

Rugby

Mes compétences en rugby



Cycle 3



Equipe EPS 1^{er} degré 93

Seine-Saint-Denis



Mes progrès au cours des séances de rugby

JE CONNAIS LE RUGBY

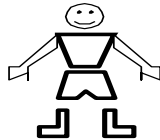
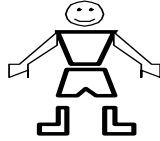
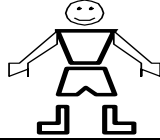
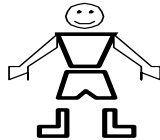
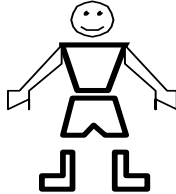
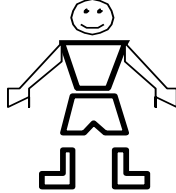
1/ J'utilise le vocabulaire spécifique au rugby	J'utilise, je lis, j'écris le vocabulaire spécifique à l'activité ; par exemple les verbes : <i>passer – recevoir – intercepter - se démarquer – crocheter - libérer</i> et les noms : <i>la défense - l'attaque - la contre attaque - le coup franc – le plaquage – l'essai – la mêlée – l'avantage – la mêlée ouverte - l'en avant</i>
2/ Je connais le rugby	J'ai effectué une recherche concernant : l'histoire du rugby, les pays qui le pratiquent, les grands clubs et les grands champions dans le monde et en France en particulier.



1. JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES ET JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES

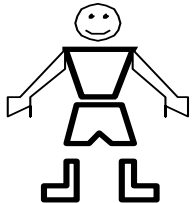
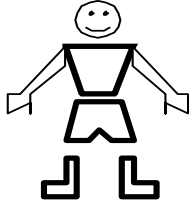
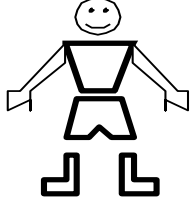
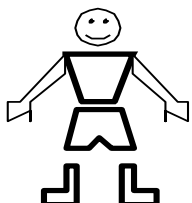
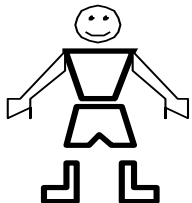
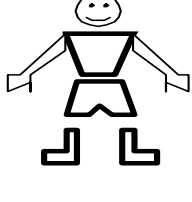
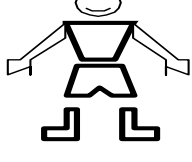
Quand j'ai réussi :

*je colorie les chaussettes pour le niveau 1,
je colorie short et chaussettes pour le niveau 2,
je colorie tout l'équipement du joueur pour le niveau 3
(niveau à atteindre si possible en fin de CM2)*

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
1/ Je progresse vers un objectif	J'ai du mal à me situer sur le terrain	Je progresse vers le camp adverse	Je contourne et j'échappe à un adversaire	
	Quand je suis bloqué j'envoie le ballon n'importe où	Je passe le ballon à un partenaire mais mon équipe ne gagne pas de terrain	Avant d'arriver au contact d'un adversaire, je passe la balle à un partenaire bien placé	
	Je garde le ballon pour moi quoi qu'il arrive	Bloqué, je protège le ballon en attendant le soutien de mes partenaires	Bloqué j'essaie de libérer le ballon dans mon camp	
	Avec un partenaire, je traverse le terrain, sans me faire plaquer par un adversaire	Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je trouve des solutions pour progresser vers l'embut (en appui, en soutien, en me démarquant)	Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je traverse le terrain le plus rapidement possible et je termine par un essai	
2/ Je m'oppose à des adversaires	Seul face à 2 adversaires, je gêne leur progression	Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, j'arrête la progression des adversaires et j'identifie plusieurs possibilités (j'intercepte, je bloque, je contre)	Avec des partenaires et en présence d'un même nombre de défenseurs, j'arrête la progression des adversaires et je change aussitôt de rôle (je passe de défenseur à attaquant, les attaquants devenant défenseurs)	
3/ Lors des regroupements, je m'oppose à des adversaires	Je n'ai pas envie de lutter et je reste à l'extérieur des regroupements	Au milieu des regroupements, je lutte pour récupérer le ballon	En fonction du jeu, je choisis soit de participer au regroupement, soit de me placer pour recevoir le ballon	

