

LE BERET

Compétences

Je lance avec précision à la main des volants, des balles (tennis, en mousse), de bas en haut, bras cassé
Je reçois, j'attrape à la main les objets lancés

Objectifs	- Courir vite	- Lancer précis	- Attraper l'objet lancé
Dispositif, règles, but :	<p>Tous les élèves de chaque équipe sont alignés sur la ligne de départ. Chaque joueur porte un numéro de 1 à 6 et a une balle en main. A l'appel d'un numéro par l'adulte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le joueur appelé court rapidement jusqu'à l'intérieur du cerceau, les autres joueurs courant se placer les uns derrière les autres entre deux coupelles situées à 3 ou 4 m du joueur appelé. - le joueur appelé, qui a posé sa balle au sol, renvoie la balle envoyée par chaque joueur. <p>Chaque joueur-lanceur doit réceptionner sa balle pour retourner rapidement sur la ligne de départ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - quand tous les joueurs-lanceurs sont repartis, le joueur appelé ramasse sa propre balle et retourne sur la ligne de départ. 		
Consignes	<p>« - A l'appel de votre numéro, vous allez vous placer le plus rapidement dans le cerceau, vous posez votre balle. Puis vous attrapez et relancez la balle de vos camarades. Lorsqu'ils sont tous passés, vous courez dans votre camp rejoindre vos camarades d'équipe. »</p> <p>« - Pour les autres, vous vous rendez le plus rapidement possible entre les deux coupelles, les uns derrière les autres, puis chacun à votre tour vous lancez votre balle au joueur appelé, qui vous la relance, puis vous courez vous replacer sur la ligne de départ. »</p>		
Critère de réussite	4 points pour la première équipe revenue, 3 la seconde, 2 la troisième, 1 la quatrième.		
Matériel	24 balles – 40 coupelles		
Variables	<p>Sur les lancers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniquement bras cassé ou uniquement à la cuillère • Lancer bras gauche <p>Sur la surface de jeu : surface plus petite ou plus grande</p> <p>Sur la distance de lancer</p>		

Au départ :

X
X
X

Après l'appel d'un numéro



