

# Qu'est-ce que c'est un virelangue ?

1 phrase par jour!



Un « virelangue » (ou « casse-langue » ou « fourche-langue ») est une locution (ou une phrase ou un petit groupe de phrases) à caractère ludique, caractérisée par sa difficulté de prononciation ou de compréhension orale, voire des deux à la fois.

Vous l'avez compris, de quoi délier les langues ! Et au-delà du travail sur l'articulation, on peut choisir des virelangues qui répètent un même son lorsqu'on étudie un son en particulier.

**- I scream,  
you scream, we  
all scream for  
ice cream.**

**Kitty caught  
the kitten in the  
kitchen.**

**- A big black  
bug bit a big black  
dog on his big  
black nose.**

**- A tricky frisky  
nake with sixty  
super scali stripes.**

## Pour qui? Pourquoi?

La Semaine nationale des langues vivantes s'adresse à tous les élèves des écoles, collèges et lycées, ainsi qu'à leurs familles et au grand public.

Organisée **chaque année**, cette semaine s'attache à **sensibiliser le grand public à la diversité linguistique** qui existe sur le territoire et à **l'atout que représentent les langues vivantes.**

Elle s'inscrit également dans la volonté de susciter l'envie de les apprendre et de les utiliser.



**ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE SIMONE DE BEAUVOIR  
DRANCY (93700)**



## « Une oreille dans chaque continent »

Chaque matin dans la cour, des musiques du monde accueilleront nos élèves. Suivez le programme!



*Lundi: Amérique du Nord / Amérique du Sud*

*United-States / Brazil*



*Mardi: Europe « Viva Italia! »*



*Jeudi: Afrique Algérie / Sénégal*

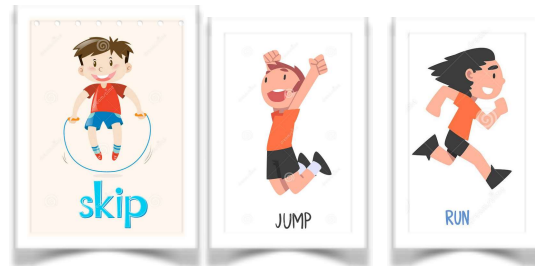


*Vendredi: Asie: Inde / Turquie*



## APQ in english!

Chaque matin dans la cour, les élèves débiteront la journée par une séance d'APQ en anglais avec l'assistante d'anglais!



No pain, no gain!

Papa, Maman, racontez nous une histoire !

Chaque jour, un parent viendra conter une histoire en classe dans sa langue maternelle ( Brésilien, Thaïlandais,...)



## I'm going on vacation to...?



In my suitcase, I put....

Chaque jour, l'enseignant(e) donnera des indices à ses élèves afin de deviner quelle est sa future destination.

Symboles, costumes, monuments, alimentation,...qui devinera le premier ?!

Attention, chaque jour les élèves devront remettre et énumérer les indices de la veille in english (principe d'accumulation).

Infos pratiques:

Tout d'abord, l'enseignant effectue l'activité. Il choisit une flashcard et la met dans la valise en disant : « **In my suitcase I put a hat** » (s'il choisit le chapeau). Il choisit ensuite une deuxième flashcard en disant : « **In my suitcase I put a hat and a sweater** » (s'il choisit en second le pull). L'activité est ensuite réalisée par les élèves qui viennent l'un après l'autre ajouter un indice dans la valise et ainsi énumérer tout son contenu (**principe d'accumulation**).