

Langage de classe

Bloc 1 Hellos and goodbyes - Take the register - The date - The weather	Bloc 2 Give and take – Instructions Writing activities	Bloc 3 Controlling the class Correction
Bloc 4 Setting up an activity Ending an activity	Bloc 5 Encouraging - Politeness Objects in the classroom	Bloc 6 Asking during the day Pupils/student
Bloc 7 Talking about a story Watching a video	Bloc 8 Activities and games instructions - Playing cards Snakes and ladders game	Bloc 9 Physical activities

BLOC 1

Hellos and goodbyes Hello / Hi Good morning Good afternoon Good evening How are you ? I'm fine / I'm ok That's all for today Goodbye Bye bye See you tomorrow/next week	Salutations Bonjour/Salut Bonjour (le matin) Bonjour (l'après-midi) Bonsoir Comment allez-vous ? Je vais bien/Ca va C'est tout pour aujourd'hui Au revoir Salut À demain/À la semaine prochaine
Take the register (UK)/ Call the roll (US) Who would like to take the register ? Ok, come and get it I'm here ! Present ! Who is missing today ? Adrian is away/ill/sick Are you having lunch at school ? How many pupils are going to the canteen today ? Who is doing their homework at school this evening ? How are you today ? I'm fine/tired/so-so/thank you And you ? What about you ? I'm ok, thanks./ I feel good	Faire l'appel Qui prend le cahier d'appel ? D'accord, viens le chercher Présent ! Qui est absent aujourd'hui ? Adrien est absent/malade Déjeunes-tu à la cantine ? Combien d'élèves restent à la cantine aujourd'hui ? Qui reste à l'étude ce soir ? Comment allez-vous aujourd'hui ? Je vais bien, je suis fatigué /couci-couça, merci Et vous ? Ça va, merci/ Je me sens bien

<p style="text-align: center;">The date</p> <p>Who wants to write the date, today ? May/Can I write the date ? Yes, you can/may What's the date today ? Wednesday, October 1st (2nd, 3rd, 4th) 2010 Read : Monday the first of October (the second, the third, the fourth) What was the date yesterday ?/Yesterday was What will the date be tomorrow ? Tomorrow will be (tournure correcte mais...)Tomorrow is ..(celle-ci est meilleure car on utilise le present simple pour donner le temps)</p>	<p style="text-align: center;">La date</p> <p>Qui veut écrire la date aujourd'hui ? Puis-je écrire la date ? Oui, tu peux Quelle est la date aujourd'hui ? Mercredi 1^{er} octobre 2010 A lire ainsi</p> <p>Quelle date étions-nous hier ? Hier nous étions ... Quelle date serons-nous demain ? Demain nous serons</p>
<p style="text-align: center;">The weather</p> <p>What's the weather like today ? It's cloudy, foggy, raining Its' raining hard./ It's pouring (with) rain It's sunny What's the temperature today ? It's four degrees, it's minus two It's chilly It's freezing/cold It's warm Its' hot</p>	<p style="text-align: center;">La météo</p> <p>Quel temps fait-il aujourd'hui ? C'est nuageux, il y a du brouillard, il pleut Il pleut à verse Il y a du soleil. C'est ensoleillé Quelle est la température aujourd'hui ? Il fait quatre degrés, moins deux Il fait frisquet Il fait très froid Il fait bon (chaleur agréable) Il fait très chaud</p>
<p>BLOC 2</p>	
<p style="text-align: center;">Give and take</p> <p>Here you are Thank you/very much You're welcome/That's all right Can I have ... ? Give me/him/her</p>	<p style="text-align: center;">Donner et recevoir</p> <p>Voilà/tiens/tenez Merci/beaucoup De rien Est-ce que je peux... ? Donne-moi, lui (garçon, fille) /donnez...</p>
<p style="text-align: center;">Instructions</p> <p>Let's start Work together/in pairs/in groups It's your turn now Think carefully Repeat everyone Again everyone Louder/quieter Stand up Sit down Stand in a circle/Move to the front Come here Go to the board/the door Go back to your seat Walk</p>	<p style="text-align: center;">Consignes</p> <p>Commençons Travaillez ensemble/par deux/en groupe À votre/ton/tour maintenant Réfléchissez/réfléchis bien Répétez tous ensemble Encore une fois tous ensemble Plus/moins fort Levez-vous/Lève-toi Asseyez-vous/Assieds-toi Faites une ronde/Viens devant Venez/Viens ici Allez/Va au tableau/ à la porte Retournez/Retourne à votre/ta place Marchez/Marche</p>

