

## Lecture et écriture numériques en classe

### Descriptif

Gabarit vierge permettant une création libre de parcours.

### Objectifs visés

- Comprendre les enjeux techniques, socio-cognitifs et culturels de l'écriture et de la lecture numériques. -  
Connaître quelques outils d'écriture et de lecture numériques pour les intégrer dans une activité pédagogique. -  
Savoir construire une activité pédagogique autour de la lecture et de l'écriture numériques dans le cadre de la classe.

### Mise en oeuvre

9 heures à distance

Aucun temps de présence requis

### Collection

action

### Public cible

**Niveaux** : Élémentaire, Collège, Lycée GT, Lycée pro

**Fonctions** : Enseignants, Formateurs

### Origine

Espé (Aquitaine)

### Auteurs

- Anne Cordier, Maître de conférence en sciences de l'information et de la communication, ESPE de Rouen
- Stéphanie Elie, Professeur de Français, Collège F. Mitterrand de Soustons (40)
- Monica Macedo-Rouet, Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Paris 8
- Alexandra Saemmer, Professeur des universités en sciences de l'information et de la communication, Université de Paris 8
- Elisabeth Schneider, Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, ESPE de Caen
- Karel Soumagnac-Colin, Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, ESPE d'Aquitaine
- Aude Thépault, Canopé ?

## Validé par

ESPE d'Aquitaine, Anne Lehmans

## Accompagnement

1 formateur pour un groupe de 20 stagiaires.

## Date de dernière mise à jour

24/11/2015