




DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE : Explorer le monde

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Les jeux olympiques à travers le temps - 1

	Etape(s) : 1
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir différentes disciplines sportives- Appréhender le temps lointain/le temps proche
Objectifs langagiers	<ul style="list-style-type: none">- <i>Nommer les actions correspondantes en relation avec les images</i>- <i>Utiliser le pronom « je »</i>- <i>Varié le système des temps (présent/futur du verbe aller)</i>- <i>Construire une phrase simple en utilisant des prépositions spatiales</i>- <i>Acquérir un vocabulaire précis et spécifique</i>
But pour l'élève	Trier, décrire des images, les classer
Dispositif/Matériel	<ul style="list-style-type: none">- En petit groupe- 14 images sur les jeux antiques et modernes (XXIème siècle) pour 2 élèves
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">- Découverte sous forme d'un jeu de memory, nombre d'images en fonction du niveau des élèves- Comment peut-on classer ces images ? Mise en place d'échanges, de comparaison- Classement des images par sports- Classement des images par époques
Simplification/Complexification	<ul style="list-style-type: none">- Echanges sur les tenues en fonction des époques- Mise en place d'activités physiques en lien avec les images (courir, lancer, jeux d'opposition, jeux d'escrime, ...)

Les sports	Les jeux antiques	Les jeux modernes
<p data-bbox="118 465 268 600">Le lancer de disque</p>	 <p data-bbox="448 264 801 846">A white marble statue of a male athlete in the middle of a discus throw. He is leaning forward, with his right arm extended high, holding a discus. His left hand is on his right knee. The statue is on a circular base.</p>	 <p data-bbox="960 371 1513 739">A photograph of a female athlete in a white and blue tracksuit performing a discus throw. She is in a dynamic pose, with her right arm extended and the discus visible. A green safety net is in the background.</p>
<p data-bbox="132 1160 253 1193">La boxe</p>	 <p data-bbox="419 943 833 1453">A black-figure vase painting depicting two boxers in a boxing ring. One boxer is in a defensive stance, while the other is attacking. The scene is rendered in dark silhouettes on a reddish-brown background.</p>	 <p data-bbox="970 947 1477 1449">A photograph of a modern boxing match. Two boxers are in a ring; one is wearing red gloves and a red headgear, the other is wearing blue gloves and a blue headgear. They are in a boxing stance, facing each other.</p>
<p data-bbox="132 1798 253 1832">La lutte</p>	 <p data-bbox="368 1585 884 2096">A white marble statue depicting a wrestling match. One wrestler is in a dominant position, lifting or pinning the other. The figures are highly muscular and detailed.</p>	 <p data-bbox="960 1675 1513 2007">A photograph of a modern wrestling match. Two athletes are on a mat; one is in a blue singlet and the other is in a black and red singlet. They are in a physical struggle, with one athlete being lifted or pinned.</p>

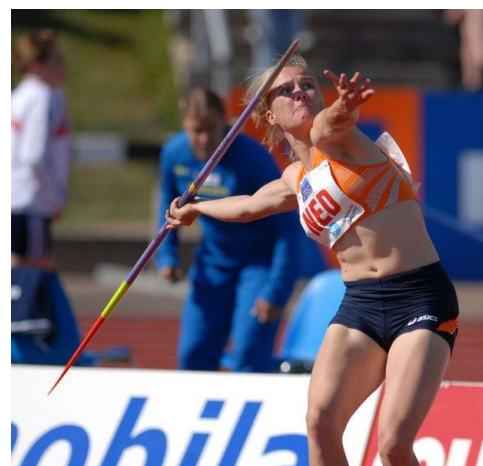
**La course
de vitesse**



L'équitation



**Le lancer
de javelot**



Le saut en longueur



DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE : Explorer le monde

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions







Les jeux olympiques à travers le temps - 2

	Etape(s) : 2
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir différentes disciplines sportives- Appréhender le temps lointain/le temps proche
Objectifs langagiers	<ul style="list-style-type: none">- <i>Nommer les actions correspondantes en relation avec les images</i>- <i>Utiliser le pronom « je »</i>- <i>Varié le système des temps (présent/futur du verbe aller)</i>- <i>Construire une phrase simple en utilisant des prépositions spatiales</i>- <i>Acquérir un vocabulaire précis et spécifique</i>
But pour l'élève	Trier, décrire des images, les classer
Dispositif/Matériel	<ul style="list-style-type: none">- En petit groupe- 14 images sur les jeux antiques et modernes (XXIème siècle) pour 2 élèves- Tableau à double entrée
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">- Découverte sous forme d'un jeu de memory, nombre d'images en fonction du niveau des élèves- Comment peut-on classer ces images ? Mise en place d'échanges, de comparaison- Classement des images par sports- Classement des images par époques- Classement dans le tableau
Simplification/Complexification	<ul style="list-style-type: none">- Echanges sur les tenues en fonction des époques- Travail sur les verbes d'action- Mise en place d'activités physiques en lien avec les images (courir, sauter, lancer, jeux d'opposition)

