

Pour un meilleur avenir.

## INTRODUCTION

# OUISOMMES 

## Nous?

NOUS AVONS LE PLAISIRDE
PRÉSENTERLERAPPORTD'ACTIVIT兰 DE NOTRE MINIENTREPRISE, QU\|SE CONCENTRESURLACRÉATIONETLA

MISEEN PLACEDEFORMATIONS
VISANTA SENSIBILISER LES ÉCOLIERSETCOLLÉGIENS SURDES SUJETSIMPORTANTSTELSQUELE HARC立LEMENT, L'ÉCOLOGIE ET LES VIOLENCES NUMÉEIQUES. NOTRE OBUECTIFPRINCIPALEST DEFOURNIR AUX UEUNESLESCONNAISSANCESET

LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POURFAIREFACE A CES PROBLÉMATIQUES DEMANIERE

## RESPONSABLEETCONSTRUCT\|VE

## CAHIER DES CHARGES

## 1.OBJECTIFS:

- SENSIBILISER LES ÉCOLIERS ET COLLÉGIENS AUX ENJEUX DU HARCÈLEMENT, DE L'ÉCOLOGIE ET DES VIOLENCES NUMÉRIQUES.
FOURNIR DES INFORMATIONS PERTINENTES ET DES OUTILS PRATIQUES POUR LES AIDER À FAIRE FACE À CES SITUATIONS.
- ENCOURAGER LES COMPORTEMENTS RESPECTUEUX, DURABLES ET RESPONSABLES CHEZ LES JEUNES.
PROMOUVOIR L'EMPATHIE, LA SOLIDARITÉ ET L'INCLUSION AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES.


## 2. ETUDEDEMARCHÉ:

POUR MIEUX COMPRENDRE LES BESOINS DE LA SOCIÉTÉ EN MATIÈRE DE SENSIBILISATION, NOUS AVONS RÉALISÉ UNE ÉTUDE DE MARCHÉ APPROFONDIE. NOUS AVONS RECUEILLI DES DONNÉES AUPRĖS D'ÉCOLES, DE COLLĖGES, DE PARENTS ET D'ÉLÈVES POUR ÉVALUER LEUR NIVEAU DE SENSIBILISATION ACTUEL Et LeURS ATtENTES EN TERMES DE FORMATION. LES PRINCIPALES CONCLUSIONS DE NOTRE ÉTUDE DE MARCHÉ SONT LES SUIVANTES:
IL EXISTE UN BESOIN RÉEL DE SENSIBILISATION SUR LES SUJETS DU HARCÈLEMENT, DE L'ÉCOLOGIE ET DES VIOLENCES NUMÉRIQUES.
LES ÉCOLES ET LES PARENTS RECONNAISSENT L'IMPORTANCE DE CES SUJETS, MAIS ILS MANQUENT SOUVENT DE RESSOURCES POUR LES ABORDER DE MANIĖRE EFFICACE.
LES ÉLÈVES SONT INTÉRESSÉS PAR LES FORMATIONS INTERACTIVES ET PRATIQUES QUI LEUR PERMETTENT DE PARTICIPER ACTIVEMENT ET D'APPRENDRE PAR L'EXPÉRIENCE.
IL Y A UN FORT SOUTIEN POUR L'INTÉGRATION DE CES FORMATIONS DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES.

## 3. NOS PRINCIPES ENTANTQUE JEUNES ENTREPRENEURS:

EN TANT QUE JEUNES LYCÉENS, NOUS SOMMES ANIMÉS PAR CERTAINS PRINCIPES QUI GUIDENT NOTRE MINI-ENTREPRISE:

- ENGAGEMENT EN FAVEUR D'UN AVENIR MEILLEUR : NOUS CROYONS EN NOTRE CAPACITÉ À APPORTER UN CHANGEMENT POSITIF DANS NOTRE SOCIÉTÉ ET À CONTRIBUER À LA SENSIBILISATION DES JEUNES GÉNÉRATIONS.
CRÉATIVITÉ ET INNOVATION: NOUS CHERCHONS CONSTAMMENT DES MOYENS CRÉATIFS ET INNOVANTS DE TRANSMETTRE NOS MESSAGES ET D'IMPLIQUER LES ÉLĖVES DANS NOS FORMATIONS.
- COLLABORATION ET TRAVAIL D'ÉQUIPE : NOUS VALORISONS LA COLLABORATION ET ENCOURAGEONS CHAQUE MEMBRE DE NOTRE ÉQUIPE À CONTRIBUER AVEC SES IDÉES ET SES COMPÉTENCES POUR ATTEINDRE NOS OBJECTIFS COMMUNS.
- RESPONSABILITÉ SOCIALE: NOUS NOUS ENGAGEONS À EXERCER NOS ACTIVITÉS

DANS LE RESPECT DE L'ÉTHIQUE ET DE L'INTÉRÊT GÉNÉRAL. NOUS SOMMES CONSCIENTS DE NOTRE IMPACT SUR LA SOCIÉTÉ ET CHERCHONS À LE MAXIMISER DE MANIĖRE POSITIVE.
A) HARCĖLEMENT:

> COMPRENDRE LES DIFFÉRENTES FORMES DE HARCÈLEMENT (PHYSIQUE, VERBAL, EN LIGNE).

APPRENDRE À IDENTIFIER ET À RÉAGIR AU HARCÈLEMENT. ENCOURAGER LES TÉMOINS À INTERVENIR DE MANIÈRE APPROPRIÉE.
SENSIBILISER AUX CONSÉQUENCES DU HARCÈLEMENTET AUX RESSOURCES DISPONIBLES POUR OBTENIR DE L'AIDE.

## B) ÉCOLOGIE:

SENSIBILISER À L'IMPORTANCE DE LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT.
EXPLIQUER LES CONCEPTS CLÉS TELS QUE LE RECYCLAGE, L'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE ET LA BIODIVERSITÉ.
ENCOURAGER LES GESTES ÉCO-RESPONSABLES AU QUOTIDIEN.
PRÉSENTER DES PROJETS CONCRETS DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT.
C) VIOLENCES NUMÉRIQUES:

COMPRENDRE LES DIFFÉRENTS TYPES DE VIOLENCES NUMÉRIQUES (CYBERINTIMIDATION, HARCĖLEMENT EN LIGNE, PARTAGE NON CONSENSUEL D'IMAGES, ETC.).
APPRENDRE À SE PROTÉGER EN LIGNE ET À SÉCURISER SES INFORMATIONS PERSONNELLES.
SENSIBILISER AUX CONSÉQUENCES PSYCHOLOGIQUES ET LÉGALES DES VIOLENCES NUMÉRIQUES.
PROMOUVOIR DES COMPORTEMENTS RESPECTUEUX ET RESPONSABLES SUR INTERNET.

LES ÉCOLIERSETLES COLLEGIENS SUR DESSUUETS

