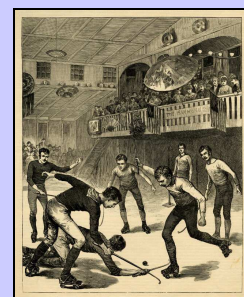
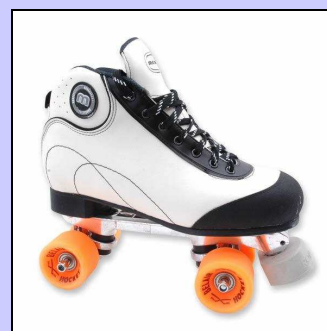


# Mes compétences en rink hockey



## Cycle 3



# Mes progrès au cours des séances de Rink hockey

## JE CONNAIS LE RINK HOCKEY



<b>1/ J'utilise le vocabulaire spécifique au rink hockey</b>	J'utilise, je lis, j'écris le vocabulaire spécifique à l'activité ; par exemple <b>les verbes</b> : <i>dribbler - passer - tirer - recevoir - intercepter - se démarquer</i> <b>et les noms</b> : <i>la défense - l'attaque - la contre attaque - le coup franc - le tir au but</i>
<b>2/ Je connais le rink hockey</b>	J'ai effectué une recherche concernant : l'histoire du rink hockey. <a href="http://erhf.ffrs.asso.fr/hockey_a_trois/">http://erhf.ffrs.asso.fr/hockey_a_trois/</a>

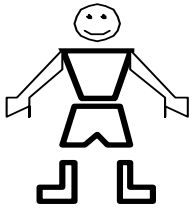
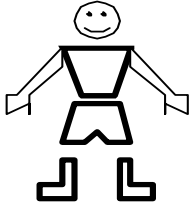
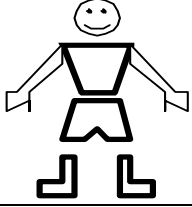
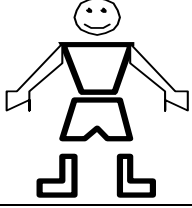
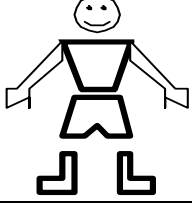
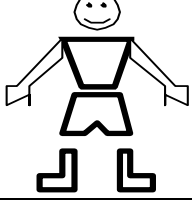
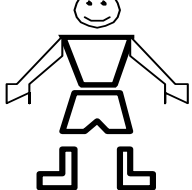
**Quand j'ai réussi :**  
*je colorie les chaussettes pour le niveau 1,  
 short et chaussettes pour le niveau 2,  
 tout l'équipement du joueur pour le niveau 3  
 (niveau à atteindre si possible en fin de CM2)*

### 1. JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES ET JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
<b>1/ Je progresse vers un objectif</b>	Avec un partenaire, je traverse un demi terrain, sans me faire prendre la balle par un adversaire	Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je trouve des solutions pour progresser vers le but (en appui, en soutien, en me démarquant)	Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je traverse le terrain le plus rapidement possible et je termine par un tir	
<b>2/ Je m'oppose à des adversaires</b>	Seul face à 2 adversaires, je gêne leur progression	Avec un ou deux partenaires, j'arrête la progression des adversaires, et j'identifie plusieurs possibilités (je protège ma zone, j'intercepte, je contre)	Avec des partenaires, j'arrête la progression des adversaires et je change aussitôt de rôle (je passe de défenseur à attaquant, les attaquants devenant défenseurs)	

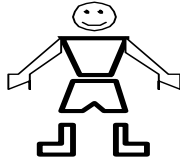
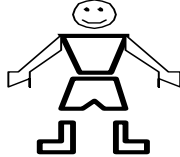
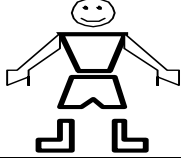
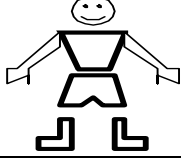
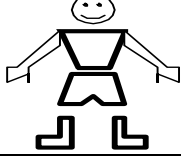
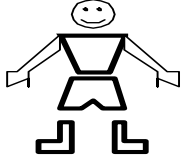
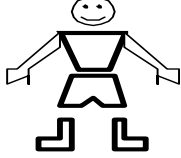
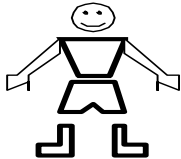


