Projet « Découvrons notre Constitution », session 2018-2019

Ce prix national récompense un projet transdisciplinaire, créatif et coopératif mené par mes 28 élèves de CM1C, regroupant 14 garçons et 14 filles.

Je suis très fière de la réussite de mes élèves à ce concours national « Découvrons notre Constitution ». Les élèves se sont beaucoup investis ; ils y ont mis beaucoup d'énergie et se voient récompensés de leurs efforts. Ils se sentent reconnus et cela développe leur sens de la responsabilité par rapport à eux-mêmes, par rapport aux autres et à la nation.

Notre projet se nomme « Nous tous » le grand roman photo. Nous y avons tous participé, dans le respect des règles, le respect des différences, l'entraide et la recherche de l'esthétisme.

Dès le début de l'année scolaire, nous avons concentré nos efforts sur des valeurs fondamentales comme le respect, la politesse, le goût de l'effort, l'autonomie et la solidarité. Nous y travaillons chaque jour, afin d'avoir une ambiance de classe propice à la concentration et aux apprentissages.

La participation à ce concours intervient dans un projet très large en Education Morale et Civique.

En novembre, le premier temps fort pour la classe restera la commémoration du centenaire de l'armistice, où les élèves ont pu évoquer la notion fondamentale du devoir de mémoire et de l'engagement.

Plus tard, les élèves ont fait des recherches dans leur cahier de la curiosité, et ont participé à des ateliers en informatique. Ils ont appris à faire des recherches sur internet, notamment en allant sur le site de l'Assemblée nationale. Ils ont repéré des événements marquants, des personnages historiques et ont travaillé sur la polysémie des mots.

Mme Sylvie Charrière, députée de la circonscription Gagny-Villemomble, est venue dans notre classe au mois de janvier. Les élèves ont construit et rédigé une interview pour le journal de l'école. Cette intervention a rendu la fonction de député très concrète.

Nous avons eu le plaisir de la retrouver à l'Assemblée nationale pour la première partie de la visite. Dans ce lieu exceptionnel, les élèves ont retrouvé les symboles étudiés, comme le personnage de Mirabeau, les bustes des Mariannes, les peintures du peintre Eugène Delacroix, la version moderne de « La liberté guidant le peuple » peinte par Jon One en 2015 …

Après un projet sur le théâtre de Molière au mois de décembre, nous nous sommes naturellement orientés vers la création d'une histoire sous la forme d'une petite pièce de théâtre pour la participation à ce concours. Nous avons d'ailleurs fait référence à Molière et à un passage de la pièce « Le malade imaginaire ».

Dans cette histoire, nous avons choisi de mettre en avant nos connaissances des institutions, des textes fondamentaux, des personnages historiques (ou allégories), des symboles de la France… Nous avons cherché des jeux de mots pour apporter de l'humour. Les élèves se sont déguisés et ils ont pris beaucoup de plaisir à se mettre en scène pour les photographies.

Ce projet aura permis de transmettre à mes élèves les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution de notre pays.

Grâce aux tableaux vivants photographiés, ils ont su mettre à l'honneur quelques grands symboles de notre pays et comprendre simplement le fonctionnement des institutions et les valeurs de la République.

Je remercie toutes les personnes qui m'ont aidée et soutenue dans la réalisation de ce projet.

Nos impressions après le projet : bravo les CM1C !

« On a rencontré une députée, Mme Sylvie Charrière. On a appris comment être comme elle à l'Assemblée nationale. On a appris les 3 pouvoirs. J'ai aimé la photo de nous trois en bleu, blanc, rouge. » Houda

« Notre histoire est un travail d'équipe. J'ai fait deux rôles dans l'histoire : la Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen de 1789 et la stagiaire qui ne comprend pas grand chose.

C'est drôle : elle rapporte un perchoir pour les oiseaux alors que le perchoir est un fauteuil surélevé pour le Président de l'Assemblée nationale et elle apporte ensuite des macarons pour garer les voitures des députés et non des gourmandises…. » Sirine.

« On a appris que notre Constitution est le grand texte qui regroupe toutes les lois de notre pays. Et en plus, elle a soixante ans ! C'est pourquoi, nous avons vite eu l'idée d'un anniversaire dans notre histoire ! » Noé.

« J'ai pris énormément de plaisir à réaliser ce projet. J'étais une secrétaire. Nous recevions les invités. J'ai aimé travailler aussi avec une députée qui nous a donné de l'inspiration pour notre histoire. » Garance

« J'étais une représentante du Parlement. On a lu un article de la Constitution qui rappelle son rôle : celui de faire les lois. Ce qui m'a plu dans ce projet c'est qu'on était tous déguisés ! » Sabrina.

