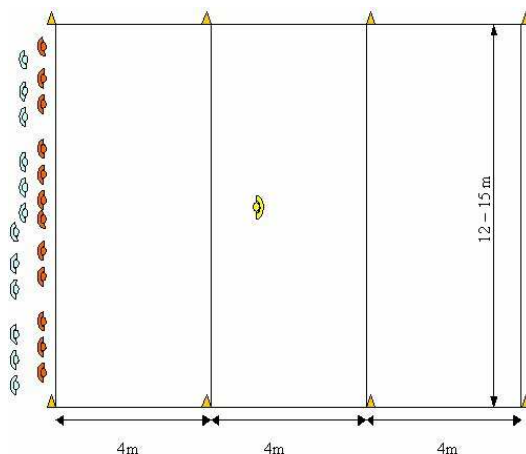


Dispositif et Règle :

Terrain de 12m/12m, partagé en 3 zones : 1 rivière et 2 berges délimitées à l'aide de plots, de cordes.

Un élève (le crocodile), identifié par une chasuble, se place dans la zone délimitée (au milieu de la rivière), qu'il ne doit pas quitter.

Les autres élèves (les gazelles) se positionnent sur un côté du terrain (sur une berge). Ils doivent traverser la rivière pour rejoindre l'autre côté du terrain (l'autre berge) sans se faire toucher.



Je poursuis et j'attrape ou je traverse vite l'espace dangereux, en évitant le crocodile.

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Feinter - Courir vite - Esquiver - Attraper - Anticiper les déplacements
Consignes	<p>Gazelles : " Au coup de sifflet, vous devez traverser la rivière sans vous faire attraper par le crocodile. Si celui-ci l'attrape, vous vous arrêtez tout de suite et vous devenez un crocodile. Le gagnant est la gazelle qui reste la dernière sur le terrain.</p> <p>Crocodile(s) : " Le ou les crocodiles doivent attraper le plus de gazelles possibles sans sortir de la rivière. "</p>
Critères de réussite	<p>Crocodile(s) : attraper le plus possible de gazelles par traversée. Gazelles : Ne pas se faire toucher en traversant la rivière. Anticiper les mouvements de l'adversaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feinter, esquiver, courir vite. - Repérer les espaces libres <p>Variable avec créations d'équipes par espèces d'animaux : L'élève marque un point pour son équipe à chaque traversée. On totalise les points par équipe d'animaux.</p>
Matériel	Cordes, plots, foulards, flags, tambourin ou sifflet
Variables	<p>Sur le matériel : Les crocodiles doivent saisir un foulard ou un flag attaché dans le bas du dos des gazelles.</p> <p>Sur l'espace : augmenter ou diminuer la taille de la rivière augmenter ou diminuer la largeur de la rivière</p> <p>Sur les contraintes motrices : Se tenir la main par deux pour les crocodiles , pour les gazelles</p> <p>Sur la notion d'équipe : créer des équipes (familles d'animaux)</p>