

DEFIS OLYMPIQUES



CHAMPS D'APPRENTISSAGE : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée

Niveau : GS/CP

Nom de l'activité physique/jeu : Le relais athlétique

But pour l'élève, l'équipe	Effectuer un parcours en relais (course, lancers, franchissements) le plus rapidement possible
Dispositif Matériel	Plots de départ, plots pour matérialiser la zone de lancer, la zone de réception, cordes, bandes plastiques ou tracés à la craie pour matérialiser 5 rivières de 40cm/50cm, (espace de 1m50 entre chaque rivière), objets à lancer (sacs de graine, balles en mousse, javelots en mousse, boules de papiers scotchées, etc.).
Consignes	Réaliser en relais un parcours « courir, lancer, franchir »

TEMPS 1 ENTRAINEMENT

**Descriptif
du
déroulement**

3 ou 4 équipes de 6 élèves athlètes en fonction de l'effectif de la classe.
Chaque équipe est repérable par une couleur de chasuble différente.
Chaque équipe doit effectuer un relais au cours duquel chaque élève athlète doit :

POUR CHAQUE RELAYEUR :

1/ A l'aller, courir le plus vite possible jusqu'à une zone de lancer

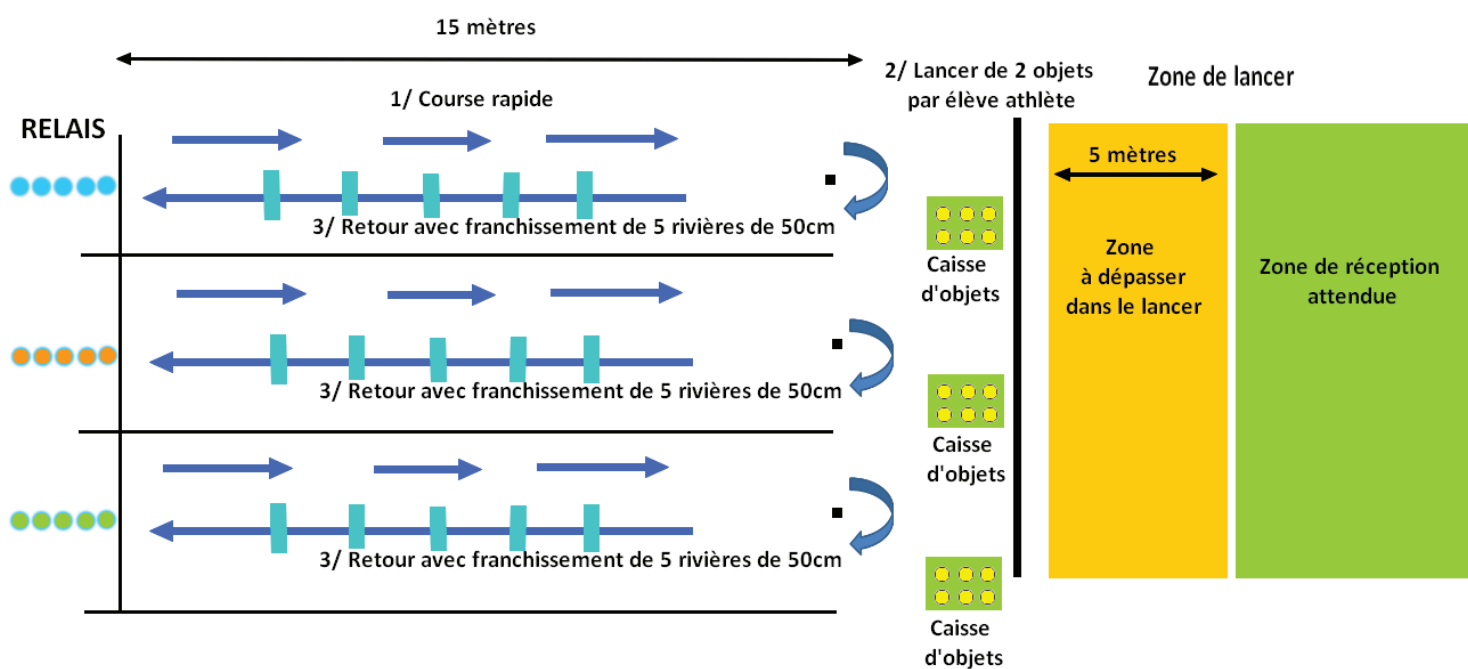
2/ Lancer deux objets (sacs de graine, balles en mousse, javelots en mousse, boules de papiers scotchées, etc.)

3/ Au retour, franchir 5 rivières de 40 cm de large, taper dans la main du relayeur suivant.

L'équipe gagnante est la première à avoir terminé le relais.

TEMPS 2 DEFIS OLYMPIQUES

L'enseignant.e chronomètre le temps mis par les 3/4 équipes de 6 élèves athlètes pour effectuer le relais. Le chronomètre ne s'arrête que lorsque la dernière équipe a fini le relais.



	La classe remporte 5 anneaux pour les défis	La classe remporte 3 anneaux pour les défis	La classe remporte 1 anneau pour les défis
COTATION DEFIS OLYMPIQUES	Toutes les équipes ont mis moins de 3mn pour effectuer le relais	Au moins une équipe a mis entre 3 et 4mn pour effectuer le relais	Au moins une équipe a mis plus de 4mn pour effectuer le relais

Idées, pistes de travail, types de ressources EPS voire pluridisciplinaires :

- A partir des photos, travailler le langage corporel, la topologie
- L'album : Le Château de Radégoù de la revue EPS
- « La chenille » pistes mathématiques DSDEN
- <http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/spip.php?article6299>
- <http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/spip.php?article6448>
- <http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/spip.php?article7843>