

**PREPARATION A LA CERTIFICATION  
COMPLEMENTAIRE EN FRANÇAIS LANGUE  
SECONDE SESSION 2020**

Formation hybride inter-académique (Créteil / Paris / Versailles)

**Candidature et inscription :** les candidats à cette formation doivent renvoyer la fiche de renseignements à [michelle.dufresnoy@ac-creteil.fr](mailto:michelle.dufresnoy@ac-creteil.fr) au plus tard le vendredi 21 juin 2019. Les candidats retenus recevront les convocations à la rentrée 2019.

**Public ciblé :** enseignants souhaitant se présenter à la certification complémentaire en FLS  
Seront retenus en priorité les candidats ayant une expérience d'enseignement auprès d'élèves allophones nouvellement arrivés en France (en classe ordinaire ou UPE2A) ou ayant suivi une formation FLS.

**Objectifs de formation :**

- Permettre aux enseignants de mieux comprendre les enjeux et les modalités de l'examen et de répondre à ses attentes ;
- Présenter des apports théoriques et didactiques sur l'enseignement/apprentissage du français langue seconde (FLS) ;
- Mener une réflexion sur l'élaboration et la mise en place de pratiques pédagogiques adaptées ;
- Accompagner le développement d'une expérience significative.

**Contenu :**

- Présentation de l'examen (la rédaction du rapport et l'entretien) et accompagnement dans sa préparation ;
- Rappel des textes de référence (BO, circulaire, CECRL, socle commun des connaissances, de compétences et de culture) et analyse du rapport du jury ;
- Apports sur les didactiques de l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère, du français langue seconde, du français langue maternelle et du français langue de scolarisation ;
- Réflexion sur la fluidité des parcours des EANA dans un contexte d'École inclusive (missions des dispositifs UPE2A, inclusion en classe ordinaire, évaluations et positionnement des élèves, élaboration des réponses pédagogiques les mieux adaptées, parcours personnalisés, pratiques de différenciation, affectations...);
- Prise en compte du plurilinguisme des élèves au service de l'apprentissage du français, langue de scolarisation ;
- Partage d'outils, de démarches, de pratiques et d'expériences.

**Modalités :** *(elles vous seront précisées ultérieurement)*

24h de formation en présentiel :

- Participation à la **journée inaugurale inter-académique et conférence de 3h**, à Paris du 25 septembre 2019 au matin (horaires et lieu à déterminer) ;
- **Formation filée en présentiel** d'une durée de **18 heures** ;
- Visite et observation dans une UPE2A de **3h**

9h30 de formation en distanciel

- inscription et participation au **parcours M@gistere inter-académique Créteil-Paris-Versailles**, intitulé « Préparer l'examen de la CCFLS », d'une durée de **9h30**.

Durée totale de la formation : 33h30

**Dates et lieux en présentiel :** *(les dates et lieux seront confirmés à la rentrée)*

1. Mercredi 25 septembre 2019 – matin (horaires à déterminer) – Paris (3h) ;
  2. Mardi 1er octobre 2019 – de 9h à 16h – ESPE Livry-Gargan (6h) ;
  3. Jeudi 21 novembre 2019 – de 9h à 16h – ESPE Livry-Gargan (6h) ;
  4. Vendredi 10 janvier 2020 – de 9h à 16h – ESPE Livry-Gargan (6h) ;
- + observation d'une UPE2A à effectuer entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 21 novembre 2019

**Nombre de participants : 25 stagiaires au maximum**

**Responsable organisationnel :** Alain HUBERT, IEN missionné

**Responsable pédagogique :** Michelle DUFRESNOY, formatrice au CASNAV