



Semaine des langues vivantes

Thème : « **L'important, c'est de communiquer !** »



SEMAINE



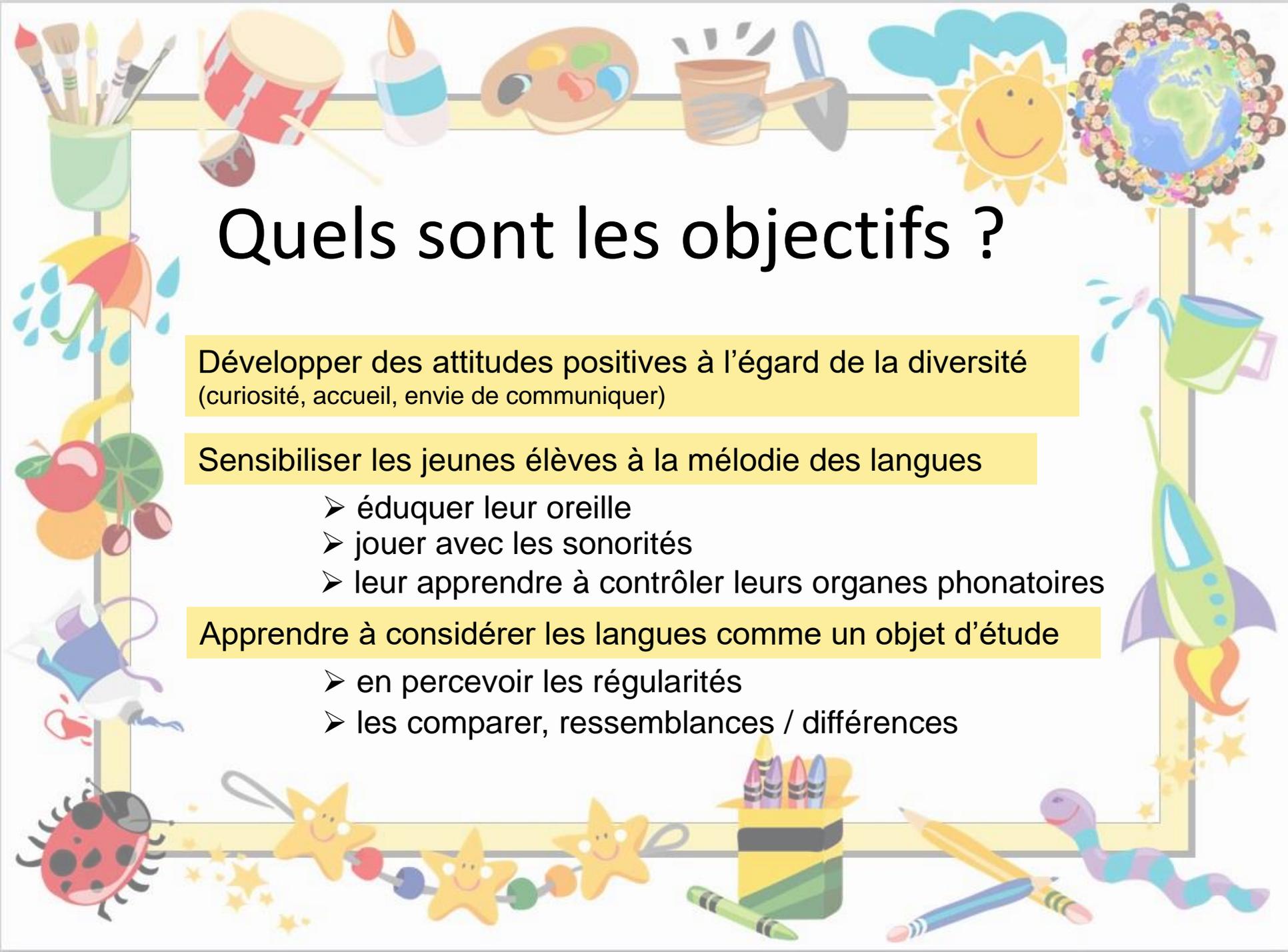
DES LANGUES

Du 18 au 23 mars 2024

Mission langues vivantes 93

– Amaria Saidi, Lydia Ben Hammou et Sevgi Esen–

Conseillères pédagogiques départementales langues vivantes



Quels sont les objectifs ?

