

Basket-ball

Mes compétences en basket-ball

Cycle 3



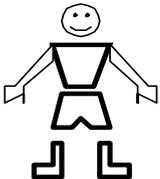
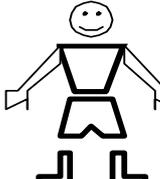
Mes progrès au cours des séances de Basket-ball

JE CONNAIS LE BASKET-BALL

1/ J'utilise le vocabulaire spécifique au basket-ball	J'utilise, je lis, j'écris le vocabulaire spécifique à l'activité ; par exemple les verbes : dribbler – passer – tirer – recevoir – intercepter - se démarquer et les noms : la raquette - la défense - l'attaque - la contre attaque - le marcher - la reprise de dribble - le lancer franc - le tir en suspension - le panier
2/ Je connais le basket-ball	J'ai effectué une recherche concernant : l'histoire du basket-ball, les pays qui le pratiquent, les grands clubs et les grands champions dans le monde et en France en particulier.

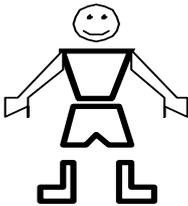
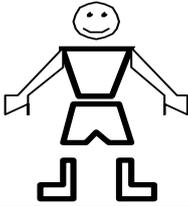
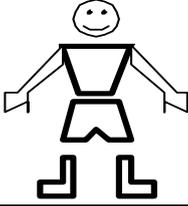
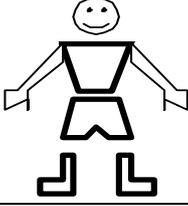
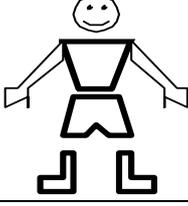
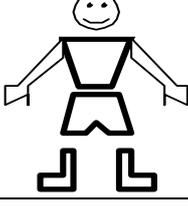
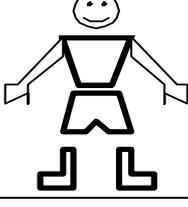
Quand j'ai réussi je colorie :
les chaussettes pour le niveau 1,
le short et les chaussettes pour le niveau 2,
tout l'équipement du joueur pour le niveau 3
(niveau à atteindre si possible en fin de CM2)

1. JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES ET JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
1/ Je progresse vers un objectif	Avec un partenaire, je traverse un demi-terrain de basket-ball, sans me faire prendre la balle par un adversaire	Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je trouve des solutions pour progresser vers le panier (en appui, en soutien, en me démarquant)	Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je traverse le terrain le plus rapidement possible et je termine par un tir	
2/ Je m'oppose à des adversaires	Seul face à 2 adversaires, je gêne leur progression	Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, j'arrête la progression des adversaires et j'identifie plusieurs possibilités (j'intercepte, je bloque, je contre)	Avec des partenaires et en présence d'un même nombre de défenseurs, j'arrête la progression des adversaires et je change aussitôt de rôle (je passe de défenseur à attaquant, les attaquants devenant défenseurs)	

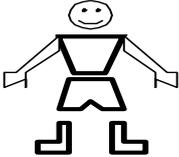
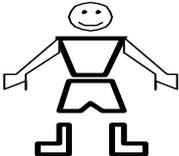
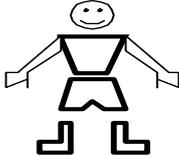
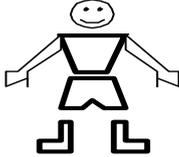
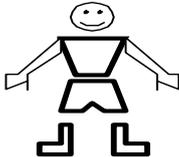
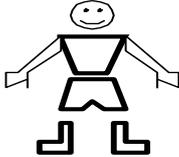
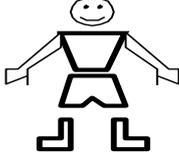


