

**DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE :** Explorer le monde  
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

## Les aménagements dans la cour

	Etape(s) : 1, 2 et 3
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir différents milieux</li><li>- Échanger et réfléchir avec les autres</li></ul>
Objectifs langagiers	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Communiquer avec les autres en se faisant comprendre</i></li><li>- <i>Observer, décrire</i></li><li>- <i>Construire une phrase simple en utilisant des prépositions spatiales</i></li><li>- <i>Acquérir un vocabulaire précis et spécifique</i></li></ul>
But pour l'élève	Trier, décrire des images, les classer
Dispositif/Matériel	<ul style="list-style-type: none"><li>- En petit groupe</li><li>- 18 images sur les cours d'école</li></ul>
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte sous forme d'un jeu de memory, nombre d'images en fonction du niveau des élèves</li><li>- Description d'une photo par un élève, reconnaissance par les autres élèves</li><li>- Comment peut-on classer ces images ? Mise en place d'échanges, de comparaison</li><li>- Classement des images par rapport aux aménagements</li></ul>
Simplification/Complexification	<ul style="list-style-type: none"><li>- Echanges sur les jeux de cour</li><li>- Mise en place d'activités physiques en lien avec les images (cyclisme, grimper, jeux collectifs, lancer de précision, ...)</li><li>- Créer des productions plastiques et visuelles</li><li>- Explorer les univers sonores</li></ul>

# Les aménagements pour la récréation

Les jeux  
de cour



Les tracés  
au sol



Les  
aménagements  
« sportifs »



Les  
aménagements  
« ludiques »



Les  
aménagements  
« sonores »



Les  
aménagements  
« artistiques »



**DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE :** Explorer le monde  
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

## Les stades

Etape(s) : 2 et 3

Objectifs spécifiques

- Découvrir un lieu et différentes disciplines sportives
- Échanger et réfléchir avec les autres

Objectifs langagiers

- *Communiquer avec les autres en se faisant comprendre*
- *Observer, décrire*
- *Construire une phrase simple en utilisant des prépositions spatiales*
- *Acquérir un vocabulaire précis et spécifique*

But pour l'élève

Trier, décrire des images, les classer

Dispositif/Matériel

- En petit groupe
- Tableau avec 15 images

Déroulement

- Découverte sous forme d'un jeu de memory, nombre d'images en fonction du niveau des élèves
- Comment peut-on classer ces images ? Mise en place d'échanges, de comparaison
- Classement des images par thème abordé
- Comparer les activités dans la cour et sur un stade

Simplification/Complexification

- Echanges sur le matériel
- Travail sur les verbes d'action
- Mise en place d'activités physiques en lien avec les images (sauter, lancer, courir, jeux de ballons)
- Créer des productions plastiques et visuelles
- Explorer les univers sonores

# Les stades

<p>Les obstacles</p>	
<p>Les tracés au sol</p>	
<p>Les aménagements « sportifs »</p>	
<p>La musique</p>	
<p>Les supports « artistiques »</p>	

**DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE :** Explorer le monde  
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

## Les ateliers dans la cour

	Etape(s) : 3
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir différentes activités</li><li>- Échanger et réfléchir avec les autres</li></ul>
Objectifs langagiers	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Communiquer avec les autres en se faisant comprendre</i></li><li>- <i>Observer, décrire</i></li><li>- <i>Construire une phrase simple en utilisant des prépositions spatiales</i></li><li>- <i>Acquérir un vocabulaire précis et spécifique</i></li></ul>
But pour l'élève	Trier, décrire des images, les classer dans un tableau
Dispositif/Matériel	<ul style="list-style-type: none"><li>- En petit groupe</li><li>- 15 photos</li></ul>
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte sous forme d'un jeu de memory, nombre d'images en fonction du niveau des élèves</li><li>- Comment peut-on classer ces images ? Mise en place d'échanges, de comparaison</li><li>- Classement des images par ateliers</li><li>- Classement dans le tableau</li></ul>
Simplification/Complexification	<ul style="list-style-type: none"><li>- Echanges sur d'autres activités possibles dans la cour</li><li>- Création de jeux pour la cour</li><li>- Ecrire des règles de jeux</li><li>- Travail sur les verbes d'action</li><li>- Création de plantations</li><li>- Création de jeux d'eau</li><li>- Mise en place d'activités physiques en lien avec les images (roller, jeux collectifs, rondes et jeux chantés ou dansés)</li></ul>

# Les ateliers dans la cour

Les jeux  
d'eau



Les activités  
physiques



Les jardins



Les expériences  
scientifiques



Les jeux  
de cour