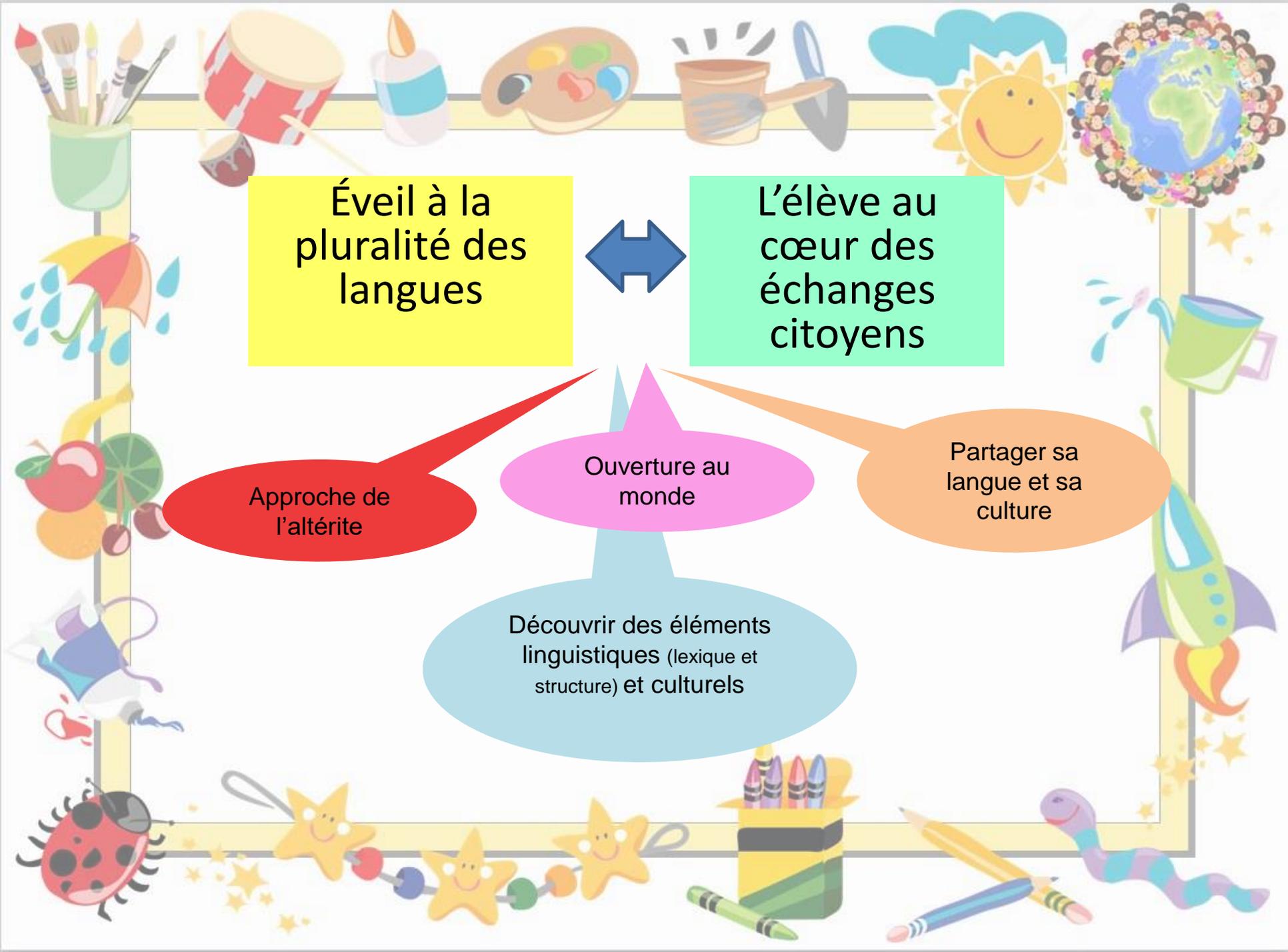
Développer des attitudes positives à l'égard de la diversité (curiosité, accueil, envie de communiquer)

