

Classe olympique : défis environnementaux et sportifs- Fiche 5

DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Engager l'école dans une démarche de développement durable par une action lui permettant de porter sa candidature à la labellisation Ecole en démarche de développement Durable (E3D)

EXCELLENCE

Étape(s) : Transmission des bouchons à l'association

Objectifs spécifiques:

- Production d'écrits avec une restitution des valeurs EDD et olympiques développés pendant l'action

Objectifs langagiers :

- *Nommer les actions correspondantes en relation avec le tri des bouchons*
- *Utiliser le pronom « je » : je récupère les bouchons et je les trie ...*
- *Varié le système des temps (présent/futur du verbe aller, trier, donner)*
- *Acquérir un vocabulaire précis et spécifique*
- *Nommer les actions motrices et le matériel utilisé*
- *Construire une phrase simple en utilisant des prépositions spatiales*

But pour l'élève

Restituer le but de l'action générale du tri : respect, amitié, excellence (valeur de l'olympisme), et les couleurs olympiques

Déroulement



Étape 1 : production d'écrit sur le respect du tri et des autres (handicap).
Étape 2 : explicitation de la démarche et réalisation d'une invitation pour l'association partenaire en dictée à l'adulte.
Étape 3 : exposition des écrits et transmission des bouchons à l'association partenaire lors d'une cérémonie ou fête avec « démonstration des finalités » de la part de l'association de l'utilisation des bouchons.

Prolongement

- Durant tout ce « cycle », prendre des photos pour impulser des phases de langage entre les séances ou pour une phase de réactivation.
- Elles auront l'autre utilité de servir de support d'aide à la production d'écrits.
- Ces traces écrites pourraient être valorisées et servir à la labellisation E3D de l'école :

Ressources : Éducation au Développement Durable :
https://padlet.com/amedro_edd/8qdjkl2g0r08