<p>Shut your eyes/the door Fold your arms Move around Take a pen Show me your book Open your book on page Put your coat on Go on That's right. // wrong Open/Close your book (the door, the window, the curtain) Clean the board/ your white board. Switch the light on//off. Hurry up/ Be quick Take your time Listen carefully Can you all hear properly ? Put your hand(s) up, please What's the English word for... Get in pairs, get into groups of threes, fours, fives Ask your partner a question/ Answer your partner. It's your turn Let's check together Join in ! Let's sing a song Clap your hands Repeat the words Do this like me/Do as I do/Copy me</p>	<p>Fermez/Ferme les yeux/la porte Croisez/Croise les bras Déplacez-vous/Déplace-toi Prenez/Prends un crayon Montrez/Montre-moi vos/ton livre Ouvrez/Ouvre ton/votre livre page Habillez-vous Continuez/continue C'est exact (vrai) // faux. Fermez/Ouvrez vos livres (porte, fenêtre, rideau)</p> <p>Nettoyez le tableau, votre ardoise. Allumez les lumières /Éteignez les lumières. Dépêchez-vous Prends ton temps Écoutez attentivement Entendez-vous convenablement ? Levez la main, svp Comment dit-on en anglais ... Mettez-vous par deux, par groupe de trois, Pose une question à ton voisin/Réponds à ton voisin / C'est ton tour Vérifions ensemble Participe ! Viens ! Chantons ensemble Tapez dans les mains Répétez les mots Faites comme moi</p>
<p style="text-align: center;">Writing activities</p> <p>Glue/Stick the papers in your notebook Write it down neatly/clearly Fill in the chart/ Complete the grid Cross out the wrong answer Circle the right answer Color the picture Fold the paper Cut out along the line Circle the appropriate word Is everything clear ? Use a pencil/ a pen/ colored pencils. Use felt-tip pens/crayons</p>	<p style="text-align: center;">Activités écrites</p> <p>Colle la fiche dans le cahier Écris proprement Remplis la grille Barre la mauvaise réponse Entoure la bonne réponse Colorie l'image Plie le papier Découpe en suivant la ligne Entoure le mot exact Est-ce que tout est clair ? Prends un crayon à papier/un stylo/ des crayons de couleurs Prends des feutres/des crayons gras</p>

BLOC 3

<p style="text-align: center;">Controlling the class/disciplining</p> <p>Listen to me/him/her Look/at the picture Stop talking/moving/making such a noise Speak quietly Speak louder/Speak up Shh ! Hush ! Be quiet ! Stop it ! Be careful Pay attention ! Sit still ! Put up your hands Get in line/in a line Wait Don't start yet Do not</p> <p>Sit up properly. Stop playing about your pen</p> <p>Put it away Line up properly. Let's go ! Settle down</p>	<p style="text-align: center;">Discipline et contrôle de la classe</p> <p>Écoutez/Écoute/moi/le/la Regardez/Regarde l'image Arrêtez/Arrête de parler/bouger/faire tout ce bruit Parlez/parle calmement Parle plus fort Chut ! Restez/Reste tranquille Arrêtez/Arrête Faites/Fais attention Votre attention, s'il vous plaît Restez assis ! Levez/Lève la main Rangez-vous Attendez/Attends Ne commencez/ne commence maintenant Ne faites/fais pas... Tiens-toi correctement. Arrête de jouer avec ton stylo. Laisse-le Rangez-vous/Range-toi convenablement. On y va ! Installez-vous</p>
<p style="text-align: center;">Correction</p> <p>I don't agree It's wrong/It's not right That doesn't work Can you try/ repeat again ? Have another go Who can help him/her ? Make a sentence/a full sentence</p>	<p style="text-align: center;">La correction</p> <p>Je ne suis pas d'accord C'est faux/Ce n'est pas bon Cela ne marche pas Peux-tu essayer/répéter de nouveau ? Recommence Qui peut l'aider ? Fais une phrase</p>