« Nous avons choisi nos rôles et puis nous nous sommes déguisés ! Nous avons étudié les 3 pouvoirs : législatif, exécutif et judiciaire. J'ai lu le 1er article de la Déclaration des droits de l'homme et du Citoyen, celui qui rappelle que « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits ». Romane

« Merci à notre maîtresse de nous avoir inscrit à ce concours, sinon on n'aurait rien gagné ! » Mathéo

« J'ai aimé participer aux trois pouvoirs. » Nabil

« Nous avons fait un grand roman photo ! Je représentais France Gall. J'avais mis un beau tee-shirt à paillettes ! J'ai aimé quand on a mangé le gâteau ! » Selma.

« Je jouais le rôle de la secrétaire qui appelle le docteur. J'ai aimé toutes les décorations. On a fait un drapeau français avec des nappes en papier bleu, blanc, rouge ! J'ai apprécié aussi quand la stagiaire ne comprend pas ce qu'on lui demande. C'était drôle ! » Noane.

« Nous sommes tous fiers d'avoir le premier prix national ! Moi, je faisais le rôle de Richard Ferrand, le Président de l'Assemblée nationale. » Mohammed

« Dans l'histoire, je suis Rouget de Lisle, On a fait beaucoup de préparatifs avant les photos ! Je félicite toute la classe ! » Mehdi

« Je suis très heureuse d'avoir gagné ce concours. J'ai découvert plein de personnages que je ne connaissais pas. » Yonah

« J'étais Eugène Delacroix. La maîtresse m'a prêté un chapeau noir haut de forme pour la photo ! » Enys

« Le projet s'est bien déroulé avec tout le monde. Ce qui m'a plu c'était le tableau : « La liberté guidant le peuple ». Moi, j'étais le représentant du premier ministre : Edouard Philippe. » Jules

« Moi, j'étais le représentant de Mirabeau. Je rappelle le principe de souveraineté : « Le gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple. » Nous avons pu voir la sculpture en bronze à l'Assemblée nationale ! J'étais content ! Nous avons pris beaucoup de plaisir à faire ce projet. » Abdelghani

« J'ai aimé le roman photos parce que j'aime les photographies. C'est joli. J'étais beau et je voulais être maquillé. Je représentais l'article 1 de la Constitution qui rappelle l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. J'ai aimé quand on a mangé le gâteau au chocolat. » Kerveley

« Au début, on voulait faire une vidéo, mais finalement on a fait un roman photo ! J'ai beaucoup aimé les déguisements. Moi, j'étais la députée ! » Yasmine

« On a appris des choses sur la Constitution et puis on a pris des costumes et du maquillage. On a fait une photo de groupe et la maîtresse avait fait un gâteau. » Adan

« Chacun a choisi son rôle. Moi je représentais la Constitution qui ne se sentait pas bien. Mes secrétaires ont préparé une fête d'anniversaire surprise. J'ai ressenti beaucoup de coopération en réalisant ce projet. » Séphora

« Avec le projet, nous avons appris beaucoup de choses et nous nous sommes amusés ! J'ai aimé les costumes et les rôles de chacun : la Charte de l'environnement avec les fleurs, les trois pouvoirs, la France Antique que l'on peut voir sculptée sur la façade de l'Assemblée nationale. J'ai adoré représenter Marianne avec Gavroche et Eugène Delacroix ! » Noémie

« J'étais la France Antique, sculptée sur la façade du Palais Bourbon. J'appelle à la confection des lois pour notre pays. La maîtresse nous a prêté des déguisements et elle avait fait un gâteau qu'on a mangé ensuite ! Nous avons appris plein de choses sur la Constitution. » Anaïs

« J'ai choisi le rôle de Président de la République. C'était bien ! J'ai appris que le Président de la République est le chef des armées. J'ai aimé aussi le personnage de Mirabeau. » Moetaz

« Moi, j'étais une secrétaire. J'ai beaucoup aimé ce rôle. Toutes les trois, nous devions être très chic ! On a pris beaucoup de photos de nous ! C'était trop bien. » Alice

« Moi, j'étais l'enfant en pyjama avec un doudou. Avec Mathéo, nous cherchions la chambre haute et la chambre basse. On a fait un jeu de mots. C'était drôle car on a appris lors de nos recherches que l'Assemblée nationale est la chambre basse et le Sénat la chambre haute. L'article 24 de la Constitution affirme le rôle du Parlement ». Mohamed

« Nous sommes très heureux d'avoir gagné le 1er prix. Nous avons travaillé dur. C'était un projet sur un sujet sérieux et pourtant nous avons eu des scènes comiques ! Nous en sommes très fiers. » Maxine

« Je jouais Gavroche dans cette histoire. J'ai choisi ce rôle et j'ai aimé le jouer pour les photos. On a pu faire ça en groupe et surtout gagner ! … J'ai appris que le président de la République n'a pas le droit d'aller à l'Assemblée nationale mais il signe les lois quand même. » Amori

« J'aimais bien mon rôle car j'étais le médecin imaginaire. On avait pris une mallette de docteur. On a fait des photos à l'infirmerie de l'école. J'aimais bien les personnages les 3 pouvoirs quand ils sont ensemble, et après ils doivent se séparer. Je félicite aussi les enfants dormeurs. On a rigolé. » Issa.