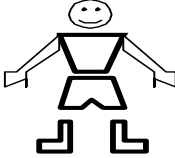
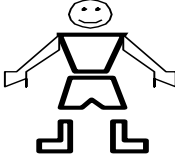
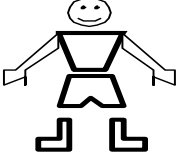
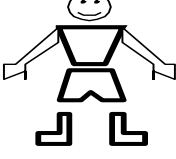
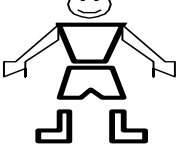
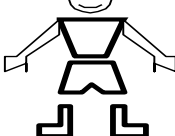


2. JE TIENS DIFFERENTS ROLES

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
1/ Je joue au rugby	Je fais partie d'une équipe	Je fais partie d'une équipe et je donne mon avis	Je fais partie d'une équipe, je fais des propositions, j'essaie de les faire accepter et respecter pendant le jeu	
	Je participe au jeu	Je m'engage physiquement dans le jeu	Je prends des initiatives Individuelles ou pour l'équipe	
	Je connais les règles principales du jeu	J'accepte les observations lorsque je n'ai pas respecté les règles	J'accepte et je comprends les décisions d'arbitrage ; je peux les expliquer et tenter de ne pas renouveler les fautes	
	J'observe une période de jeu	Je peux faire des remarques sur le jeu qui se déroule	Je sais donner des conseils (à un camarade ou à une équipe), je sais les justifier	
2/ J'arbitre	J'accepte d'arbitrer avec une aide	J'arbitre et je sais justifier mes décisions	J'arbitre, je justifie mes décisions et je les fais respecter	
3/ Je tiens une feuille de match ou de rencontre	Je sais lire une feuille de match	Je sais remplir une feuille de match	Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu	
	Je comprends l'organisation d'une rencontre entre plusieurs équipes	Je prépare une rencontre entre plusieurs équipes	J'organise avec des camarades un tournoi	



3. JE MAITRISE LA BALLE

JE MANIPULE LA BALLE AVEC AISANCE				
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
Je maîtrise la balle	Je passe la balle à un partenaire en arrière	Je passe la balle de plusieurs façons (passe tendue, en cloche, à droite, à gauche)	Je passe la balle de plusieurs façons et je me déplace rapidement	
	Je réceptionne la balle en la bloquant	Je reçois la balle de plusieurs façons (à 2 mains ; au-dessus de la tête ; sous le bassin, à droite, à gauche,...)	Je reçois la balle de plusieurs façons en me déplaçant et j'enchaîne une action (je fixe, j'avance, je passe)	
JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES				
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
1/ Je passe et je reçois la balle en me déplaçant	En marchant, je passe et je reçois la balle sans la perdre	En courant, je passe et je reçois la balle, sans la perdre	A 2, en faisant des passes et sans perdre la balle, je parcours une vingtaine de mètres le plus rapidement possible	
2/ Je progresse vers un objectif	A 2 (ou plus), je me déplace d'un point à un autre	A 2 (ou plus) je traverse le terrain en utilisant les passes, (chaque joueur recevant le ballon)	En un minimum de temps et à plusieurs, je traverse le terrain et j'aplatis	
JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES				
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
1/ J'arrête la progression des adversaires	Je défends ma zone pour empêcher l'adversaire de progresser	Je le force à reculer ou à passer la balle	Je le touche à 2 mains entre ceinture et épaules pour l'obliger à passer sa balle (rugby touché)	
2/ Je conserve la balle	Je recule pour échapper à mes adversaires	Je recule et je contourne les adversaires	J'avance au milieu des adversaires	

