

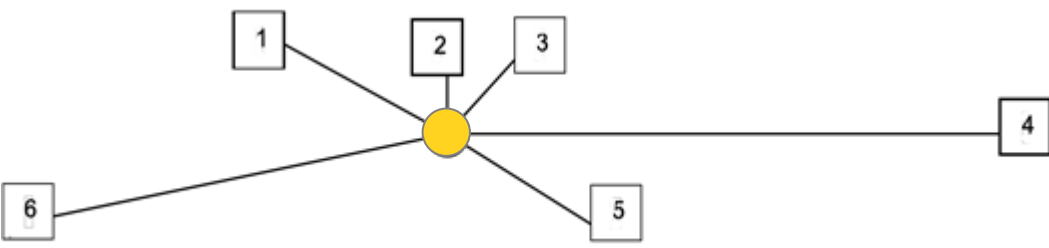
# DEFIS OLYMPIQUES






**CHAMPS D'APPRENTISSAGE : Activité d'orientation - découverte**

**Niveau : CE1/CE2**

**Nom de l'activité physique/jeu : Bon pied, bon œil**

<b>But pour l'élève</b>	Evaluer à l'œil des distances, puis les vérifier par différents moyens
<b>Dispositif</b> <b>Matériel</b>	X équipes de 4 ou 5 élèves Tableau réponse (en bas du document) par groupe 6 plots balises par groupe 1 plot jaune pour le dispositif de jeu par groupe 
<b>Consignes</b>	« Pour chaque équipe, le but sera de classer les balises 1 à 6 et de la plus éloignée à la plus proche du plot jaune. Vous pourrez utiliser différentes techniques pour effectuer ce classement. » .

<b>Descriptif du déroulement</b>	<b><u>1er temps : 5 minutes maximum</u></b>
	Se positionner sur le point central (plot jaune). Evaluer à l'œil les distances séparant les balises du point central pour réaliser un classement dans l'ordre croissant de ces distances (voir fiche équipe).
	<b><u>2ème temps 10 minutes maximum</u></b>
	Vérifier les évaluations par différents moyens : pieds, pas, décamètre, règle, ficelle, bâton...
	<b><u>3ème temps 5 minutes maximum</u></b>
	Classer définitivement les balises de la plus éloignée à la moins éloignée du plot central (voir fiche équipe).

	<b>La classe remporte 5 anneaux pour les défis</b>	<b>La classe remporte 3 anneaux pour les défis</b>	<b>La classe remporte 1 anneau pour les défis</b>
<b>COTATION DEFIS OLYMPIQUES</b>			
	Toutes les équipes ont placées les 6 balises dans l'ordre décroissant	Une équipe a fait au moins une erreur	Plusieurs équipes ont fait au moins une erreur

**Prolongement possible :**

**La chasse au trésor :**

Une demi-classe prépare une chasse au trésor avec le même type de plan que celui donné dans l'activité précédente, les balises doivent être trouvées avec comme indication "La balise 5 se trouve à seize pas du plot jaune", "la balise 3 se trouve à 2 décamètres du plot jaune",...

L'autre demi-classe fera la chasse au trésor (chaque balise cache un mot et il faudra reconstituer une phrase magique).

## **Idées, pistes de travail, types de ressources EPS voire pluridisciplinaires :**

### **Activités de mesures**

Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées

Comparer des objets selon plusieurs grandeurs et identifier quand il s'agit d'une longueur, d'une masse, d'une contenance ou d'une durée : lexique spécifique associé aux longueurs, aux masses, aux hauteurs: grand, petit, haut, bas, court, long

Comparer des longueurs, directement, en introduisant la comparaison à un objet intermédiaire ou par mesurage : principe de comparaison des longueurs

Estimer à vue des rapports très simples de longueur

Estimer les ordres de grandeurs de quelques longueurs en relation avec les unités métriques

Vérifier avec un instrument dans les cas simples : ordres de grandeur des unités usuelles en les associant à quelques objets familiers ; rapports très simples de longueurs (double et moitié)

Dans des cas simples, mesurer des longueurs en reportant une unité (bande de papier ou ficelle, poids, récipient) : notion d'unité - grandeur arbitraire prise comme référence pour mesurer les grandeurs de la même espèce

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

Résoudre des problèmes, notamment de mesurage et de comparaison, en utilisant les quatre opérations sur les grandeurs ou leurs mesures

### **Jeux d'orientation :**

<https://www.usep.laligue24.org/documents/docs%20peda/CO%2016.pdf>

[http://eps89.ac-dijon.fr/IMG/pdf/document\\_co\\_ia\\_usep\\_ffco.pdf](http://eps89.ac-dijon.fr/IMG/pdf/document_co_ia_usep_ffco.pdf)

Prénoms de l'équipe de CE1/CE2 :

**EVALUATION DES DISTANCES A L' OEIL**

Classement des balises de la plus éloignée à la plus rapprochée :

	<b>Pas marchés</b>	<b>Avec un outil de mesure dédié</b>
Balise 1		
Balise 2		
Balise 3		
Balise 4		
Balise 5		
Balise 6		

<b>Classement définitif des balises de la plus éloignée à la plus proche</b>	<b>Nombre total de points (un point par balise bien placée)</b>