Sensibiliser les jeunes élèves à la mélodie des langues

- éduquer leur oreille
- jouer avec les sonorités
- leur apprendre à contrôler leurs organes phonatoires

Apprendre à considérer les langues comme un objet d'étude

- en percevoir les régularités
- les comparer, ressemblances / différences



Éveil à la pluralité des langues

L'élève au cœur des échanges citoyens

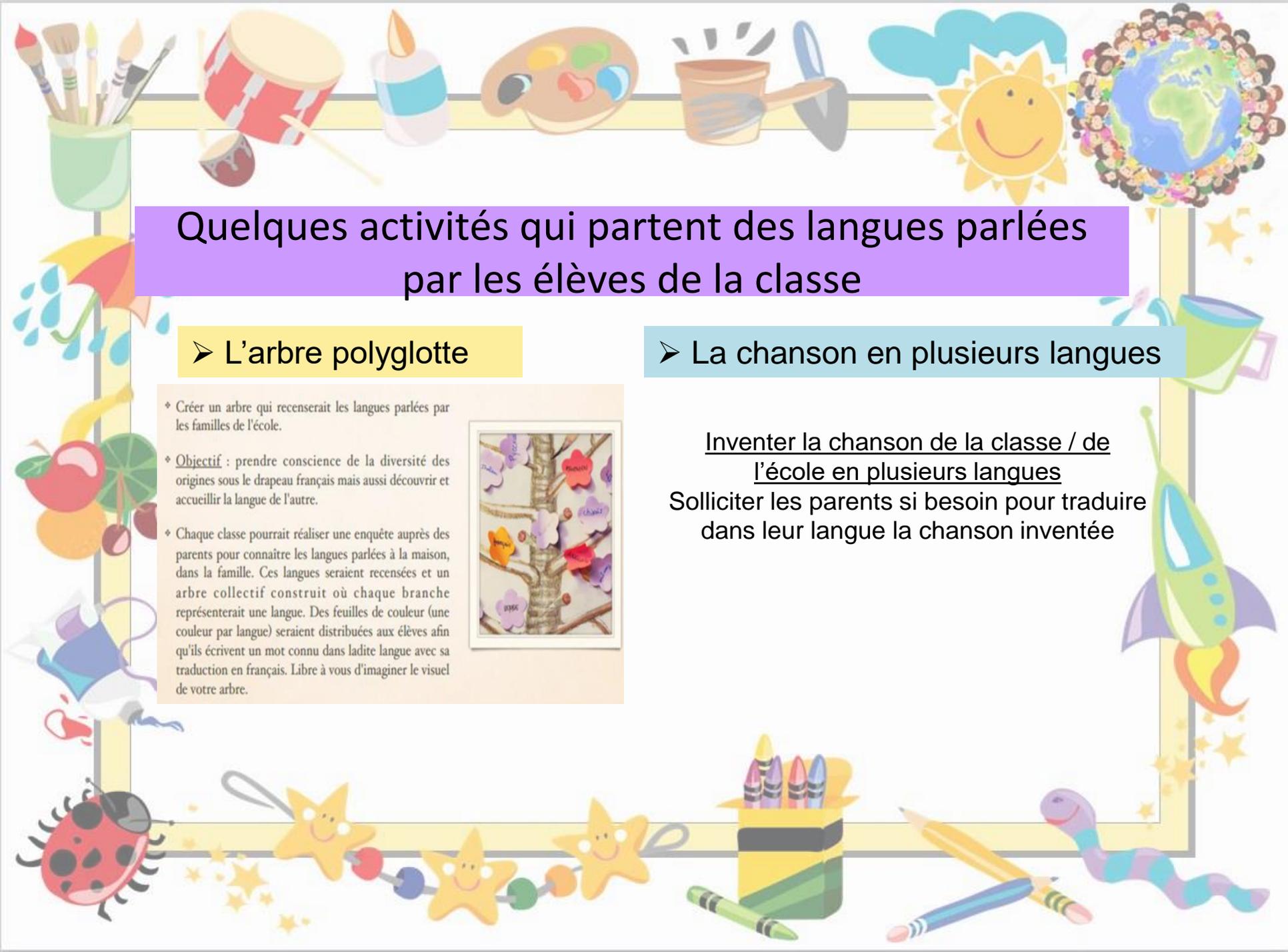


Approche de l'altérité

Ouverture au monde

Partager sa langue et sa culture

Découvrir des éléments linguistiques (lexique et structure) et culturels



Quelques activités qui partent des langues parlées par les élèves de la classe

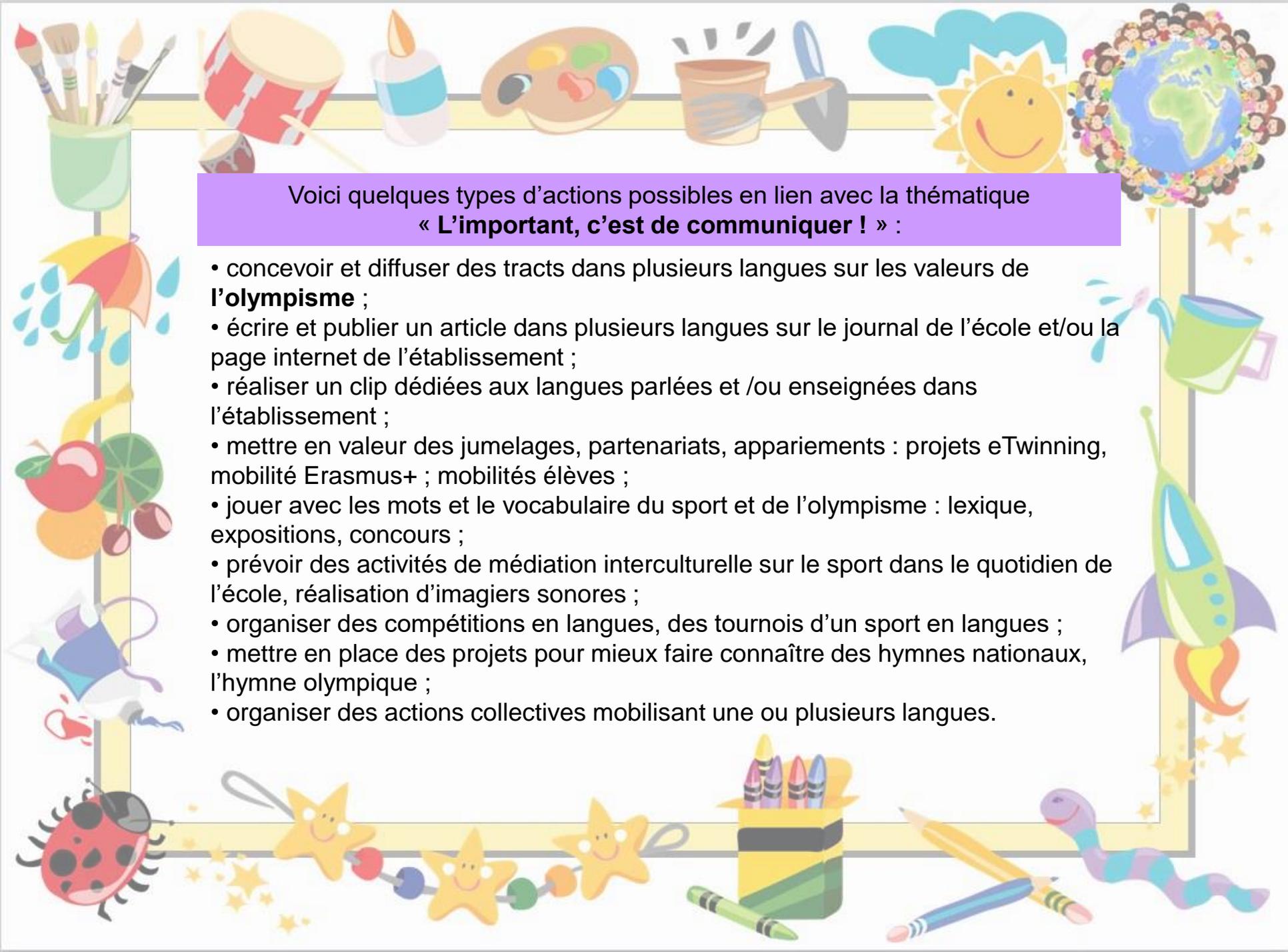
➤ L'arbre polyglotte

- ♦ Créer un arbre qui recenserait les langues parlées par les familles de l'école.
- ♦ Objectif : prendre conscience de la diversité des origines sous le drapeau français mais aussi découvrir et accueillir la langue de l'autre.
- ♦ Chaque classe pourrait réaliser une enquête auprès des parents pour connaître les langues parlées à la maison, dans la famille. Ces langues seraient recensées et un arbre collectif construit où chaque branche représenterait une langue. Des feuilles de couleur (une couleur par langue) seraient distribuées aux élèves afin qu'ils écrivent un mot connu dans ladite langue avec sa traduction en français. Libre à vous d'imaginer le visuel de votre arbre.



