

## LE REGLEMENT INTERIEUR

| <b>Lire et comprendre son règlement intérieur</b> |  |
|---|--|
| <b>Compétences travaillées</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Domaines 1 et 5 du socle</i></p>   |
| <b>La situation</b>                               | <p>A partir d'un support réel (règlement intérieur du collège d'accueil du SRAN) ou des documents en annexe 1, l'élève lit et prélève des informations dans le texte afin de répertorier les droits et devoirs du collégien. La trace écrite peut prendre la forme d'un tableau dans lequel les élèves indiqueront les droits et devoirs du collégien.</p> <p>Il est possible de poursuivre ce travail en comparant le règlement du collège avec les extraits du règlement type pour les écoles élémentaires et maternelles afin de relever les différences et points communs. L'annexe 1 propose aussi un petit exercice pour distinguer ce qui relève du droit et ce qui relève du devoir. Compte tenu de la longueur du règlement intérieur, il convient de cibler certaines parties et quelques articles ou de partager le travail de lecture.</p> <p>On peut aussi proposer un jeu de lecture qui vise à repérer dans le règlement intérieur les articles qui se réfèrent à telle ou telle situation (exemples : peut-on s'habiller comme on veut au collège ? que risque-t-on si on se bagarre avec un camarade ? est-on obligé de faire ses devoirs à la maison ?).</p> |
| <b>Ce que l'élève doit retenir</b>                | L'élève doit avoir compris ce que sont ses droits et ses devoirs de collégien et à quoi sert le règlement intérieur (texte qui organise la vie dans le collège et qui protège tous les élèves et adultes).   |
| <b>Obstacles</b>                                  | <p>Les concepts de droits et de devoirs sont complexes et souvent mal compris par les élèves qui n'y voient qu'une liste d'interdits. Il faut insister sur le rôle des devoirs et des droits en ce qu'ils protègent autant qu'ils permettent (le droit comme un pouvoir).</p> <p>Il est nécessaire aussi de faire le lien avec les valeurs et principes qui fondent ces règlements intérieurs et qui sont à la base de notre Constitution.</p>   |

| <b>Autre situation en français</b> |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Compétences travaillées</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à des échanges dans des situations diversifiées.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Domaines 1,2 et 3 du socle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produire des écrits variés.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Domaine 1 du socle</i></p>   |
| <b>La situation</b>                | <p><b>Dire et écrire</b> : deux activités qui ont pour support des illustrations et qui doivent permettre aux élèves d'échanger à l'oral sur des situations de vie scolaire.</p> <p>Le premier dessin permet de discuter du problème du téléphone portable en classe et de son interdiction. Le second interroge sur les comportements attendus des élèves en classe et doit conduire les élèves à rédiger un court article de règlement intérieur.</p> <p>Le dernier dessin permet d'aborder la question de la laïcité dans l'enceinte du collège.</p> |
| <b>Ce que l'élève doit retenir</b> | <p>L'élève doit avoir compris que dans le cadre d'un échange oral, certaines règles sont nécessaires et qu'il convient, pour être compris, d'exposer clairement ses arguments.</p> <p>Le respect de la parole de l'autre est aussi nécessaire. L'oral est aussi un objet d'apprentissage qui passe par la maîtrise de l'argumentation.</p>  |
| <b>Obstacles</b>                   | <p>Le concept de laïcité est assez complexe et souvent mal compris des élèves : encore une fois ils n'y associent que des interdits et des contraintes sans remarquer que ce principe constitutionnel garantit la liberté et l'égalité entre tous et pour tous.</p> <p>On peut s'appuyer sur certains articles <a href="#">de la Charte de la laïcité commentée</a> par A. Bidar si l'on veut prolonger ces réflexions.</p>   |

Le règlement intérieur du collège : extraits

Droits et devoirs : lis ce tableau et coche les bonnes réponses.

|   | Un droit ? | Un devoir ?              |
|---|------------|--------------------------|
| 1. Respecter les autres                         |            | <input type="checkbox"/> |
| 2. Travailler en classe et à la maison          |            |                          |
| 3. Être écouté                                  |            |                          |
| 4. Me comporter en élève responsable            |            |                          |
| 5. Être présent(e) à tous les cours             |            |                          |
| 6. Être en sécurité                             |            |                          |
| 7. Voter pour l'élection des délégués de classe |            |                          |
| 8. Avoir une tenue correcte                     |            |                          |
| 9. Recevoir de l'aide en cas de difficulté      |            |                          |
| 10. Recevoir une éducation                      |            |                          |

### Bilan

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Le règlement intérieur</b>     | <b>Définissez ce qu'est le règlement intérieur :</b><br>C'est la « loi » du collège qui organise la vie de tous dans le collège et qui précise les droits et les devoirs de chaque élève.                |
| <b>Il vous donne des droits</b>   | <b>Énumérez vos droits au collège :</b><br>Droits à l'instruction, à l'expression, à l'information, à la protection contre toute forme de violence, à avoir de l'aide en cas de difficultés scolaires... |
| <b>Il vous impose des devoirs</b> | <b>Énumérez vos devoirs au collège :</b><br>Devoirs d'assiduité, de ponctualité, de respecter le matériel, les lieux, les autres (élèves et personnes travaillant au collège)                            |



1. Décris cette situation.
2. Pourquoi l'utilisation du téléphone portable est-elle gênante ?
3. Comment doit réagir le professeur ?
4. Que doit faire l'élève ?



1. Décris cette situation
2. Rédige un article de règlement intérieur

.....

.....