

## Pour quoi ?

Pour le plaisir de faire de la géométrie autrement : manipuler, expérimenter, construire, assembler...  
Pour lier la géométrie et les arts.

## Quoi ?

Construire un polyèdre et rédiger son programme de construction pour l'échanger avec celui d'une autre classe.

## Comment ?

- Une manière originale d'entrer dans les programmes, à partir de situations motivantes d'échanges et de coopération,
- Grâce à des fiches pédagogiques,
- Avec la possibilité de produire collectivement une composition plastique ou architecturale.

## Pistes possibles

Regarder la ville autrement et se saisir de son environnement.

