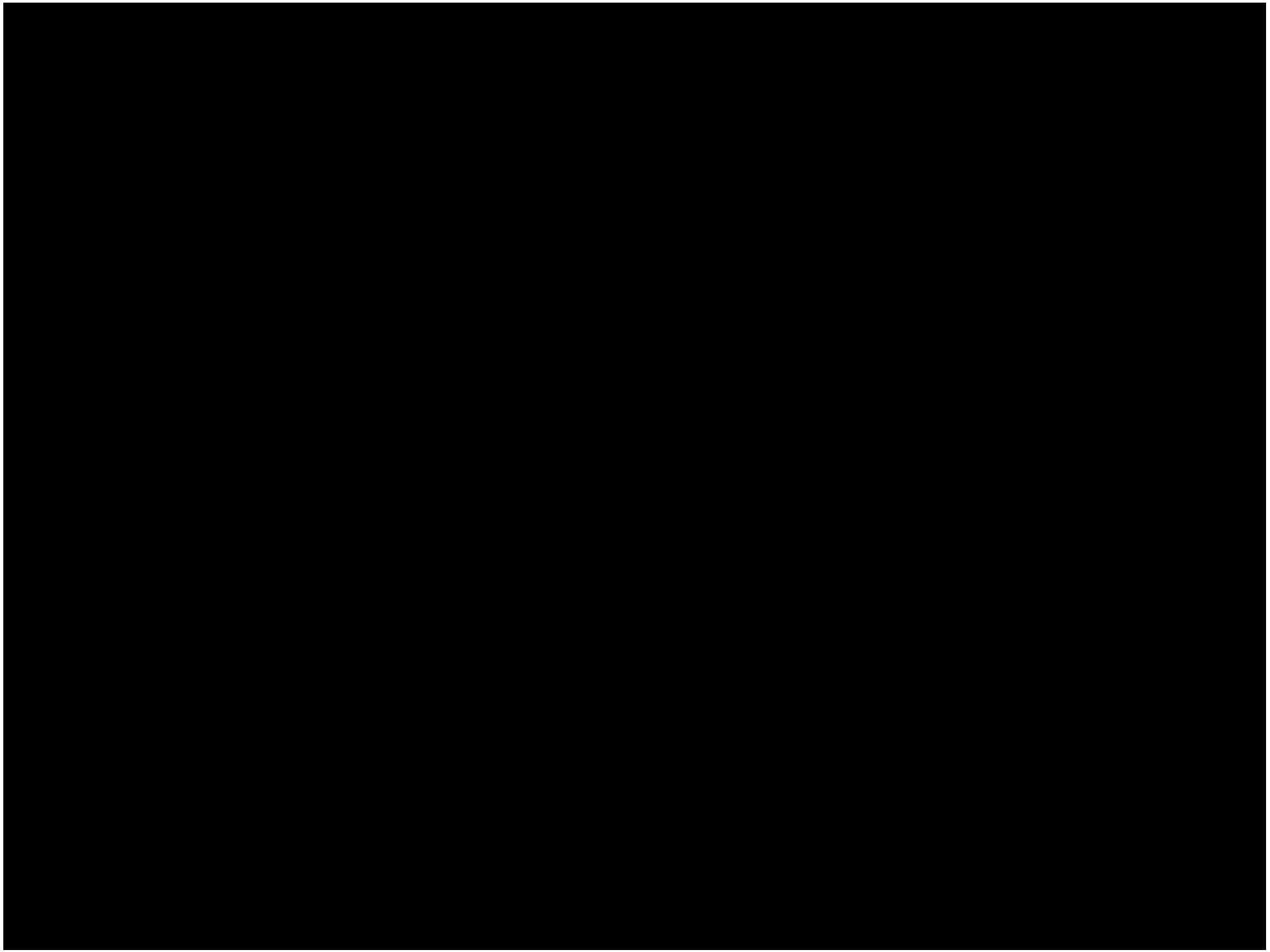


Etude comparative des jardins pédagogiques

Apprendre , échanger, comparer

- Un herbier commun est en cours de construction.

Vers le développement durable.

- Nous pensons pouvoir les sensibiliser à la collecte des déchets, au développement durable et à la protection de leur environnement.
- « ASC Sanar », des acteurs de terrain, ont déjà engagé une action de ramassage des ordures dans le village et installé des poubelles « locales ».

- L’école élémentaire de Sanar sera le premier lieu d’apprentissage aux gestes éco-citoyens pour l’entretien de l’environnement de proximité.