

Rédaction aux cycles 2 et 3 : les écrits scientifiques

Descriptif

Formation et action pédagogique. L'enseignant sera amené à mettre un œuvre l'objet de la formation dans le cadre de la classe et à porter un regard réflexif sur sa pratique. Exemple d'étapes : Apport de connaissances : Apport scientifique, point institutionnel, témoignages d'expériences. Adaptation ou production de séquences : Adaptation ou production d'une séquence dans un contexte structuré. Ce travail individuel ou collaboratif laisse une large part aux interactions entre pairs. Retour réflexif : Mutualisation des productions et des expériences de mises en œuvre.

Objectifs visés

Comprendre la fonction des écrits scientifiques dans la démarche d'investigation. Mettre en place un cahier de sciences intégrant les écrits personnels de chaque élève. Mutualiser et analyser les types d'écrits scientifiques réalisés en classe.

Mise en oeuvre

6 heures à distance

3 heures en présence

Collection

action

Public cible

Niveaux : Elémentaire

Fonctions : Enseignants

Origine

ACADEMIE DE NICE (VAR)

Auteurs

Michel NAPOLITANO

Christine MARTINO

Jean-Vincent REBAUDENGO

Bruno VANHIERDE

Muriel PINSON-JUDENNE

Sandrine MIESCH

Séverine DUPETITMAGNEUX

Emmanuelle FERRARI
Philippe COLINOT
Laetitia SAR

Validé par

Michel NAPOLITANO michel.napolitano@ac-nice.fr

Accompagnement

Ce parcours comprend des moments d'échanges avec les formateurs. Il conviendra à chaque circonscription d'organiser les accompagnements et le nombre de stagiaires en fonction de leurs moyens et de leur disponibilité.

Date de dernière mise à jour

03/06/2015