La galerie des polyèdres

document produit par le groupe mathématique 93

Titre de l'activité :
Les polyèdres habillés par coloriage
« sans début ni fin »

Observer, nommer, décrire, argumenter	x
Identifier, reconnaître	x
Représenter, se représenter	x
Classer	
Réaliser, construire, manipuler	x
Lire, écrire	
Utiliser l'outil informatique	
Reconnaître et décrire des œuvres visuelles	x
Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques	x

Objectifs :
. Travailler l'anticipation et la mémorisation.

Compétences :
. Identifier les faces planes, les arêtes, les sommets d'un polyèdre.
. Repérer par anticipation, les faces mitoyennes entre elles.

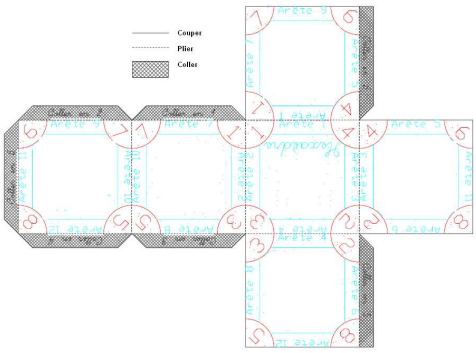
Description de l'activité :

1/ Prendre le **patron** du polyèdre choisi.
S'il y a des onglets **à encoller, grisez-**les. (nécessaire pour le papier fin ; à éviter pour les papiers épais).

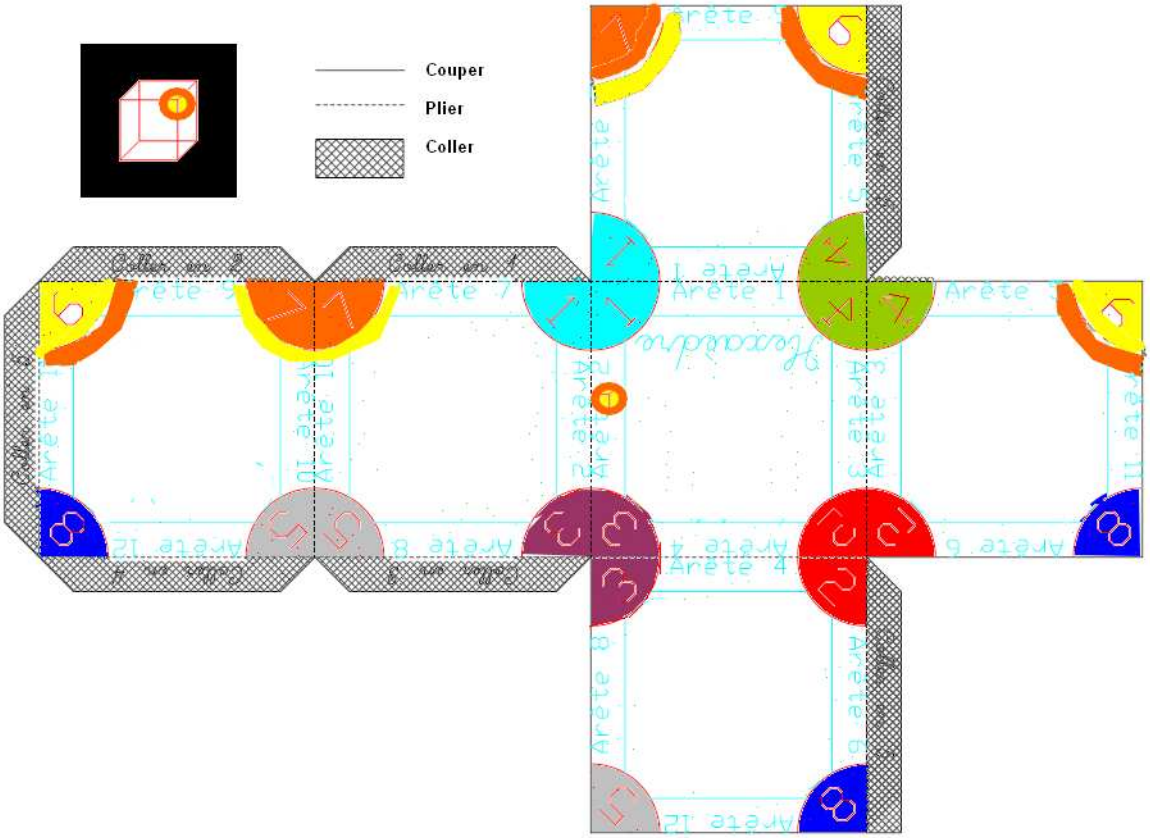
2/ **Découper** le patron avec soin.

3/ Identifier les faces intérieures et extérieures du patron de polyèdre. La **réalisation** plastique **sera exécutée sur les faces extérieures.**

4/ Composer un rythme coloré continu
4a – Choisir un médium, crayon de couleur, feutre, pastel…,
4b – Choisir deux ou trois couleurs
4c –Travailler d'une même couleur les angles des faces qui ont un sommet commun. Voir figure ci-dessous



4d – **Composer** un rythme coloré.



7/ **Fermer le solide** :

. pour les polyèdres construits avec du **matériau épais (**bristol dur, carton dur, carton plume, carton d'emballage...) ; **fermer le polyèdre avec de la colle forte** sur l'épaisseur des faces.

. pour les polyèdres construits en **matériau fin** : **prévoir des onglets *(parties cachées).***

Dans la fiche « Assembler/Rassembler l'œuvre collective », nous vous proposons des pistes pour trouver une présentation des réalisations de vos élèves :

- *Vous pouvez assembler autant de polyèdres que vous le désirez,*
- *Vous pouvez réaliser un seul polyèdre par classe,*
- *Vous pouvez faire un polyèdre par groupe.*

Vous pouvez assembler une collection de polyèdres en une seule composition.