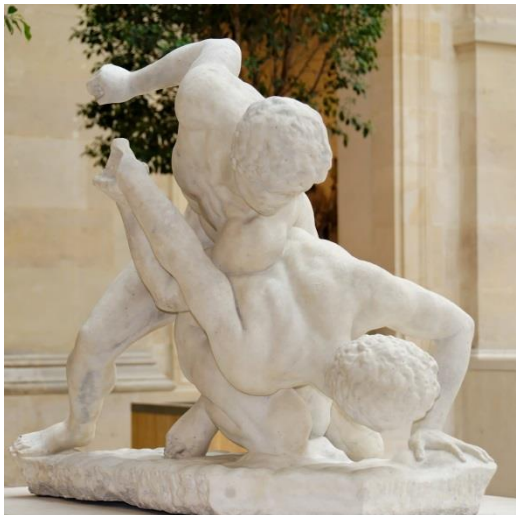
DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE : Explorer le monde
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Les jeux olympiques à travers le temps - 3

	Etape(s) : 3
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir différentes disciplines sportives- Appréhender le temps lointain/le temps proche- Utiliser un tableau à double entrée
Objectifs langagiers	<ul style="list-style-type: none">- <i>Nommer les actions correspondantes en relation avec les images</i>- <i>Utiliser le pronom « je »</i>- <i>Varié le système des temps (présent/futur du verbe aller)</i>- <i>Construire une phrase simple en utilisant des prépositions spatiales</i>- <i>Acquérir un vocabulaire précis et spécifique</i>
But pour l'élève	Trier, décrire des images, les classer dans un tableau
Dispositif/Matériel	<ul style="list-style-type: none">- En petit groupe- 21 images sur les jeux antiques et modernes (XXème et XXIème siècle) pour 2 élèves- 1 tableau à double entrée
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">- Découverte sous forme d'un jeu de memory, nombre d'images en fonction du niveau des élèves- Comment peut-on classer ces images ? Mise en place d'échanges, de comparaison- Classement des images par sports- Classement des images par époques- Classement dans le tableau
Simplification/Complexification	<ul style="list-style-type: none">- Echanges sur les tenues en fonction des époques- Travail sur les verbes d'action- Travail sur les supports de documents (sculpture, vase, photos en couleur, en noir et blanc, etc...)- Mise en place d'activités physiques en lien avec les images (courir, sauter, lancer, jeux d'opposition)

Les sports	Les jeux antiques	Les jeux modernes au 20 ^{ème} siècle	Les jeux modernes au 21 ^{ème} siècle
<p data-bbox="114 485 264 616">Le lancer de disque</p>			
<p data-bbox="129 1182 248 1214">La boxe</p>			

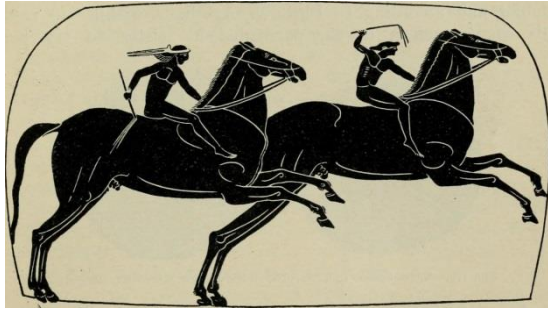
La lutte



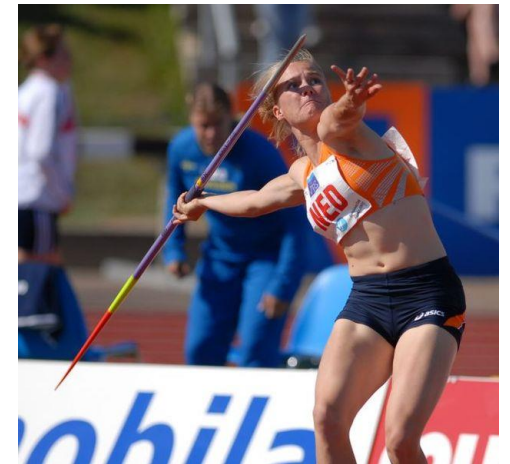
**La course
de vitesse**



L'équitation



Le lancer
de javelot



**Le saut en
longueur**

