La galerie des polyèdres

document produit par le groupe mathématique 93

Titre de l'activité : Distinguer les notions de « solide » et de « polyèdre »

Observer, nommer, décrire, argumenter	X
Identifier, reconnaître	X
Représenter, se représenter	
Classer	
Réaliser, construire, manipuler	
Lire, écrire	X
Utiliser l'outil informatique	
Reconnaître et décrire des œuvres visuelles	
Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques	

Objectifs :

Maîtriser le vocabulaire géométrique

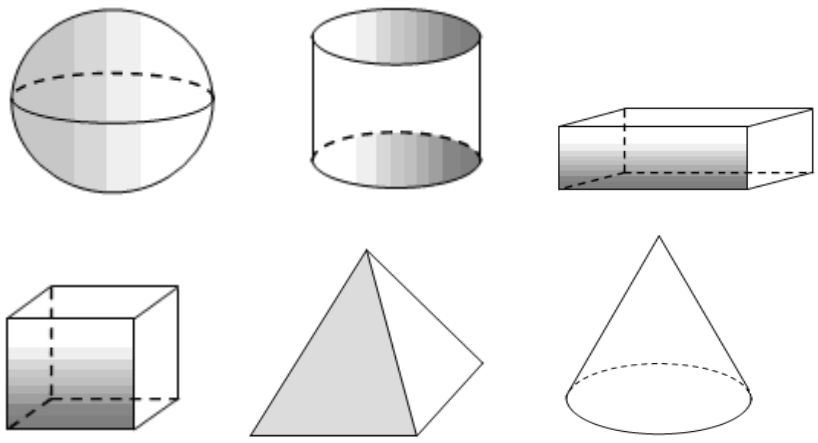
Compétences :

- Connaître les notions, maîtriser le lexique spécifique : solide, polyèdre, face, arête, sommet.
- Connaître les caractéristiques des polyèdres.

Description de l'activité :

Parmi des solides proposés faire retrouver les polyèdres. Il est possible aussi de faire justifier les choix.

Ex : 1°) Parmi ces solides, colorie les polyèdres s eulement.



2°) Justifie tes choix.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____