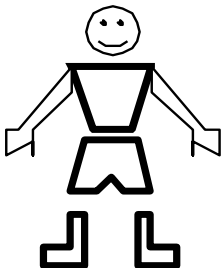
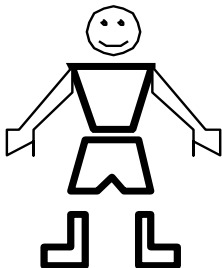
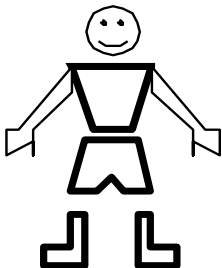
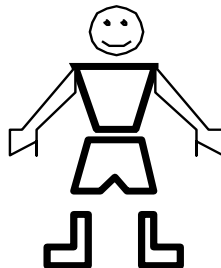
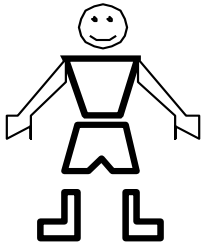
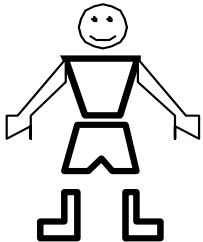


Mes compétences en rugby

Fin de cycle 3

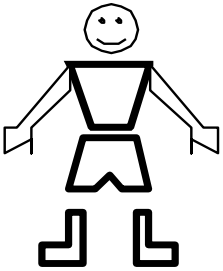
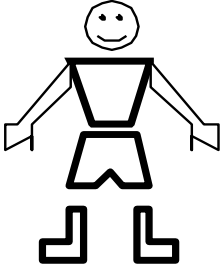
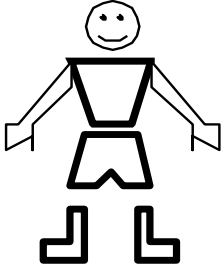
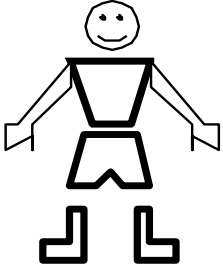
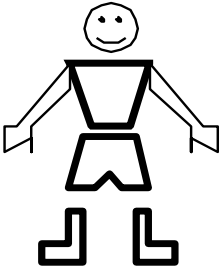
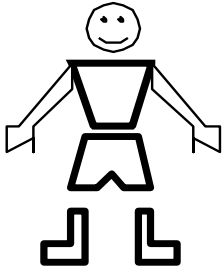
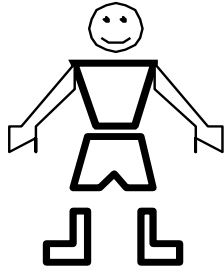
Je colorie les chaussettes si j'ai atteint le niveau 1
 Je colorie short et chaussettes si j'ai atteint le niveau 2
Je colorie tout l'équipement du joueur si j'ai atteint le niveau 3
Si possible, j'essaie d'atteindre le niveau 3 en fin de CM2

1. JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES ET JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES

1/ Je progresse vers un objectif			
<p>Niveau 3 Je contourne et j'échappe à un adversaire</p>	<p>Niveau 3 Avant d'arriver au contact d'un adversaire, je passe la balle à un partenaire bien placé</p>	<p>Niveau 3 Bloqué, j'essaie de libérer la balle dans mon camp</p>	<p>Niveau 3 Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je traverse le terrain le plus rapidement possible et je termine par un essai</p>
Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____
			
2/ Je m'oppose à des adversaires		3/ Lors des regroupements, je m'oppose à des adversaires	
<p>Niveau 3 Avec des partenaires et en présence d'un même nombre de défenseurs, j'arrête la progression des adversaires et je change aussitôt de rôle (je passe de défenseur à attaquant, les attaquants devenant défenseurs)</p>		<p>Niveau 3 En fonction du jeu, je choisis soit de participer au regroupement, soit de me placer pour recevoir le ballon</p>	
Niveau atteint : ____		Niveau atteint : ____	
			