2. JE TIENS DIFFERENTS ROLES

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
1/ Je joue au basket-ball	Je fais partie d'une équipe	Je fais partie d'une équipe et je donne mon avis	Je fais partie d'une équipe, je fais des propositions, j'essaie de les faire accepter et respecter pendant le jeu	
	Je participe au jeu	Je m'engage physiquement dans le jeu	Je prends des initiatives en lançant une contre attaque, en tirant en position difficile...	
	Je connais les règles principales du jeu	J'accepte les observations lorsque je n'ai pas respecté les règles	J'accepte et je comprends les décisions d'arbitrage ; je peux les expliquer et tenter de ne pas les renouveler	
	J'observe une période de jeu	Je peux faire des remarques sur le jeu qui se déroule	Je sais donner des conseils (à un camarade ou à une équipe), je sais les justifier	
2/J'arbitre	J'accepte d'arbitrer avec une aide	J'arbitre et je sais justifier mes décisions	J'arbitre, je justifie mes décisions et je les fais respecter	
3/ Je tiens une feuille de match ou de rencontre	Je sais lire une feuille de match	Je sais remplir une feuille de match	Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu	
	Je comprends l'organisation d'une rencontre entre plusieurs équipes	Je prépare une rencontre entre plusieurs équipes	J'organise avec des camarades un tournoi	



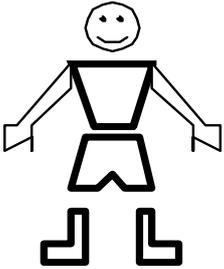
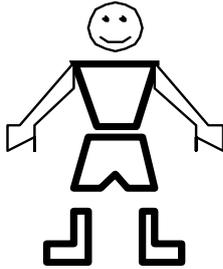
3. JE MAITRISE LA BALLE

JE MANIPULE LA BALLE AVEC AISANCE				
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
1/ Je conduis la balle	Je dribble sans perdre la balle	Je dribble en me déplaçant sur un parcours	Je dribble des adversaires	
2/ Je maîtrise la balle	Je passe la balle à un partenaire	Je passe la balle de plusieurs façons (passe tendue, en cloche, avec rebond)	Je passe la balle de plusieurs façons et je me déplace rapidement	
	Je réceptionne la balle en la bloquant	Je reçois la balle de plusieurs façons (à 2 mains ; au-dessus de la tête ; sous le bassin...)	Je reçois la balle de plusieurs façons et j'enchaîne une action (un dribble, un tir, une passe)	
3/ Je tire et je marque un panier	Je tire d'un lieu choisi librement (hors la zone)	Je tire depuis plusieurs endroits : distances et orientations différentes	Je tire après un déplacement et depuis plusieurs endroits	
JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES				
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
1/ Je passe et je reçois la balle en me déplaçant	En marchant, je passe et je reçois la balle sans la perdre	En courant, je passe et je reçois la balle, sans la perdre	A 2, en faisant des passes et sans perdre la balle, je traverse le terrain le plus rapidement possible	
2/ Je progresse vers un objectif	A 2 (ou plus), je me déplace d'un point à un autre (chaque joueur recevant le ballon)	A 2 (ou plus) je traverse le terrain en utilisant les passes et le dribble	En un minimum de temps et à plusieurs, je traverse le terrain et je tire	
JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES				
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
Seul, je récupère ou je conserve la balle	Dans un espace donné, je prends la balle à un adversaire qui dribble	Dans un espace délimité, je dribble et je conserve la balle un minimum de temps	Je prends la balle à un adversaire qui dribble puis je la conserve en dribblant	

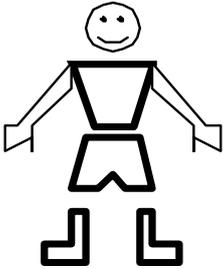
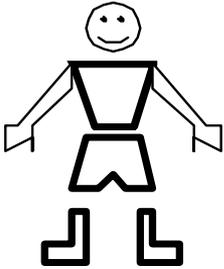
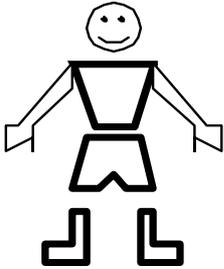
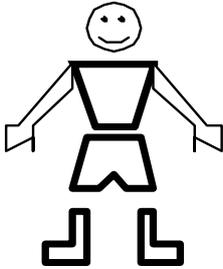
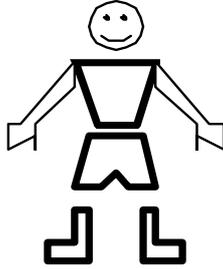
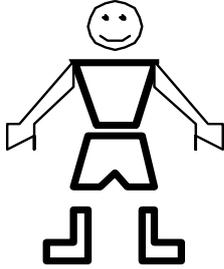
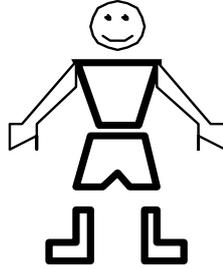


