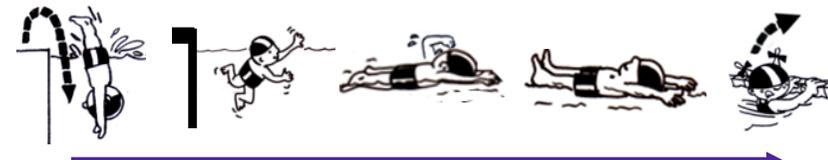


Nager en sécurité, dès le plus jeune âge est une des priorités de l'enseignement d'éducation physique et sportive. L'École apporte une contribution majeure à l'acquisition de l'aisance aquatique. Elle vise particulièrement les enfants de moins de 7 ans mais concerne plus largement tout élève non-nageur, dans la perspective de l'acquisition du savoir-nager en sécurité. Il s'agit ici de repères d'acquisition pour situer les élèves en grande profondeur et sans matériel de flottaison.

Définition de l'aisance aquatique : première expérience positive de l'eau qui fonde la capacité à agir de façon adaptée dans une diversité de situations rencontrées en milieu aquatique.

Paliers	1 Entrer seul dans l'eau, se déplacer en immersion complète et sortir seul de l'eau.				2 Sauter ou chuter dans l'eau, se laisser remonter, flotter de différentes manières, regagner le bord et sortir seul.				3 Entrer dans l'eau par la tête, remonter à la surface, parcourir 10 m en position ventrale tête immergée, flotter sur le dos avec le bassin en surface, regagner le bord et sortir seul.							
Paliers																
	<p>Entrer seul dans l'eau. Sortir seul de l'eau. Se déplacer avec les épaules immergées. Immerger complètement la tête.</p>  <p>1 2 3 4</p>				<p>Toucher le fond avec les pieds, Puis se laisser remonter passivement. A partir d'un saut, toucher le fond avec les pieds, Puis se laisser remonter passivement.</p>  <p>5 6 7 8</p>				<p>Basculer dans l'eau depuis le bord et entrer dans l'eau par le haut du dos, Puis pivoter dans l'eau pour se retrouver dos au mur. S'allonger sur le ventre, bras dans le prolongement du corps tête sous les bras. S'allonger sur le dos, bras dans le prolongement du corps. Entrer dans l'eau par la tête en premier et glisser plusieurs mètres sans nager. Parcourir 10 mètres sans prise d'appui solide.</p>  <p>9 10 11 12 13 14</p>							
Continuum d'acquisitions																
Commentaires	Avoir une intention. Comprendre qu'on peut se mettre en sécurité.		Mieux éprouver la flottaison. Apprendre le blocage des voies respiratoires (apnées courtes). Pendant plusieurs secondes.		Profondeur taille avec le bras levé. À enchaîner avec l'entrée.		Profondeur minimum taille avec le bras levé. À enchaîner avec l'entrée.		Avoir une intention de déplacement. Accepter le déséquilibre. Accepter la remontée passive.		Jouer avec les orientations. Percevoir l'espace aquatique. À enchaîner avec l'entrée. Quelques secondes.		Jouer avec les équilibres. Le temps de plusieurs échanges ventilatoires.		Se rendre indéformable pour éprouver la glisse. Gagner de l'autonomie dans l'eau. Se propulser essentiellement par les bras.	