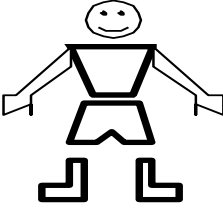
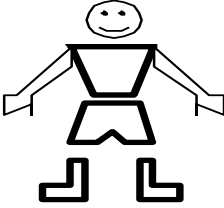
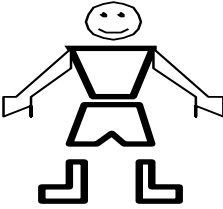
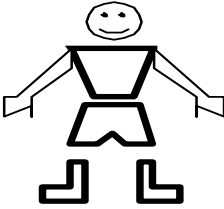
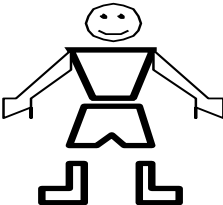
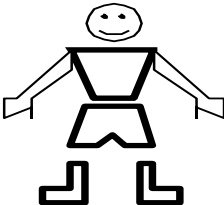


2. JE TIENS DIFFERENTS ROLES

Je joue au rugby			
<p>Niveau 3 Je fais partie d'une équipe, je fais des propositions, j'essaie de les faire accepter et respecter pendant le jeu</p>	<p>Niveau 3 Je prends des initiatives, individuelles ou pour l'équipe</p>	<p>Niveau 3 J'accepte et je comprends les décisions d'arbitrage ; je peux les expliquer et tenter de ne pas renouveler les fautes</p>	<p>Niveau 3 Je sais donner des conseils (à un camarade ou à une équipe), je sais les justifier</p>
Niveau atteint : _	Niveau atteint : _	Niveau atteint : _	Niveau atteint : _
			
J'arbitre		Je tiens une feuille de match ou de rencontre	
<p>Niveau 3 Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu</p>	<p>Niveau 3 Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu</p>	<p>Niveau 3 J'organise avec des camarades un tournoi</p>	
Niveau atteint : _	Niveau atteint : _	Niveau atteint : _	
			



3. JE MAITRISE LA BALLE

Je manipule la balle avec aisance	
Je maîtrise la balle	
Niveau 3	Niveau 3
Je passe la balle de plusieurs façons et je me déplace rapidement	Je reçois la balle de plusieurs façons en me déplaçant et j'enchaîne une action (je fixe, j'avance, je passe)
Niveau atteint : _____	Niveau atteint : _____
	
Je coopère avec mes partenaires	
Je passe et je reçois la balle en me déplaçant	Je progresse vers un objectif
Niveau 3	Niveau 3
A 2, en faisant des passes et sans perdre la balle, je parcours une vingtaine de mètres le plus rapidement possible	En un minimum de temps et à plusieurs, je traverse le terrain et j'aplatis
Niveau atteint : _____	Niveau atteint : _____
	
Je m'oppose aux adversaires	
J'arrête la progression des adversaires	Je conserve la balle
Niveau 3 :	Niveau 3 :
Je le touche à 2 mains entre ceinture et épaules pour l'obliger à passer sa balle (rugby touché)	J'avance au milieu des adversaires
Niveau atteint : _____	Niveau atteint : _____
	



Mes résultats

	Nombre de chaussettes seules	Nombre de shorts et chaussettes	Nombre d'équipements complets <i>Niveau de fin CM2</i>
Au début du cycle			
Au milieu du cycle			
En fin de cycle			

4/ JE CONNAIS LE RUGBY

<p>1/ J'utilise le vocabulaire spécifique au rugby</p>	<p>J'utilise, je lis, j'écris le vocabulaire spécifique à l'activité ; par exemple les verbes : <i>passer – recevoir – intercepter – se démarquer – crocheter – libérer</i></p> <p>et les noms : <i>la défense - l'attaque - la contre attaque - le coup franc – le plaquage – l'essai – la mêlée – l'avantage – la mêlée ouverte - l'en avant</i></p>
<p>2/ Je connais le rugby</p>	<p>J'ai effectué une recherche concernant : l'histoire du rugby, les pays qui le pratiquent, les grands clubs et les grands champions dans le monde et en France en particulier. (voir dossier pluridisciplinaire « Jeux de mots, jeux de maul »)</p>

