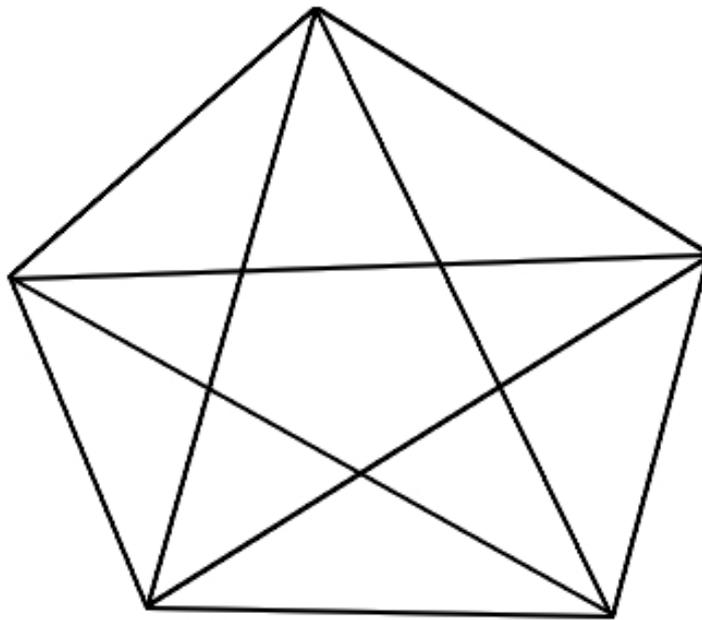


**Ce document vise à accompagner les enseignants dans la mise en place d'une remédiation concernant le problème suivant :**

Les triangles.  
Combien de triangles y a-t-il dans la figure suivante ?



### **Intérêt**

- Développer la concentration
- Développer des stratégies
- Développer la logique

### **Compétences**

- Reconnaître, décrire et nommer les figures usuelles
- Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire

### **Prolongements**

- Trouver le nombre de triangles ou de rectangles dans une figure plus complexe
- Reproduire la figure à l'aide d'instruments sur papier blanc, quadrillé, pointé, nid d'abeille...
- Agrandir ou réduire la figure

### **Différenciation**

- Faire une figure plus ou moins complexe

### **Aide à la recherche**

- Ecrire une lettre sur chaque intersection de segment de droite et dresser la liste des triangles possibles ABC, BCD, CDE ...

- Colorier chaque triangle différent

