

REPARATION ET VENTE DE PC FIXES 2022-2023



**Projet de Création de la mini-entreprise ECO TECHNO
Avec l'association Entreprendre pour Apprendre**



Projet interdisciplinaire initiés par :

Florent VILLALBA – Enseignant en Gestion des Pollutions et Protection de l'Environnement

Et Malika KHERDOUCHE - Enseignante en Économie-Gestion option Commerce et Vente
Classes concernées : 1BTS1 + Première MCV

Partenaires du projet

Cyril DESMIDT – GERANT D'ENTREPRISE – Infogneureka.fr

Fatoumata CAMARA - COORDINATRICE TERRITORIALE SEINE-SAINT-DENIS
Association Nouvelle Entreprendre Pour Apprendre Ile-de-France



Si beaucoup de PC sont obsolètes et doivent être recyclés, certains peuvent encore être remis en état. Et ainsi profiter d'une nouvelle vie et remplir un nouvel usage !

Reconditionner permet aujourd'hui de prendre en charge un D3E grâce à un processus adapté, et de remettre sur le marché des produits éco-responsables de grande qualité.

Dans notre établissement, nous avons la chance de posséder la filière Ecologie Industrielle qui permet à des profils de niveau CAP à bac +2 à BTS MSE – Métiers des Services à l'Environnement de s'inscrire dans la transition écologique et de s'enorgueillir de faire partie du changement.

« Le meilleur déchet c'est celui que l'on ne produit pas. » Principe du zéro déchet

Dans le contexte global de notre filière, et compte tenu du fait que nos élèves sont déjà tous formés autour des notions d'économie circulaire, du réemploi et du reconditionnement d'unités centrales, il nous est apparu opportun de poursuivre sur cette lancée et aller plus loin dans nos enseignements et donc *in fine* de maximiser la montée en compétence de nos élèves.

Ainsi, avec l'association Electrocycle, nous avons réalisé un atelier betatest le 31 mai 2021 afin de tester la réparation et le reconditionnement de PC fixe au sein de l'établissement scolaire. Classe concernée : les élèves de première année de BTS MSE

REPARATION DE PC FIXES PAR LES ELEVES DE LA FILIERE ECOLOGIE INDUSTRIELLE

Lors de cette demi-journée de cours, animée par Marjorie et Rodolphe, l'objectif fut de créer les conditions d'un cours de réparation de PC sur place avec les élèves et ainsi mettre à l'épreuve leurs compétences dans un contexte pédagogique particulier mais aussi de pouvoir avancer tant sur le contenu pédagogique que sur nos objectifs à moyen et long terme du conditionnement et de la réparation. Une fois les PC réparés, les élèves de la famille des Métiers de la Relation Client devront réaliser la partie prospection, marketing et vente des PC.

VENTE DE PC FIXES PAR LES ELEVES DE LA FILIERE TERTIAIRE COMMERCIAL

Les élèves de la famille des Métiers de la Relation Client assureront la prospection et l'étude marketing nécessaire pour vendre les PC reconditionnés aux associations d'insertion et aux particuliers désireux d'acquérir un ordinateur fixe à moindre coût.

FINANCEMENT

Pour créer la mini-entreprise ECO TECHNO, nous demandons un financement au lycée de 400 euros. Cette somme servira à financer la cotisation pour la création de la Mini-Entreprise.

Nous bénéficierons de l'expertise de la coordinatrice territoriale Seine-Saint-Denis Madame **Fatoumata Camara** qui nous mettra à disposition la plateforme pédagogique EPA :

- Nous disposerons d'heures d'accompagnement pour l'animation de la Mini-Entreprise ®
- Nous bénéficierons de fournitures & matériels pédagogiques adaptés pour créer une mini-entreprise (post it, paperboard, etc.) et pourront participer au **Festival Régional EPA pour présenter notre projet.**

OBJECTIFS POURSUIVIS

Le projet a pour ambition de mettre les jeunes en situation de création, de gestion et de clôture d'une entreprise. Ils inventent et produisent ainsi réellement un service.

Cette pédagogie de l'action développe chez les élèves leur sens de l'initiative et des responsabilités, leur dynamisme, ainsi qu'un ensemble de savoir-faire et de savoir-être qui leur seront utiles dans leurs vies futures, tant sur le plan professionnel qu'au niveau personnel. Elle les initie également à la gestion de projet et au travail en équipe.

LES APPORTS PEDAGOGIQUES

Le dispositif innovant et original de la mini-entreprise-EPA permet de découvrir très concrètement la vie de l'entreprise et les contraintes qui y sont liées, mais aussi d'utiliser et de mettre en pratique les connaissances générales ou techniques déjà acquises.

Il permet d'exploiter et de mettre à profit les connaissances scolaires, de les développer, de découvrir ses propres compétences ou pôles d'intérêts lors de la création d'une mini-entreprise, de faire preuve de persévérance, d'esprit d'équipe, de rigueur et d'autonomie, entre autres apports pédagogiques forts du projet.

En amont de la création de la mini-entreprise, le programme permet d'appréhender la gestion de projet et d'acquérir des réflexes pour concrétiser une idée ainsi que de prendre la mesure du temps que prend l'élaboration d'un projet.

En aval de la création, les mini-entrepreneurs découvrent l'organisation d'une entreprise et apprennent à respecter les objectifs qu'ils se sont fixés pour assurer le bon fonctionnement de la mini-entreprise (gérer, produire, vendre...).

LES RESULTATS

La vente de PC fixes réparés et reconditionnés a eu lieu le 9 mai 2023. Les élèves ont pu mettre en pratique les compétences commerciales acquises en classe et tous les PC ont été vendus. Nous avons ainsi obtenu un total des ventes de 250 euros soit 5 PC vendus sur un total de 5. Résultat positif pour la classe.

Nous poursuivrons le projet l'année prochaine avec la vente de smartphones réparés et reconditionnés.