

Classe olympique : défis environnementaux et sportifs- Fiche 1

DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE :

- Sensibiliser aux enjeux du développement durable et aux valeurs de l'Olympisme : respect, amitié, excellence.
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Engager l'école dans une démarche de développement durable par une action lui permettant de porter sa candidature à la labellisation Ecole en démarche de développement Durable (E3D)

	Étape(s) : 1 sensibilisation aux enjeux du tri
Objectif spécifique:	Respects des autres et des règles Respects de l'environnement, de son environnement Engager une action de tri des bouchons afin de sensibiliser à l'environnement et aux handicaps.
Objectifs langagiers :	<ul style="list-style-type: none">· Nommer les actions motrices et le matériel utilisé· Nommer les actions correspondantes en relation avec· Utiliser le pronom « je »· Varier le système des temps (présent/futur du verbe aller-trier)· Construire une phrase simple en utilisant des prépositions spatiales· Acquérir un vocabulaire précis et spécifique
But pour l'élève	Acquérir de premières routines environnementales, en comprendre le sens : réutilisation, valorisation de la matière et bénéfique pour l'environnement et lien avec solidarité personnes handicapées
Dispositif/Matériel	Bouchons toutes matières, toutes couleurs olympiques
Déroulement	<p>Les élèves sont invités à récolter des bouchons en plastique uniquement, à les ramener à l'école, à les poser dans un grand bac. La récolte sera donnée à une association* travaillant dans le domaine du handicap, qui finance des fauteuils grâce à la revente des bouchons, qui sont réutilisés pour faire de nouveaux objets.</p> <p>Par petits groupes, les élèves trient des bouchons de différentes matières (verre, liège, métal...) qu'on aura rajouté en petite quantité. On observe leur tri.</p> <p>Consigne unique : trier les bouchons</p> <p>Consigne après la mise en commun et l'explicitation de leur choix de tri par chaque groupe : tri par couleur (de « 3 àcouleurs) et par matière.</p> <p><small>*Les bouchons collectés seront reversés à Les Bouchons d'Amour afin de financer des fauteuils aux personnes en situation de handicap. L'association a pour but l'acquisition de matériel pour handicapés (fauteuils roulants, ...). Elle intervient dans les écoles du 93 afin de recycler les bouchons de bouteilles. http://www.bouchonsdamour.com</small></p>
Simplification/Complexification	Etape (s) : rajouter des couleurs de bouchons

Ressources : Éducation au Développement Durable : https://padlet.com/amedro_edd/8qdjkl2g0r08

Tri des bouchons : <http://www.bouchonsdamour.com/les-bons-bouchons>

EDD au cycle 1 : <http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/spip.php?article6636>

Le vivant : http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/activites_autour_du_vivant_en_maternelle.pdf