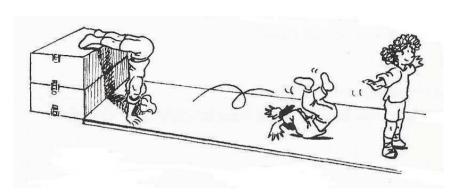
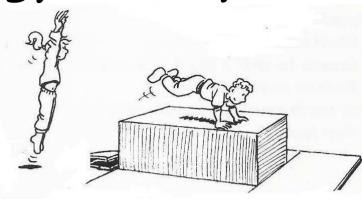
Mes compétences en gymnastique





Prénom : _____

Nom : _____

Classe : _____



Equipe EPS 93 1er degré

Education nationale

Seine-Saint-Denis

Mes compétences en gymnastique

LIVRET élève

Rouler Franchir Sauter vers le haut Rouler vers l'avant vers l'arrière départ surélevé, appel pieds joints et réception équilibrée pieds joints sur tapis Départ accroupi. Je fais des sauts de lapin Départ surélevé Je saute vers le haut je roule vers l'arrière et j'arrive à genoux je roule et j'arrive accroupi Je saute sur le côté en posant mes mains sur un banc Je roule droit Départ accroupi, je roule vers l'arrière genoux groupés vers l'avant et j'arrive assis sur le tapis et j'arrive accroupi Je saute pour arriver les deux genoux en même temps sur le plinth Je roule vers l'arrière droit Je roule droit et j'arrive accroupi et j'arrive à genoux avec un demi-tour Je saute pour arriver accroupi sur le plinth

Se balancer

S'équilibrer et se déplacer sur la poutre avec une sortie par un saut et une réception équilibrée

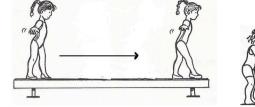
S'équilibrer

Je me balance pour arriver debout derrière

Je traverse la poutre en marchant

Je m'équilibre en réalisant :

la table

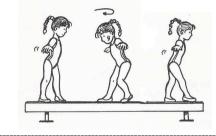




Je traverse la poutre avec une marche arrière

Je traverse la poutre

en franchissant des obstacles







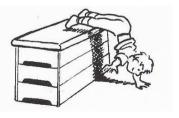
ou se renverser en poussant sur les bras

(si pas de barre dans la salle de motricité)

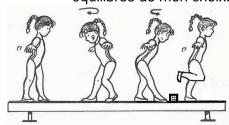
Je passe par dessus le banc en montant le plus haut possible les fesses



un déplacement pieds sur le plinth



Je traverse la poutre avec plusieurs actions et équilibres de mon choix.





un appui renversé, corps aligné, pieds sur le plinth





Construction de l'enchaînement

A/ Enchaînement individualisé

L'élève découpe les vignettes choisies pour chaque **verbe d'action**, ainsi que les éléments de liaison, les planches, les équilibres, puis il les colle sur la bandelette. Il a ainsi le déroulé de son enchaînement.

Exemple : Mon enchaînement							
Présentation Début	Je m'équilibre sur 1 pied bras tendus écart	Je roule vers l'avant	Liaison Demi-tour	Je roule vers l'arrière →	Liaison Demi-tour	Je franchis →	Je saute →
	*					-	
Je me renverse en poussant avec les bras		Je réalise une planche sur un pied	Je traverse la poutre en franchissant des obstacles		Je m'équilibre en réalisant un appui renversé, pieds sur le plinth		Présentation Sortie →
		+					

B/ Enchaînement imposé

Exemple : l'enchaînement de la classe							
Présentation Début	Je mӎquilibre sur 1 pied bras tendus →	Liaison Demi-tour	Je roule vers l'arrière (optionnel) →	Je m'équilibre sur 3 appuis une jambe en l'air tendue →	Liaison Demi-tour -	Je franchis →	Je saute →
	→ →					*	>
Je me renverse en poussant avec les bras		Je traverse la poutre avec plusieurs actions et équilibres de mon choix.		Je roule vers l'avant →		Je m'équilibre en réalisant une chandelle →	Présentation Sortie

Vignettes à découper (enchaînement individualisé)

Rouler vers l'avant	Rouler vers l'arrière	Franchir	Sauter vers le haut
Versitavant	Versitatiere		départ surélevé, appel pieds joints et réception équilibrée pieds joints sur tapis