## 2. JE TIENS DIFFERENTS ROLES

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
<b>1/ Je joue au rink hockey</b>	Je fais partie d'une équipe	Je fais partie d'une équipe et je donne mon avis	<b>Je fais partie d'une équipe, je fais des propositions, j'essaie de les faire accepter et respecter pendant le jeu</b>	
	Je participe au jeu	Je m'engage physiquement dans le jeu	<b>Je prends des initiatives en lançant une contre attaque, en tirant en position difficile...</b>	
	Je connais les règles principales du jeu	J'accepte les observations lorsque je n'ai pas respecté les règles	<b>J'accepte et je comprends les décisions d'arbitrage ; je peux les expliquer et tenter de ne pas les renouveler</b>	
	J'observe une période de jeu	Je peux faire des remarques sur le jeu qui se déroule	<b>Je sais donner des conseils (à un camarade ou à une équipe), je sais les justifier</b>	
<b>2/J'arbitre</b>	J'accepte d'arbitrer avec une aide	J'arbitre et je sais justifier mes décisions	<b>J'arbitre, je justifie mes décisions et je les fais respecter</b>	
<b>3/ Je tiens une feuille de match ou de rencontre</b>	Je sais lire une feuille de match	Je sais remplir une feuille de match	<b>Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu</b>	
	Je comprends l'organisation d'une rencontre entre plusieurs équipes	Je prépare une rencontre entre plusieurs équipes	<b>J'organise avec des camarades un tournoi</b>	



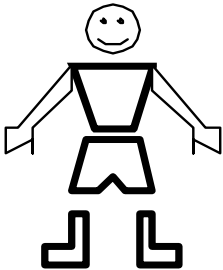
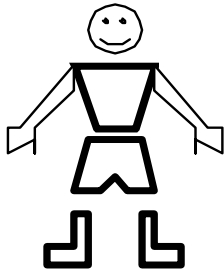
### 3. EN TENANT LA CROSSE A 2 MAINS, JE MAITRISE LA BALLE

<b>JE MANIPULE LA BALLE AVEC AISANCE</b>				
	<b>NIVEAU 1</b>	<b>NIVEAU 2</b>	<b>NIVEAU 3</b>	
<b>1/ Je conduis la balle</b>	Je conduis ma balle sans la perdre	Je conduis ma balle en me déplaçant sur un parcours	<b>Je dribble des adversaires</b>	
<b>2/ Je maîtrise la balle</b>	Je passe la balle à un partenaire en coup droit ou en revers	Je reçois et je passe la balle sans contrôle* en coup droit ou en revers  <i>*(en une touche de balle)</i>	<b>En mouvement, je passe la balle de plusieurs façons et je me déplace rapidement</b>	
	Je réceptionne la balle en la bloquant en coup droit ou en revers		<b>En mouvement, je reçois la balle de plusieurs façons et j'enchaîne une action (un dribble, un tir, une passe)</b>	
<b>3/ Je tire et je marque</b>	Je tire d'un lieu choisi librement	Je tire depuis plusieurs endroits : distances et orientations différentes	<b>Je tire après un déplacement et depuis plusieurs endroits en coup droit ou en revers</b>	
<b>4/ J'arrête la balle quand je suis gardien de but</b> <i>(en la dégageant et non en la bloquant)</i>	Je m'avance vers le porteur de balle adverse	J'utilise plusieurs parties du corps (bras, mains, jambes, pieds) pour arrêter la balle	<b>Je choisis la bonne partie du corps pour arrêter la balle puis je relance rapidement la balle</b>	
<b>JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES</b>				
	<b>NIVEAU 1</b>	<b>NIVEAU 2</b>	<b>NIVEAU 3</b>	
<b>1/ Je passe et je reçois la balle en me déplaçant</b>	Seul en me déplaçant, je passe et je reçois la balle et sans la perdre	Seul en patinant vers une cible, je passe et je reçois la balle, sans la perdre	<b>Seul, en faisant des passes et sans perdre la balle, je traverse le terrain le plus rapidement possible</b>	
<b>2/ Je progresse vers un objectif</b>	A 2 (ou plus), je me déplace d'un point à un autre (chaque joueur recevant la balle)	A 2 (ou plus) je traverse le terrain en utilisant les passes et/ou le dribble	<b>En un minimum de temps et à plusieurs, je traverse le terrain et je tire</b>	
<b>JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES</b>				
	<b>NIVEAU 1</b>	<b>NIVEAU 2</b>	<b>NIVEAU 3</b>	
<b>Seul, je récupère ou je conserve la balle</b>	Dans un espace donné, je prends la balle à un adversaire qui dribble	Dans un espace délimité, je dribble et je conserve la balle un minimum de temps	<b>Je prends la balle à un adversaire puis je la conserve en dribblant</b>	