Mes compétences en basket-ball

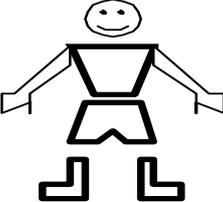
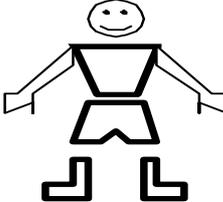
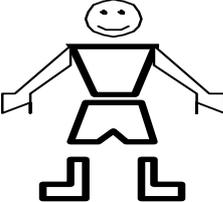
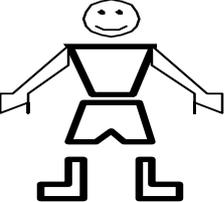
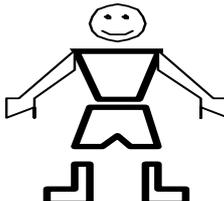
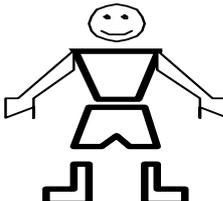
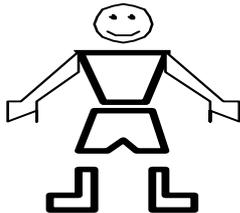
1. JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES ET JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES

Je progresse vers un objectif Niveau 3	Je m'oppose à des adversaires Niveau 3
Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je traverse le terrain le plus rapidement possible et je termine par un tir	Avec des partenaires et en présence d'un même nombre de défenseurs, j'arrête la progression des adversaires et je change aussitôt de rôle (je passe de défenseur à attaquant, les attaquants devenant défenseurs)
	

2. JE TIENS DIFFERENTS ROLES

Je joue au basket-ball			
Niveau 3 Je fais partie d'une équipe, je fais des propositions, j'essaie de les faire accepter et respecter pendant le jeu	Niveau 3 Je prends des initiatives en lançant une contre attaque, en tirant en position difficile...	Niveau 3 J'accepte et je comprends les décisions d'arbitrage ; je peux les expliquer et tenter de ne pas les renouveler	Niveau 3 Je sais donner des conseils (à un camarade ou à une équipe), je sais les justifier
			
J'arbitre		Je tiens une feuille de match ou de rencontre	
Niveau 3 Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu	Niveau 3 Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu	Niveau 3 J'organise avec des camarades un tournoi	
			

3. JE MAITRISE LA BALLE

Je manipule la balle avec aisance			
Je conduis la balle	Je maîtrise la balle		Je tire et je marque
<p>Niveau 3 Je dribble des adversaires</p>	<p>Niveau 3 Je passe la balle de plusieurs façons et je me déplace rapidement</p>	<p>Niveau 3 Je reçois la balle de plusieurs façons et j'enchaîne une action (un dribble, un tir, une passe)</p>	<p>Niveau 3 Je tire après un déplacement et depuis plusieurs endroits</p>
			
Je coopère avec mes partenaires			
Je passe et je reçois la balle en me déplaçant		Je progresse vers un objectif	
<p>Niveau 3 A 2, en faisant des passes et sans perdre la balle, je traverse le terrain le plus rapidement possible</p>		<p>Niveau 3 En un minimum de temps et à plusieurs, je traverse le terrain et je tire</p>	
			
Je m'oppose aux adversaires			
Seul, je récupère ou je conserve la balle			
<p>Niveau 3 Je prends la balle à un adversaire qui dribble puis je la conserve en dribblant</p>			
			



Mes résultats



	Nombre de chaussettes seules	Nombre de shorts et chaussettes	Nombre d'équipements complets <i>Niveau de fin CM2</i>
Au début du cycle			
Au milieu du cycle			
En fin de cycle			

4/ JE CONNAIS LE BASKET-BALL

1/ J'utilise le vocabulaire spécifique au basket-ball	J'utilise, je lis, j'écris le vocabulaire spécifique à l'activité ; par exemple les verbes : <i>dribbler – passer – tirer – recevoir – intercepter - se démarquer</i> et les noms : <i>la raquette - la défense - l'attaque - la contre attaque - le marcher - la reprise de dribble - le lancer franc - le tir en suspension - le panier</i>
2/ Je connais le basket-ball	J'ai effectué une recherche concernant : l'histoire du basket-ball, les pays qui le pratiquent, les grands clubs et les grands champions dans le monde et en France en particulier.