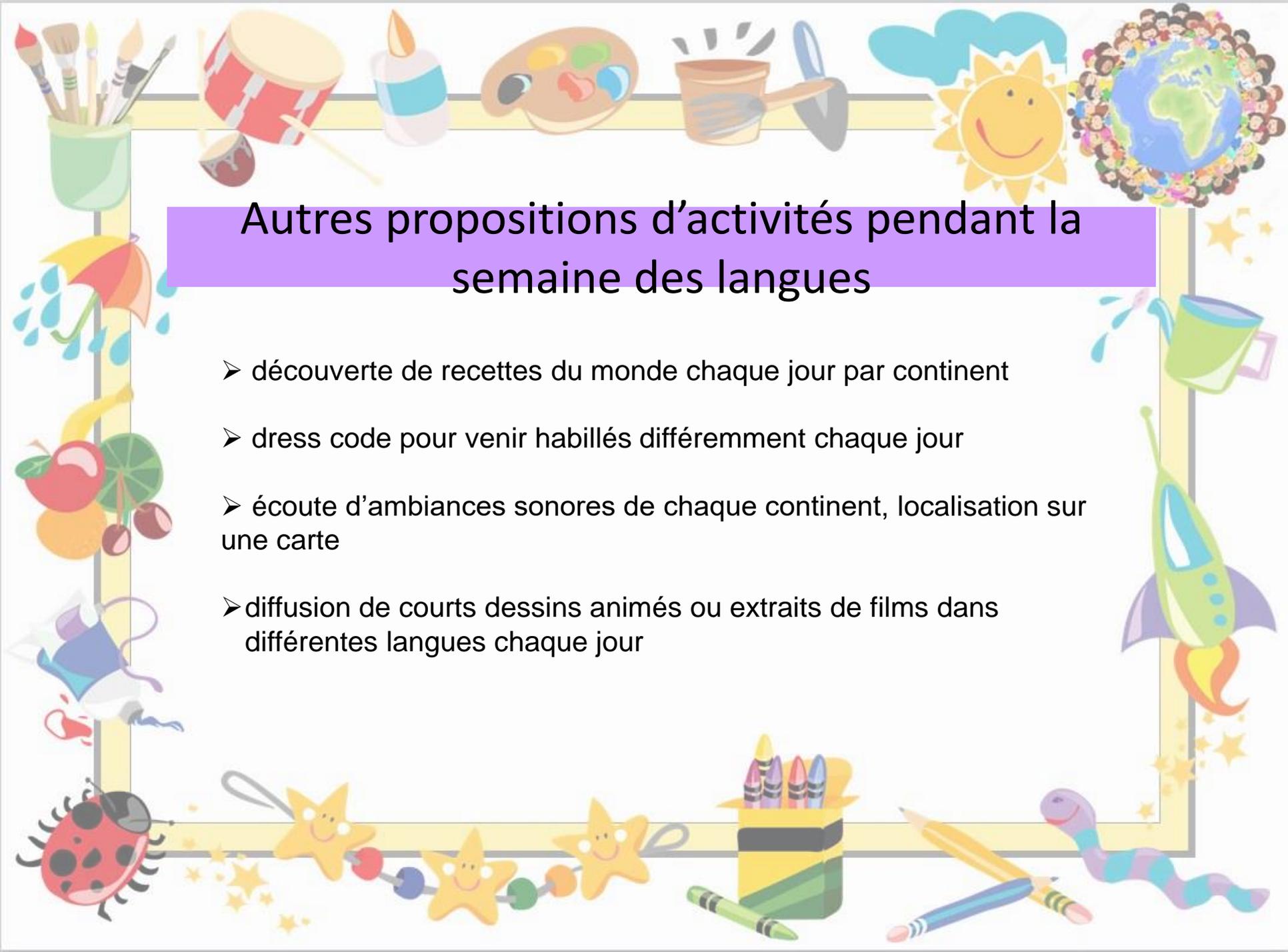
➤ La chanson en plusieurs langues

Inventer la chanson de la classe / de l'école en plusieurs langues
Solliciter les parents si besoin pour traduire dans