

**DOMAINE DISCIPLINAIRE : EPS**

Niveau CE2/CM

## TITRE : PLAN - DISC-GOLF

Corrélée à la fiche EPS : Pratiquer le disc-golf

Champs d'apprentissage : 2

<b>OBJECTIFS</b>	Permettre aux élèves de : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs Mobiliser différentes unités de mesure et/ou des conversions Exploiter des ressources variées (croquis, plan aérien, échelle) Reporter une longueur sur un document en respectant l'échelle donnée.
<b>COMPETENCES</b>	S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle Tester, essayer plusieurs pistes de résolution Représenter les situations pour aider à la résolution.

### Objectif 1 : Créer /imaginer 3 parcours de 3 trous à partir de 3 espaces verts en utilisant :


- . Les contraintes du milieu (espace disponible, richesse et difficulté du milieu)
- . Les contraintes de l'activité (les zones hors limite, les obligations de passage)
- . Le code de sécurité établi pour l'activité (ex. : les trous ne se croisent pas)

#### **Cahier des charges pour l'élève :**

- . 3 trous d'une distance comprise entre 40 et 70 mètres par trou.
- . Distance entre 10 et 15 m entre la corbeille du trou précédent et le départ suivant.
- . 2 trous qui se suivent ne peuvent être parallèles.
- . Les trous ne peuvent pas se croiser

**Echelle : 1/1000**

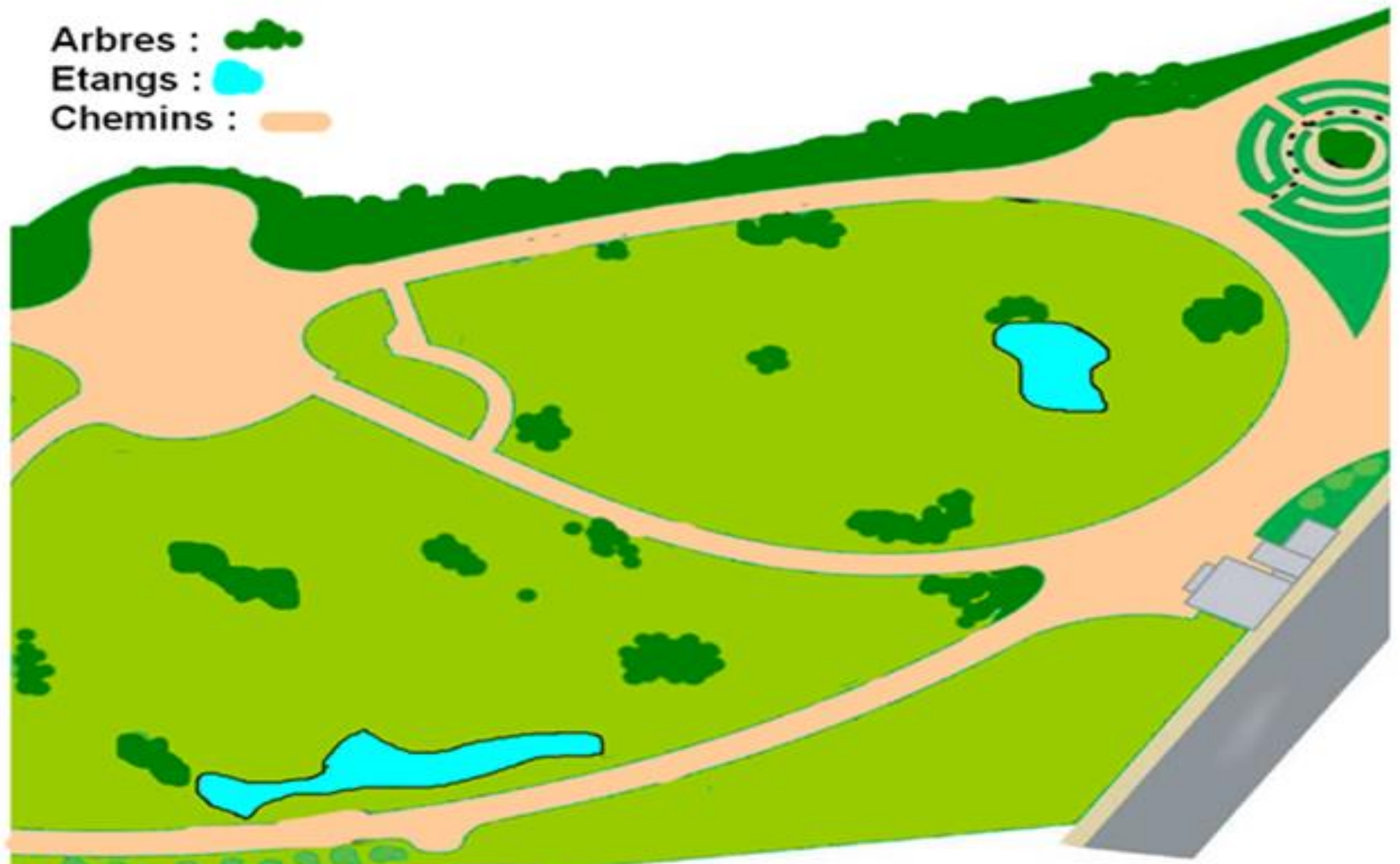
10 m correspondent à 1 cm

**Arbres :** 

**Etangs :** 



Arbres :   
Etangs :   
Chemins : 



**Echelle : 1/1000**  
**10 m correspondent à 1 cm**



EQUIPE EPS1 93 CPD/CPC

**Objectif 2 : Faire le croquis des X trous à partir d'un lieu vert près de l'école (s'il n'y a pas de lieu vert, cela peut être la cour d'école)\***

Rends-toi sur le lieu vert/dans la cour d'école avec ton enseignant.e.