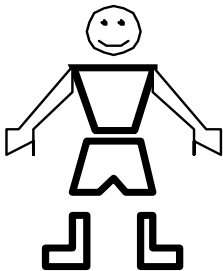
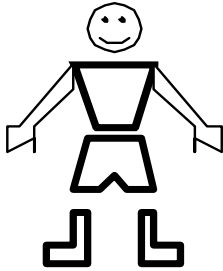
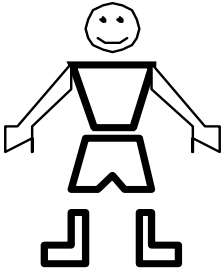
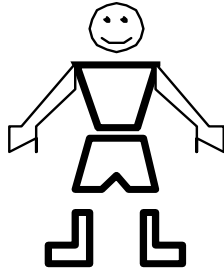
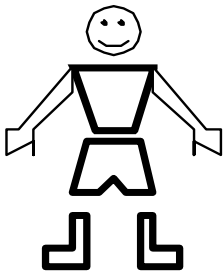
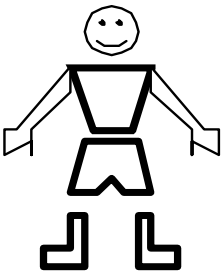
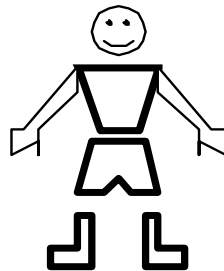
# Mes compétences en rink hockey fin de cycle 3

## 1. JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES ET JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES

Je progresse vers un objectif	Je m'oppose à des adversaires
<b>Niveau 3</b>	<b>Niveau 3</b>
Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je traverse le terrain le plus rapidement possible et je termine par un tir	Avec des partenaires et en présence d'un même nombre de défenseurs, j'arrête la progression des adversaires et je change aussitôt de rôle (je passe de défenseur à attaquant, les attaquants devenant défenseurs)
Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____
	

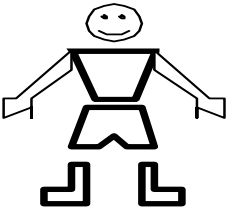
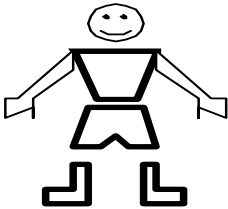
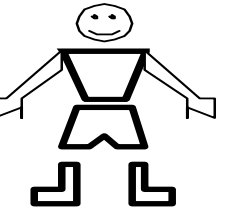
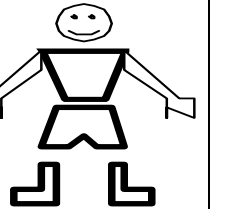
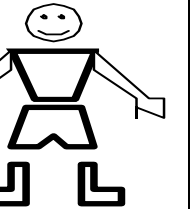
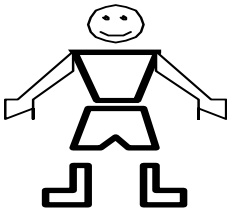
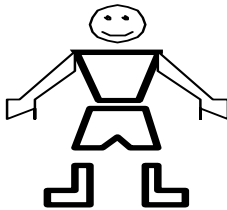
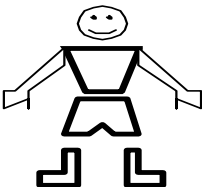