leur langue la chanson inventée



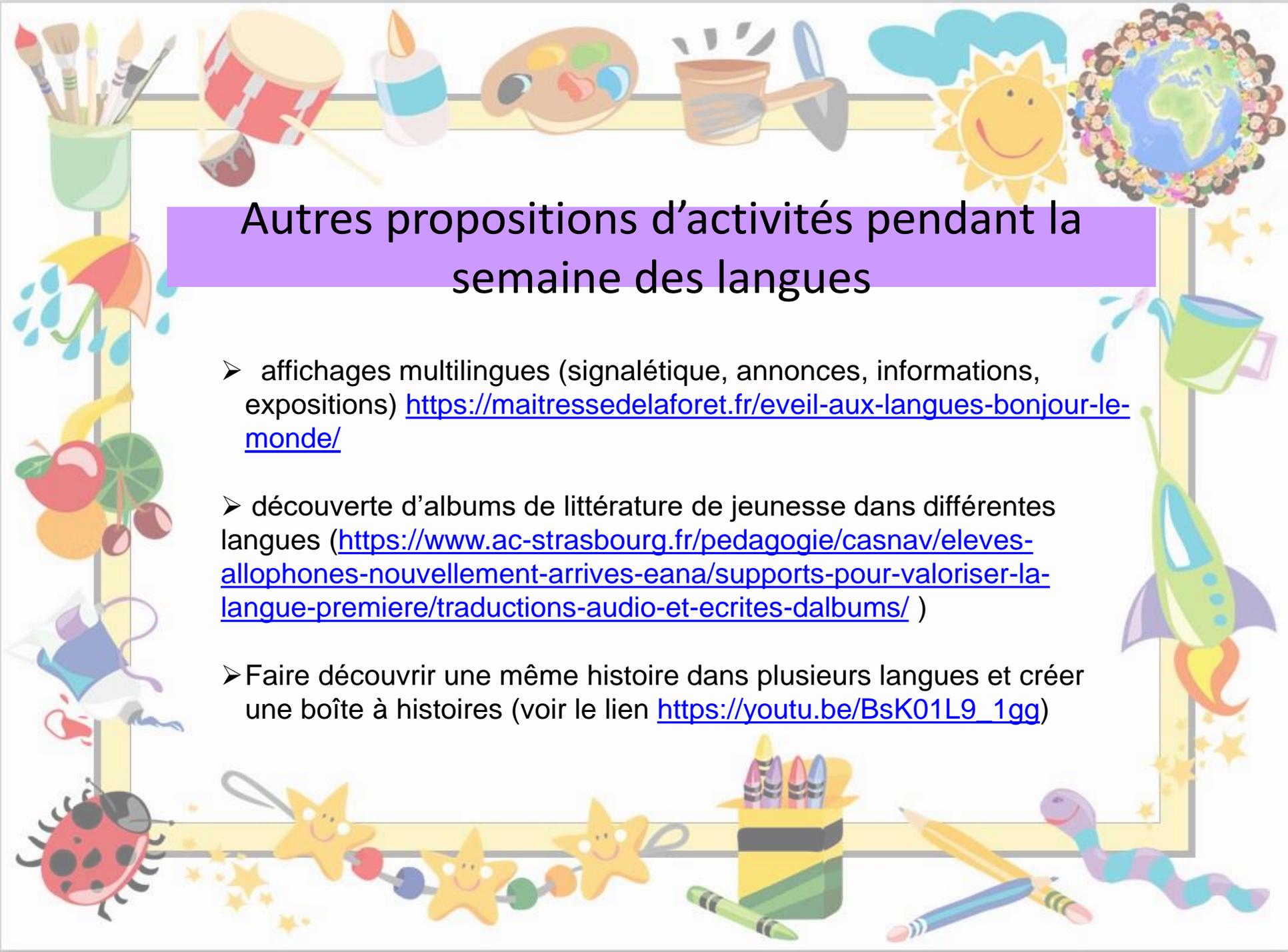
Voici quelques types d'actions possibles en lien avec la thématique
« **L'important, c'est de communiquer !** » :

