



CYCLE 2

## LES SIGNES MANQUANTS

Combien de résultats différents peut-on obtenir en plaçant les signes  $+$  et  $-$  dans les cases du calcul, sans changer l'ordre des nombres ?

$$5 \square 3 \square 2 =$$

Degré de  
difficulté : 1

En utilisant le signe  $+$  et/ou  $-$  avec les nombres 5, 3 et 2, combien de résultats différents peut-on obtenir ?

$$5 ; 3 ; 2$$

Degré de  
difficulté : 2

Combien de résultats différents peut-on obtenir en plaçant les signes  $+$ ,  $\times$  et  $-$  dans les cases du calcul sans changer l'ordre des nombres ?

$$5 \square 3 \square 2 =$$

Degré de  
difficulté : 3

Peut-on obtenir 10 résultats différents en plaçant les signes  $+$  et  $\times$  dans les cases du calcul sans changer l'ordre des chiffres ?

Justifie ta réponse en précisant les étapes de calculs.

$$5 \square 3 \square 2 \square 4 =$$

Degré de  
difficulté : 4

CYCLE 3

## LES SIGNES MANQUANTS

Peut-on obtenir 10 résultats différents en plaçant les signes  $+$  et  $\times$  dans les cases du calcul sans changer l'ordre des chiffres ?

Justifiez votre réponse en précisant les étapes de calculs.

$$5 \square 3 \square 2 \square 4 =$$

Degré de  
difficulté : 1

En utilisant le signe  $+$  et/ou  $\times$  avec les nombres 5, 3, 2 et à l'aide de parenthèses, peut-on obtenir les résultats suivants : 10, 11, 13, 16, 17, 21, 25, 30.

Justifiez votre réponse en précisant les étapes de calculs.

$$5 ; 3 ; 2$$

Degré de  
difficulté : 2

En utilisant le signe  $+$ ,  $\times$  et/ou  $-$  avec les nombres 5, 3, 2 et à l'aide de parenthèses, peut-on obtenir 15 résultats différents ?

Justifiez votre réponse en précisant les étapes de calculs.

$$5 ; 3 ; 2$$

Degré de  
difficulté : 3