









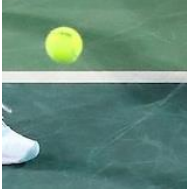





**DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE :** Explorer le monde  
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

## Les sports

	Etape(s) : 2 et 3
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir différentes disciplines sportives</li><li>- Échanger et réfléchir avec les autres</li></ul>
Objectifs langagiers	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Communiquer avec les autres en se faisant comprendre</i></li><li>- <i>Observer, décrire</i></li><li>- <i>Construire une phrase simple en utilisant des prépositions spatiales</i></li><li>- <i>Acquérir un vocabulaire précis et spécifique</i></li></ul>
But pour l'élève	Trier, décrire des images, les classer
Dispositif/Matériel	<ul style="list-style-type: none"><li>- En petit groupe</li><li>- Tableau avec 14 images</li></ul>
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte sous forme d'un jeu de memory, nombre d'images en fonction du niveau des élèves</li><li>- Comment peut-on classer ces images ? Mise en place d'échanges, de comparaison</li><li>- Classement des images par sports</li></ul>
Simplification/Complexification	<ul style="list-style-type: none"><li>- Echanges sur le matériel de chaque discipline sportive</li><li>- Travail sur les verbes d'action</li><li>- Mise en place d'activités physiques en lien avec les images (jeux de crosses, jeux de raquettes, planche à roulettes, cyclo, lancers de précision, jeux de ballons)</li></ul>

# Les sports

Sur les pavés		
Sur le bois		
Sur le goudron		
Sur le béton		
Sur la terre		
Sur les résines		
Sur le gazon synthétique		
Sur la pelouse	