

Classe olympique : défis environnementaux et sportifs- Fiche 4

DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE :

- Sensibiliser aux enjeux du développement durable et aux valeurs de l'Olympisme : respect, amitié, excellence.
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Engager l'école dans une démarche de développement durable par une action lui permettant de porter sa candidature à la labellisation Ecole en démarche de développement Durable (E3D)

EXCELLENCE

Étape(s) : Parcours solidaires

Objectifs spécifiques:

- Acquisition de la routine environnementale à travers l'activité physique
- Déplacer des objets d'un endroit à un autre
- Prendre et partager des responsabilités au sein du groupe
- Trier
- Coopération inter-rôle : équipes mélangées (PS, MS et/ou GS)

Objectifs langagiers :

- Nommer les actions motrices et le matériel utilisé
- Nommer les actions correspondantes en relation avec le tri et les déplacements
- Utiliser le pronom « tu »
- Varier le système des temps (présent/futur du verbe aller et trier)
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique

But pour l'élève

Transporter un maximum de bouchons dans un temps donné.

Critères de réussite

- Avoir ramené q le plus grand nombre de bouchons en plastique (pour l'association) dans le bac central.

Critères de réalisation

- Utiliser un vocabulaire précis
- Ecouter et réaliser l'action demandée
- Prendre que des bouchons en plastique

Dispositif/Matériel

- Bouchons et autres objets dans une grande caisse
- Masques occultant la lumière ou foulards ...
- Cerceaux, haies, bancs ...
- Cordelette ou pas

Déroulement



Simplification/Complexification

- Difficultés du parcours
- Guidage avec touche, cordelette ou pas ...