

---

# Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3 - Parcours en démonstration

## Descriptif

Ce parcours a été créé par un groupe de réflexion du Val d'Oise (95). Ce parcours propose aux enseignants de cycle 3 d'aborder le traitement de texte comme un outil d'élaboration de la tâche d'écriture en montrant comment celui-ci peut participer aux conceptions intellectuelles des élèves dans la production d'écrit. La première étape de la formation permet de faire un état des lieux sur les pratiques de production d'écrit en classe et sur l'utilisation qui y est faite du traitement de texte. Après un apport théorique sur la production d'écrit et une mise en situation en classe, les enseignants sont amenés dans une deuxième étape à analyser les obstacles et à percevoir le potentiel du traitement de texte pour dépasser certains de ces obstacles. Dans une troisième partie, il est proposé de poursuivre cette réflexion autour du statut de l'erreur et des fonctions du traitement de texte, en mettant en œuvre des séances en classe et en mutualisant les pratiques.

## Objectifs visés

Ce parcours propose aux enseignants de cycle 3 d'aborder le traitement de texte comme un outil d'élaboration de la tâche d'écriture en montrant comment celui-ci peut participer aux conceptions intellectuelles des élèves dans la production d'écrit.

## Mise en oeuvre

4 heures à distance

5 heures en présence

## Collection

decouverte

## Public cible

**Niveaux** : Élémentaire

**Fonctions** : Enseignants

## Origine

ACADEMIE DE VERSAILLES (VAL-D'OISE)

## Auteurs

Christine Le Jehan, Valérie Henrion, Franck Fiot, Jean-Paul Ollivier

---

## Validé par

Philippe Alverny, inspecteur de l'Education nationale, en charge du dossier TICE

## Accompagnement

Conseiller pédagogique, formateur

## Date de dernière mise à jour

27/11/2015