

# DEFIS OLYMPIQUES



**CHAMPS D'APPRENTISSAGE :**

**Niveau : GS/CP**

**Nom de l'activité physique/jeu : « Le parcours solidaire »**

<p><b>But pour l'élève</b></p>	<p>Etre sensibilisé à la notion de handicap          Vivre différentes situations liées à la thématique « EPS et handicap »          Développer les compétences du « vivre ensemble »          Développer l'écoute          Utiliser le langage topographique          Aider, soutenir, être aidé, être soutenu</p>
<p><b>Dispositif</b>  <b>Matériel</b></p>	<p>Objets pour contourner, franchir, éviter :          Cerceaux, lattes, coupelles, etc.</p>
<p><b>Consignes</b></p>	<p>« Vous devez en tant que guide par la parole aider votre partenaire yeux bandés à effectuer le parcours. » (CP distanciation respectée 2m, période COVID)</p>
<p><b>Descriptif du déroulement</b></p>	<p>4/5 parcours en parallèles, avec le binôme, guide/aveugle</p> <p style="text-align: center;"><b>Exemple de parcours</b></p>

**COTATION**  
**DEFIS**  
**OLYMPIQUES**

**5 anneaux olympiques**  
**pour une ou les deux fiches réalisées**



**Idées, pistes de travail, types de ressources EPS voire pluridisciplinaires, pour élaborer le document d'appui en amont :**

**Albums jeunesse pour approfondir la réflexion sur la notion de handicap**



Utiliser la fiche défi paralympique PS/MS sur l'écoute de sons liés au sport, et sur la découverte d'objets sportifs par le toucher, en la complexifiant (exemple : mémorisation des objets touchés, on ajoute l'ordre de ces objets manipulés).

Modéliser le parcours vécu en maquette pour se réapproprier le langage utilisé.  
En inventer un nouveau, en ayant comme contrainte la sécurité liée au handicap.