- concevoir et diffuser des tracts dans plusieurs langues sur les valeurs de **l'olympisme** ;
- écrire et publier un article dans plusieurs langues sur le journal de l'école et/ou la page internet de l'établissement ;
- réaliser un clip dédiées aux langues parlées et /ou enseignées dans l'établissement ;
- mettre en valeur des jumelages, partenariats, appariements : projets eTwinning, mobilité Erasmus+ ; mobilités élèves ;
- jouer avec les mots et le vocabulaire du sport et de l'olympisme : lexique, expositions, concours ;
- prévoir des activités de médiation interculturelle sur le sport dans le quotidien de l'école, réalisation d'imagiers sonores ;
- organiser des compétitions en langues, des tournois d'un sport en langues ;
- mettre en place des projets pour mieux faire connaître des hymnes nationaux, l'hymne olympique ;
- organiser des actions collectives mobilisant une ou plusieurs langues.



Autres propositions d'activités pendant la semaine des langues

- découverte de recettes du monde chaque jour par continent
- dress code pour venir habillés différemment chaque jour
- écoute d'ambiances sonores de chaque continent, localisation sur une carte
- diffusion de courts dessins animés ou extraits de films dans différentes langues chaque jour



Autres propositions d'activités pendant la semaine des langues

- affichages multilingues (signalétique, annonces, informations, expositions) <https://maitressedelaforet.fr/eveil-aux-langues-bonjour-le-monde/>
- découverte d'albums de littérature de jeunesse dans différentes langues (<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/eleves-allophones-nouvellement-arrives-eana/supports-pour-valoriser-la-langue-premiere/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/>)
- Faire découvrir une même histoire dans plusieurs langues et créer une boîte à histoires (voir le lien https://youtu.be/BsK01L9_1gg)



Autres propositions d'activités pendant la semaine des langues

- Les élèves issus d'**UPE2A** peuvent présenter leur culture d'origine à travers l'évocation d'œuvres littéraires, cinématographiques, picturales, musicales, etc.
- Dans un contexte sanitaire normal, accueillir des **parents et grands-parents d'élèves** parlant d'autres langues que celles enseignées pour partager un conte, un récit, un témoignage, une chanson, etc.
- valoriser les apprentissages des élèves qui participent aux cours d'EILE et solliciter le professeur les **intervenants EILE**
- solliciter des **associations spécialisées** dans ce domaine pour sensibiliser aux langues, jouer autour des langues et faciliter la compréhension de l'autre