## 2. JE TIENS DIFFERENTS ROLES

<b>Je joue au rink hockey</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>Je fais partie d'une équipe, je fais des propositions, j'essaie de les faire accepter et respecter pendant le jeu</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>Je prends des initiatives en lançant une contre attaque, en tirant en position difficile...</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>J'accepte et je comprends les décisions d'arbitrage ; je peux les expliquer et tenter de ne pas les renouveler</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>Je sais donner des conseils (à un camarade ou à une équipe), je sais les justifier</p>
Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____
			
<b>J'arbitre</b>		<b>Je tiens une feuille de match ou de rencontre</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>J'organise avec des camarades un tournoi</p>	
Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____	
			



### 3. EN TENANT LA CROSSE A 2 MAINS, JE MAITRISE LA BALLE

<b>Je manipule la balle avec aisance</b>				
Je conduis la balle	Je maîtrise la balle		Je tire et je marque	J'arrête la balle (quand je suis gardien de but)
<b>Niveau 3</b> Je dribble des adversaires	<b>Niveau 3</b> En mouvement, je passe la balle de plusieurs façons et je me déplace rapidement	<b>Niveau 3</b> En mouvement, je reçois la balle de plusieurs façons et j'enchaîne une action (un dribble, un tir, une passe)	<b>Niveau 3</b> Je tire après un déplacement et depuis plusieurs endroits en coup droit ou en revers	<b>Niveau 3</b> Je choisis la bonne partie du corps pour arrêter la balle puis je relance rapidement la balle
Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____	Niveau atteint : ____
				
<b>Je coopère avec mes partenaires</b>				
Je passe et je reçois la balle en me déplaçant		Je progresse vers un objectif		
<b>Niveau 3</b> Seul, en faisant des passes et sans perdre la balle, je traverse le terrain le plus rapidement possible		<b>Niveau 3</b> En un minimum de temps et à plusieurs, je traverse le terrain et je tire		
Niveau atteint : ____		Niveau atteint : ____		
				
<b>Je m'oppose aux adversaires</b>				
Seul, je récupère et je conserve la balle				
<b>Niveau 3</b> Je prends la balle à un adversaire qui la conduit puis je la conserve en dribblant				
Niveau atteint : ____				
				

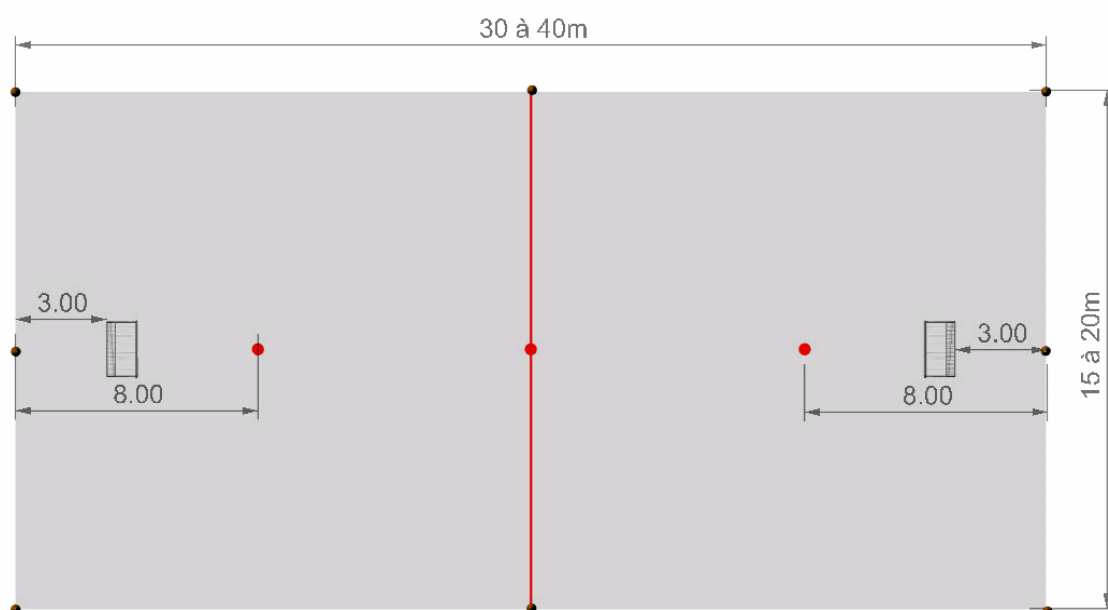


## Mes résultats

	Nombre de chaussettes seules	Nombre de shorts et chaussettes	Nombre d'équipements complets <i>Niveau de fin CM2</i>
Au début du cycle			
Au milieu du cycle			
En fin de cycle			