Bloc 4

<p style="text-align: center;">Setting up an activity</p> <p>Today we're going to learn/practice/sing a song/listen to a story/play a game</p> <p>Now we're going to :</p> <ul style="list-style-type: none"> - listen carefully - watch carefully <p>You need a sheet of paper/a pencil Everyone shows me... Hold up Ready ? Is everyone ready ?</p>	<p style="text-align: center;">Préparer une activité</p> <p>Aujourd'hui nous allons apprendre/pratiquer/chanter une chanson/écouter une histoire/jouer</p> <p>Maintenant nous allons :</p> <ul style="list-style-type: none"> - écouter attentivement - regardez attentivement <p>Prenez une feuille/un crayon Tout le monde me montre... Montrez/montre-moi Prêts ? Tout le monde est prêt ?</p>
---	---

Ending an activity	Mettre fin à une activité
Everyone stop now Have you finished ? Let's check Let's review What did we learn today ?	Tout le monde s'arrête Avez-vous/as-tu terminé ? Vérifions Récapitulons Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?

BLOC 5

Encouraging/praising	Encouragements et louanges
Good/Very good Well done ! Right/correct/lovely ! Brilliant ! Excellent ! You're wonderful Not bad ! Try again/Try harder ! Imagine Pardon ? Are you sure ? Not quite Almost right It's better I'll give you a clue	Bien/très bien Bravo ! C'est bien/beau ! Excellent ! Excellent ! Vous êtes formidables Pas mal ! Essaie encore Invente Pardon ? Es-tu sûr ? Presque C'est presque ça C'est mieux Je vais te donner une piste

Politeness	Politesse
Please Thanks Thank you No, thank you Enjoy your lunch !	S'il te/vous plaît Merci Merci Non, merci Bon appétit !

Objects in the classroom	Les objets de la classe
Wall, poster, floor, rubbish bin, dictionary, desk, board, chalk, chair, map	Mur, affiche, sol, poubelle, dictionnaire, bureau, tableau, craie, chaise, carte

BLOC 6

Asking during the day	Questions diverses
Who's on duty this week ? What's going on ? What's your problem/trouble ? What's the matter with you ? Could you open/shut the window/the door/switch on the lights, please ? The people/pupils on duty, can you collect the papers/give the papers back ?	Qui est de service cette semaine ? Qu'est ce qui se passe ? Quel est ton problème/souci ? Peux-tu ouvrir/fermer la fenêtre/la porte/allumer la lumière, s'il te plaît ? Les personnes/élèves de service, pouvez-vous ramasser les feuilles/rendre les feuilles ?

<p>Have you finished your work ? Did you do your homework ? Please throw your rubbish away Help yourself You're welcome</p>	<p>Avez-vous terminé votre travail ? Avez-vous fait vos devoirs ? Jetez vos papiers à la poubelle Servez-vous De rien</p>
<p>Pupils/students/children Please, may I go to the toilets ? Please, may I have a tissue ? Please, may I have the key to open/lock the door ? Please, may I go and wash my hands ? Please, may I go and fill my bottle of water ?</p>	<p>Les élèves/les étudiants/les enfants Puis-je aller aux toilettes ? Puis-je avoir un mouchoir en papier ? Puis-je avoir la clé pour ouvrir/fermer la porte ? Puis-je aller me laver les mains ? Puis-je remplir ma bouteille d'eau ?</p>

BLOC 7

<p>Talking about a story Come to the front and sit in a circle I'm going to tell you a story The story's about... Once upon a time... Try to guess what's going to happen Listen carefully Look at the pictures Let's move to the next page I'm going to read a story</p>	<p>Lire une histoire Venez devant et asseyez-vous en cercle Je vais vous raconter une histoire Il s'agit... /Il était une fois... Essaie de deviner ce qu'il va se passer Écouter attentivement Regarde les images Tournons la page Je voir vous lire l'histoire</p>
<p>Watching a video We're going to watch a video Switch off the light, please Can everybody see ? Move somewhere you can see</p>	<p>Regarder une vidéo Nous allons regarder une vidéo Éteignez la lumière, svp Est-ce que tout le monde voit bien ? Assieds-toi où tu peux voir</p>

