

DOMAINE DISCIPLINAIRE : MATHÉMATIQUES

Niveau CE2/CM1

TITRE :

Corrélée à la fiche EPS : Béret ballon

Champs d'apprentissage : 1-2-3-4

OBJECTIFS	<p>Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations</p> <p>Enrichir le répertoire des problèmes additifs et multiplicatifs, notamment les problèmes relevant de la division</p> <p>Mobiliser en situation ses connaissances de faits numériques</p> <p>Comprendre la notion de partage</p>
COMPETENCES	<p>S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle</p> <p>Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne</p> <p>Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins, schémas...</p>

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Phases	Organisation	Activités de l'élève	Rôle de l'enseignant(e)
		Pré-requis : Les élèves ont joué au béret ballon le matin	
Mise en route	<p>modalité</p> <p>10 minutes</p>	<p>La classe est divisée en X groupes de 2/3 élèves.</p> <p>Consignes :</p> <p><i>Vous voulez organiser un béret ballon avec la classe de CP A de 20 élèves</i></p> <p><i>Vous devez faire 4 équipes avec vos 20 élèves.</i></p> <p><i>Trouvez le nombre de joueurs dans chaque équipe pour que les équipes aient le même nombre de joueurs ?</i></p> <p>Pour cela, positionnez sur votre table les allumettes/jetons représentant les 4 équipes et les joueurs.</p> <p>Puis faites le schéma en représentant les joueurs par des ronds de couleurs différentes par équipe (ou par équipes de carré/rond/croix/triangle).</p>	<p>Présentation du problème relié au vécu du jeu collectif</p>

Manipulation, recherche	<p>Modalité : groupes de 2/3 élèves</p> <p>30/40 minutes</p>	<p>Les recherches se font par groupes de 2/3 élèves avec les différenciations indispensables. Certains groupes bénéficient en particulier de l'apport du maître, ils travaillent sur la même tâche mais avec des paramètres différents (le matériel peut être des mini-personnages). A la fin de la recherche, l'enseignant(e) doit impérativement parvenir au fait que tous les groupes d'élèves aient trouvé les bons résultats. Matériel donné : 23 jetons ou 23 allumettes ou 23 mini-personnages Aides schémas pages 3, 4, 5, 6 Consignes :</p> <p>a. La classe de CP B a 23 élèves, quelle répartition peut-on faire ? Pour cela, positionnez sur votre table les allumettes/jetons représentant les 4 équipes et les joueurs, puis schématiser sur une feuille commune A3.</p> <p>b. Dans votre répartition, combien d'équipes ont 5 joueurs ?</p> <p>c. Combien d'équipes ont 6 joueurs ?</p> <p>d. Dans les équipes de 5 joueurs, combien de passes vont être faites au joueur dont le numéro a été appelé ?</p> <p>e. Dans chaque équipe de 6 joueurs, combien de passes vont être faites au joueur dont le numéro a été appelé ?</p> <p>f. Quelles équipes sont favorisées, les équipes à 5 ou à 6 joueurs ?</p> <p>g. La joueuse avec le numéro 4 a été appelée 3 fois. Combien de passes a-t-elle réalisées en tout, sachant que son équipe a 6 joueurs ?</p>	En fonction, apport de l'enseignant dans certains groupes, autonomie laissée à d'autres
Mise en commun	20 minutes	<p>Mise en commun : Les recherches sont suivies d'une mise en commun (ou synthèse) regroupant la totalité du groupe classe. Si possible TNI pour schématisation OU tableau classique. Explication/solution pour a/b/c Explication/solution pour /e Explication/solution pour f Explication/solution pour g Si difficultés pour d. e. g, faire la situation en mime.</p>	Conduite de l'enseignant dans la verbalisation des réponses par les groupes
Evaluation individuelle intermédiaire	20/30 minutes	<p>Exercice 1 Vous voulez organiser un bétet ballon avec la classe de CM1 de 27 élèves. Vous devez faire 5 équipes avec vos 27 élèves ; a/ Quel est le nombre d'élèves dans chaque équipe ? Est-ce que toutes les équipes ont le même nombre de joueurs ? b/ Dans chaque équipe de 6 joueurs, combien de passes vont être faites au joueur dont le numéro a été appelé ?</p> <p>Exercice 2 28 élèves – 4 équipes Nombre de joueurs par équipe = ? 16 élèves – 4 équipes Nombre de joueurs par équipe = ? 30 élèves – 5 équipes Nombre de joueurs par équipe = ? 27 élèves – 4 équipes Nombre de joueurs par équipe = ?</p> <p>Exercice 3 5 équipes de 6 joueurs, 1 équipe de 5 joueurs Nombre de joueurs en tout ? 4 équipes de 4 joueurs, 1 équipe de 3 joueurs Nombre de joueurs en tout ? 4 équipes 5 joueurs, 1 équipe de 6 joueurs Nombre de joueurs en tout ? 5 équipes de 5 joueurs, 1 équipe de 4 joueurs Nombre de joueurs en tout ?</p>	Conduite de l'enseignant
Institutionnalisation	15 minutes	<p>Phase d'institutionnalisation de la connaissance Elle fait l'objet d'une trace écrite dans le cahier outil individuel de chaque élève. Cette trace fait référence au contexte de la situation d'apprentissage. Elle est rédigée par l'enseignant(e) car l'écrit doit expliciter, avec beaucoup de soins, la connaissance acquise que les élèves devront maintenant utiliser.</p>	Conduite de l'enseignant

Travail individuel...	modalité minutes	<p><i>Vous voulez organiser un béret ballon avec la classe de CM2 de 29 élèves. Vous devez faire 4 équipes avec vos 29 élèves. a/ Quel est le nombre d'élèves dans chaque équipe ? Est-ce que toutes les équipes ont le même nombre de joueurs ? b/ Combien vous manque-t-il d'élèves pour faire des équipes avec le même nombre de joueurs ? c/Dans ce cas, combien d'équipes auriez-vous et combien de joueurs aurait chaque équipe ?</i></p>	Conduite de l'enseignant
Prolongements, transfert	<p>Aux jeux olympiques, en athlétisme, 64 athlètes sont qualifiés pour les séries (courses de qualification) du 100 mètres. Il n'y a que 8 couloirs sur la piste de 100m. Combien y aura-t-il de séries ? Les 4 premiers de chaque série sont qualifiés. Combien d'athlètes restent-ils après les séries ? Combien de courses doit-on encore organiser avant la finale ?</p> <p>Aux jeux olympiques, en natation, le relais 4 x 100 mètres est organisé avec 8 pays représentés. Chaque pays a une équipe de 4 nageurs. Combien de nageurs y-a-t-il sur le bord du bassin ?</p> <p>Aux jeux olympiques, 32 équipes nationales de football sont qualifiées. Des matchs de qualification sont organisés regroupant par « poule » 4 équipes. Combien y aura-t-il de poules ? Les deux premières équipes de chaque poule sont qualifiées. Combien y aura-t-il en tout d'équipes qualifiées pour la phase finale ?</p>		