

Mettre en œuvre un cahier d'investigation aux cycles 1 et 2

Descriptif

Ce parcours de formation vise à aider les enseignants du cycle 2 à s'approprier la démarche d'investigation et le cahier d'investigation proposé par le groupe départemental. Il s'appuie sur des modules menés en classe, les aimants en GS et les poulies à partir de l'album Plouf au CE1.

Au cours de ce parcours, les apprenants seront amenés à réfléchir sur les différentes étapes de la démarche d'investigation, à en vivre certaines en présentiel et à utiliser les différents outils proposés dans le cadre « hybride » (forum, wiki, test...). Ils pourront également renforcer leurs connaissances et savoirs scientifiques.

Ils seront amenés à construire et mettre en œuvre une séance ou un module d'apprentissage en sciences en utilisant la démarche et le cahier d'investigation.

Objectifs visés

Ce parcours de formation vise à aider les enseignants du cycle 2 à s'approprier la démarche d'investigation et le cahier d'investigation proposé par le groupe départemental du Val d'Oise.

Mise en oeuvre

4 heures à distance

5 heures en présence

Collection

decouverte

Public cible

Niveaux : Maternelle, Élémentaire

Fonctions : Enseignants

Origine

ACADEMIE DE VERSAILLES (VAL-D'OISE)

Auteurs

Françoise Vincent, Martine Nguyen, Brigitte Peyre, Serge Hébrard, Benoit Allemamy, Serge Conneau, Sylvie Hardy, Soria Bennour

Validé par

Véronique Sanchez, inspectrice de l'Education nationale en charge du dossier Sciences expérimentales et technologie

Accompagnement

Conseiller pédagogique, formateur

Date de dernière mise à jour

25/11/2015