<b>1/ J'utilise le vocabulaire spécifique au rink hockey</b>	<p>J'utilise, je lis, j'écris le vocabulaire spécifique à l'activité ; par exemple <b>les verbes</b> : <i>dribbler - passer - tirer - recevoir - intercepter - se démarquer</i></p> <p><b>et les noms</b> : <i>la défense - l'attaque - la contre-attaque - le coup franc - le tir au but</i></p>
<b>2/ Je connais le rink hockey</b>	<p>J'ai effectué une recherche concernant : l'histoire du rink hockey.  <a href="http://erhf.ffrs.asso.fr/hockey_a_trois/">http://erhf.ffrs.asso.fr/hockey_a_trois/</a></p>

### **TERRAIN DE RINK HOCKEY SCOLAIRE**



Les cages de but sont de 105 cm de hauteur et de 170 cm de largeur.





# **REGLES SPECIFICIQUES DU RINK HOCKEY A L'ECOLE**

## Participants :

Chaque équipe se compose de 4 joueurs et 1 gardien de but (éventuellement une cible peut remplacer le gardien) sur le terrain, plus 4 remplaçants au maximum.

Temps de jeu : La durée d'un match est de 10 minutes effectives.

Rotation des joueurs : Les changements de joueurs sont illimités. Le joueur entrant doit attendre la sortie de son coéquipier.

## **Règles du jeu**

### **A/ Engagements**

Deux types d'engagement :

- En début de match, par l'équipe qui a gagné le tirage au sort.
- A l'issue de chaque but, par l'équipe qui a encaissé le but.

L'engagement se fait au centre du terrain sur le point prévu à cet effet, au coup de sifflet de l'arbitre.

### **B/ Touches**

Sortie de terrain : Toute balle franchissant les limites balisées par les plots, est considérée comme une touche.

Remise en jeu : Elle est faite à l'endroit où la balle est sortie du terrain, par l'équipe n'ayant pas commis la sortie de terrain.

L'arbitre désigne à ce moment là, d'un bras tendu le lieu de la remise en jeu, et de l'autre l'équipe qui a sorti la balle du terrain.

### **C/ Fautes**

Le joueur ne doit pas

1. Toucher la balle avec les mains
2. Shooter la balle avec les pieds
3. Lever la crosse au-dessus du bassin
4. Jouer la balle lorsqu'il est au sol
5. Pratiquer de gestes anti-sportifs (accrochage, tirage de maillot....)

### **D/ Sanctions**

Deux types de sanctions seront appliqués.

#### **Les coups francs indirects**

Lorsqu'une équipe commet une des fautes mentionnées ci-dessus (point 1 à 4), l'arbitre sanctionne celle-ci par un coup franc indirect en faveur de l'équipe adverse. Ce coup franc se joue à l'endroit où a été commise la faute.

L'arbitre désigne à ce moment là, d'un bras tendu le lieu de la faute, et de l'autre bras l'équipe qui a fait la faute.

#### **Le tir au but**

Sanctionne toutes fautes prévues au point 5. C'est un tir direct à la cage, qui se fait au coup de sifflet de l'arbitre à partir du point prévu à cet effet.

A ce moment là, tous les joueurs, jusqu'au coup de sifflet de l'arbitre, se situent derrière la ligne médiane.

L'arbitre désigne le point prévu à cet effet.

### **E/ Validation du but**

Le point sera attribué lorsque la balle sera entièrement entrée dans la cage.

L'arbitre donne alors deux coups de sifflet distincts.

### **F/ Fin de match**

Lorsque le chronométrateur, indique à l'arbitre que le temps réglementaire est écoulé, celui-ci signale la fin du match par trois coups de sifflets distincts.

### **La formule d'un challenge type**

Challenge par poule

Comptage des points avec : Match gagné : 3 points    Match nul : 2 points    Match perdu : 1 point  
½ finale croisée puis matchs de classement.

Finale