Dessine sur une feuille le plan de X trous à partir de ce lieu vert.

A toi d'imaginer ces X trous, vus d'avion !

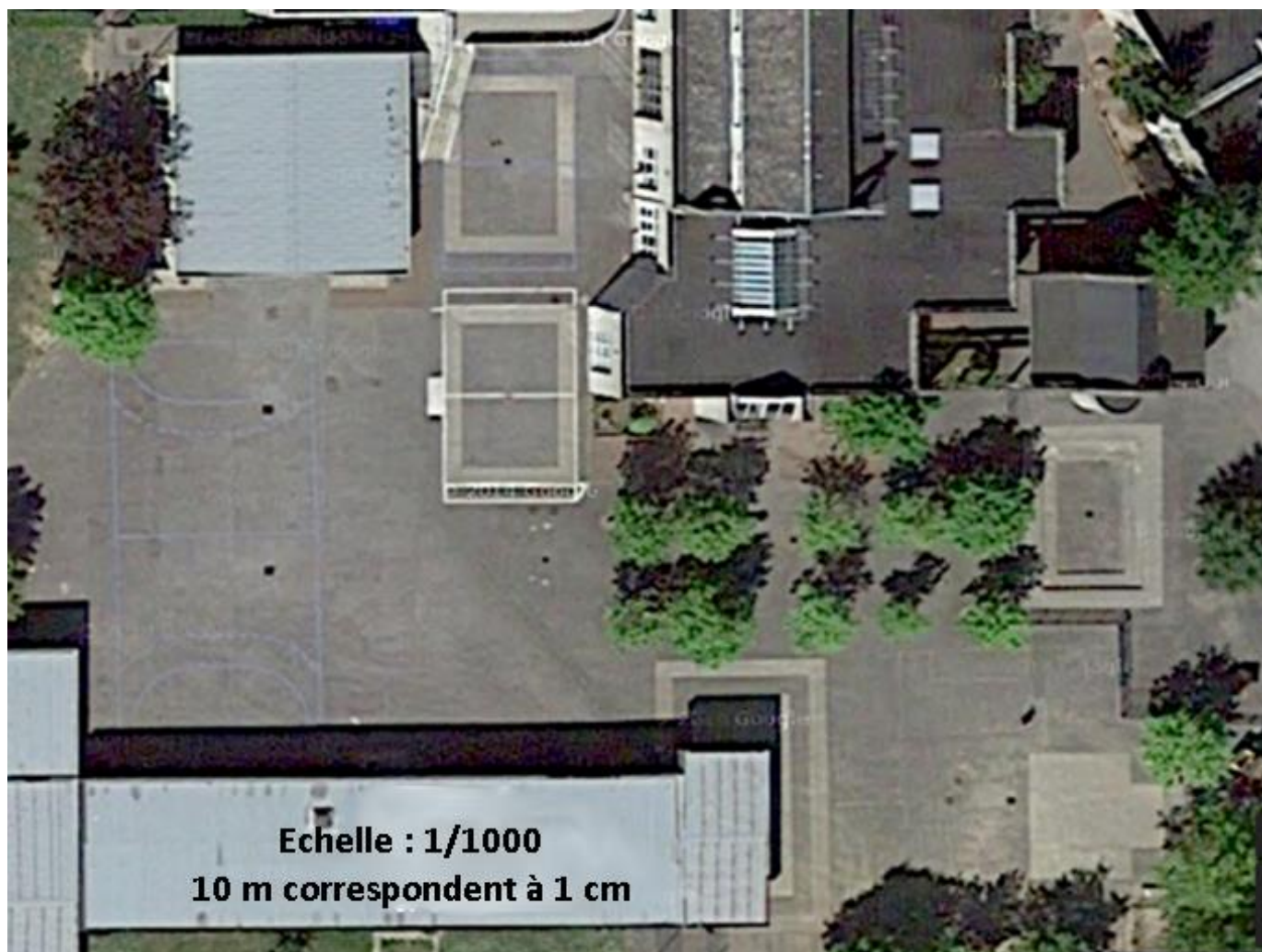


**Objectif 3 : Créer 4 à 6 trous à partir d'un lieu vert près de l'école à partir des représentations spatiales du lieu (s'il n'y a pas de lieu vert, cela peut être la cour d'école)\***

**Cahier des charges en respectant l'échelle :**

- . 4 à 6 trous d'une distance comprise entre 20 et 40 mètres par trou.
- . Créer une distance entre 5 et 10 m entre la cible du trou précédent et le départ suivant.
- . 2 trous qui se suivent ne peuvent être parallèles.
- . Les trous ne peuvent pas se croiser.
- . Construire la carte de score avec les distances retenues et mesurées.

**\*Exemple avec la cour d'école Alexandre DUMAS de Noisy-Le-Grand**



**Objectif 4 : Mettre en place le parcours inventé par les élèves (s'il n'y a pas de lieu vert, cela peut être la cour d'école)\***

**1/ Installer les cibles ainsi que les plots qui matérialisent les départs de chaque cible.**

**2/ Matérialiser les cibles dans l'école.**

Banc lesté au sol s'il y a un espace vert dans ou près de l'école, un arbre, un poteau, un but, etc.

Les cibles doivent être **verticales et visibles de loin**. Elles seront touchées de n'importe quel côté.