BLOC 8

<p>Activities and games instructions Let's play a game. You're team A and you're team B Whose turn ? Who's next ? Next one ! A Try Well done team A The game's aim is to score points, to be the first one to... What's the score ? Who's the winner ? You're the winner Don't cheat/No cheating You're out Let's count up the points How are you getting on ?</p>	<p>Les règles des jeux Faisons un jeu. Vous êtes l'équipe A, et vous l'équipe B A qui le tour ? Qui est le prochain ? Au prochain ! Essaie Bien joué équipe A Le but du jeu est de marquer des points, d'être le premier à... Quel est le score ? Qui est le gagnant ? Tu es le gagnant Ne triche pas/Pas de tricherie Tu es éliminé Comptons les points Tu t'en sors ?</p>
--	---

<p style="text-align: center;">Playing cards</p> <p>She's/He's next You're the winner ! How many cards have you got ? How many cards do you have ? Deal four cards Give me the pack/deck of cards Give one to everyone Try again Now, it's my/your turn Shuffle the cards Don't cheat ! Let's start ! Pick up a card from the pack/deck Put the pack/deck face down Lay it down Pick up a card Take your cards Swap your cards</p>	<p style="text-align: center;">Jouer aux cartes</p> <p>Après, c'est à elle/lui C'est toi qui as gagné ! Combien de cartes as-tu ? Distribue quatre cartes Donne-moi le paquet de cartes Donnes-en une à chacun Essaye encore Maintenant, c'est mon/ton tour Mélange les cartes Ne triche pas ! On commence ! Pioche une carte dans le paquet Pose le paquet retourné Pose-la Prends une carte Prends tes cartes Échangez vos cartes</p>
<p style="text-align: center;">Snakes and ladders game</p> <p>A dice, a counter/a piece, a square, a board game Throw the dice, move forward/backward How to play :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Each player puts their counter on the space that says "Start here". ➤ Take it in turns to roll the dice. <p>Move your counter forward the number of spaces shown on the dice.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ If your counter lands at the bottom of a ladder, you can move up the top of the ladder. Go up ! ➤ If your counter lands on the head of a snake, you must slide/follow down to the tail of the snake. Go down ! ➤ The first player to get to the space that says "home" is the winner 	<p style="text-align: center;">Jeu de plateau</p> <p>Un dé, un pion, une case Lancez le dé, avancez d'une case/reculer Comment jouer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chaque joueur place son pied sur la case "Départ" ➤ Lance le dé quand c'est à ton tour de jouer. Avance ton pion d'autant de cases que numérotées sur le dé. ➤ Si ton pion tombe sur le bas d'une échelle, alors tu peux accéder directement en haut de l'échelle. ➤ Si ton pion tombe sur la case « tête du serpent », tu dois redescendre sur la case "queue du serpent". ➤ Le premier joueur à atteindre la case "maison" a gagné

BLOC 9

Physical activities	Activités physiques
Go over there !	Allez là-bas !
Go straight	Allez tout droit
Lie on the floor	Allongez-vous sur le sol
Bend down slowly and try to touch your toes	Baissez-vous lentement et essayez de toucher vos orteils
Run fast/quickly	Courez vite
Kick the ball	Frappez la balle du pied
Move your arms in a circle	Faites des cercles avec vos bras
Make a circle around me	Faites un cercle autour de moi
Raise your hands	Levez les mains
Hands on your hips	Mains sur les hanches
Legs apart	Jambes écartées
Walk on your tiptoes	Marchez sur la pointe des pieds
Put your hands on your shoulders	Mettez vos mains sur vos épaules
Kneel down	Mettez-vous à genoux
Stand in a line	Mettez-vous en ligne
Get into groups of.../Make groups of...	Mettez-vous par groupes de...
Turn around	Retournez-vous
Jump	Sautez
Turn right/left	Tournez à droite/à gauche

Ce document a été élaboré par la mission Langues vivantes de la DSDEN 93.

Le document sonore a été réalisé avec l'aide de Célia Petersen, assistante américaine et le document écrit a été relu et corrigé par Emily Keneilwe Mahanyeke, assistante sud-africaine.