

FICHE DE POSTE SPÉCIFIQUE Année 2022/2023

IDENTIFICATION DU POSTE		N°9
RÉFÉRENCE		
INTITULÉ DU POSTE	SESSAD	
PLACE DU POSTE	3 dispositifs sont actuellement en place dans le département : 0,75 ETP implanté au SESSAD DITEP Rosa Parks de Sevran 0,25 ETP implanté au SESSAD SELIA de Livry-Gargan. 0,25 ETP implanté au SESSAD La Roselière à Stains.	
PROFIL DU POSTE	CADRE GÉNÉRAL	Le SESSAD est un service social classifié Service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD). Cette structure de soins est destinée aux enfants et/ou adolescents présentant des difficultés dont l'expression perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages La prise en charge de ces jeunes qui présentent des troubles cognitifs à dominante psychologique s'articule autour d'ateliers thérapeutiques, d'activités sportives et éducatives et s'accompagne d'un enseignement scolaire 1 ^{er} ou 2 nd degré.
	MISSIONS	Après évaluation, proposer une pédagogie différenciée, des parcours individualisés, formalisés dans le cadre d'un projet en partenariat.
	FONCTIONS	Dans le cadre de la prise en charge de l'élève, l'enseignant s'attachera à : - Établir pour chaque élève le positionnement de ses compétences ; - Mettre en place des conditions d'apprentissage différenciées en élaborant des progressions individuelles et personnalisées en fonction des objectifs à atteindre ; - Mettre en place des outils d'évaluation ; - Accompagner l'élève dans la construction et la réalisation de son projet individuel et/ou professionnel en lien avec l'équipe de soins ; - Capacité à participer à la construction du projet d'orientation en partenariat
	COMPÉTENCES	- Aptitude à valoriser les acquis de chaque élève pour restaurer la confiance en soi et favoriser les apprentissages ; - Qualités de rigueur et d'organisation ; - Savoir travailler en équipe, valoriser la communication en partenariat ; - Bonne connaissance des structures scolaires dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ; - Prise en charge individuelle ou en groupe ; - Travail en binôme avec les équipes soignantes ou éducatives selon les projets
CONTEXTE ADMINISTRATIF	PRÉ-REQUIS (Diplômes ou expérience)	<ul style="list-style-type: none"> - - Être titulaire du CAPPEI parcours enseigner en unité d'enseignement (UE) des établissements et services sanitaires et médico-sociaux – approfondissement troubles des fonctions cognitives ou troubles psychiques. - - Avoir une expérience auprès de jeunes présentant des difficultés dont l'expression perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages.
	INDEMNITÉS ANNUELLES	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Indemnité fonction particulière (408) ☞ ISAE (1914) - Poste ouvrant droit à la prime de fidélisation
	NOMINATION	Poste à avis Affectation au mouvement principal à titre définitif pour le poste entier SESSAD soumise à diplôme et à avis favorable Affectation à la phase d'ajustement à titre provisoire pour les fractions. <u>Un poste entier apparait au mouvement informatisé sur son rattachement l'IEN d'Aubervilliers 2 ASH.</u>
	MODALITÉS DE CANDIDATURE	Envoi du dossier de candidature (annexe 1) avec lettre de motivation, curriculum vitae et copie du dernier rapport d'inspection ou compte rendu du rendez-vous de carrière : <u>Par voie électronique exclusivement à l'adresse suivante : ce.93candidaturespap@ac-creteil.fr</u> <u>Au plus tard le 14 octobre 2022</u> Entretien avec une commission de recrutement et participation au mouvement informatisé (Cf. lignes directrices de gestion)
CONTACT	Mme Caroline Plet- IEN AUBERVILLIERS 2 + ASH ☎ : 01 43 93 73 95	